

Lebenslauf

SCHULE UND STUDIUM

April 2009	Zweites Staatsexamen mit der Note 1,1 (sehr gut)
04/2007 – 04/2009	Referendariat am Landesinstitut für Schule und Ausbildung Mecklenburg-Vorpommern und am Alexander-von-Humboldt-Gymnasium in Greifswald <ul style="list-style-type: none">- Thema der Zweiten Staatsexamensarbeit: „Australia in the Classroom – Die Lerntheke als Form des binnendifferenzierten Unterrichts in einer Hochbegabten-Klasse, Jahrgangsstufe 5“
Dezember 2006	Erstes Staatsexamen mit der Note 1,7 (gut)
08/2001 – 12/2006	Studium an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität in Greifswald <ul style="list-style-type: none">- Englisch und Philosophie, Lehramt an Gymnasien
Juni 2001	Allgemeine Hochschulreife
08/1994 – 06/2001	Städtisches Gymnasium in Prenzlau

BERUFLICHER WERDEGANG

April 2017	Listenplatz 2, W1-Professur Didaktik: Literaturen und Kulturen der anglophonen Welt, Universität zu Köln
September 2015	Veröffentlichung der Doktorarbeit unter dem Titel <i>Inter- and Transcultural Learning in the Context of Young Adult Fiction</i> (LIT-Verlag)
Seit März 2015	Universitätsassistentin/Post Doc im Bereich Didaktik der Sprachen an der Universität Innsbruck
April 2014	Disputation zur Doktorarbeit „Ties That B(l)ind – Inter- and Transcultural Learning in the Context of Canadian Young Adult Fiction“ (Prädikat <i>magna cum laude</i>)
04/2011 – 02/2015	Doktorandin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Weiterführung des Dissertationsprojekts

04/2010 – 03/2011	Doktorandin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Weiterführung des Dissertationsprojekts
04/2009 – 03/2010	Doktorandin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Stiftung Universität Hildesheim, Institut für Englische Sprache und Literatur, Dissertationsprojekt zu inter- und transkulturellem Lernen im Kontext kanadischer Kinder- und Jugendliteratur

STIPENDIEN

September 2017	Faculty Exchange Program (University of Alberta, Kanada)
Februar 2011	Ausgezeichnet mit dem Graduate Student Scholarship des <i>International Council for Canadian Studies</i> (ICCS)
09/2003 – 10/2003	Stipendium für ein Gaststudium an der Widener University in Chester/Philadelphia, USA

AUSLANDSAUFENTHALTE

09/2017	Forschungsaufenthalt an der University of Alberta, Kanada im Rahmen des <i>Faculty Exchange Programs</i> der Universität Innsbruck
08/2011 – 09/2011	Forschungsaufenthalt in Kanada, unterstützt durch ein Stipendium des ICCS
01/2007 – 03/2007	Work-and-Travel in Neuseeland
07/2005 – 10/2005	Forschungsaufenthalt in Kanada (Erste Staatsexamensarbeit)
09/2003 – 10/2003	Gaststudium an der Widener University in Chester/Philadelphia, USA

ÜBERSICHT ÜBER LEHRVERANSTALTUNGEN

Grundlagen und Einführungen

- „Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts“
- „Introduction to EFL I“
- „Introduction to EFL II“

Fertigkeiten und Methoden

- „Speaking, Listening, and Vocabulary“
- „Reading, Writing, and Grammar“
- „Skills, Competences, Literacies – Developing Confident Speakers of English“
- „Alternative Approaches to Teaching Vocabulary and Grammar“
- „Developing Skills and Competences“
- „Analyzing Teaching Material“
- „Alternative Approaches and Methods in Language Teaching“
- „From Listening to Intercultural Communicative Competence“

Kultur, Literatur und Medien

- „Media Literacy in the EFL classroom“
- „Literature in the EFL Classroom“
- „Cultural Learning in the EFL Classroom“
- „Facilitating Intercultural Competence in the English Language Classroom: Methods and Tools“
- „Teaching Canada“
- „Young Readers: Literature in the Elementary and Pre-intermediate EFL Classroom“
- „Beyond Films and Novels – Opening the Canon of ELT“
- „Globalizing the TEFL Canon – Global Issues in Young Adult Fiction“
- „*Guide to not Reading* – Motivational Strategies and Material for Reluctant Readers“
- „Developing Media Literacy“
- „Diversity in Children’s Literature – Perspectives for Young Readers“
- „Children’s Literature in the EFL Classroom“
- „Media in the EFL classroom“

TEILNAHME AN UND ORGANISATION VON WEITERBILDUNGEN UND KONFERENZEN

05/2014-02/2015	Organisation der 11. Nachwuchstagung der DGFF in Münster
03/2012-02/2015	Regelmäßige Planung und Durchführung der TEFL Lounge (2 bis 3 Veranstaltungen pro Semester)
Februar 2012, 2013 und 2014	Planung, Durchführung und Teilnahme am „TEFL Day“ (Fachdidaktische Tagung am Lehrstuhl Prof. Christiane Lütge, Münster)
Februar 2010	Planung, Durchführung und Teilnahme an der Konferenz „Children's Literature in Language Education – from Picture Books to Young Adult Fiction“, Hildesheim
07/2006-12/2012	Regelmäßige Durchführung von Weiterbildungen für Englischlehrer*innen zu unterschiedlichen Themen und Problemstellungen des Englischunterrichts in den Sekundarstufen I und II (u.a. Literatur im Englischunterricht, Übergang Primar- zu Sekundarstufe, Methodik, Neue Medien) in unterschiedlichen Bundesländern
Seit 2003	Regelmäßige Teilnahme an Weiterbildungen zu methodischen und inhaltlichen Fragestellungen des Englischunterrichts und allgemeiner Pädagogik

MITGLIEDSCHAFTEN UND GREMIENARBEIT

- Externe Gutachterin der *Zeitschrift für Kanadastudien*
- Vorsitzende der Curriculums-Kommission an der School of Education, Universität Innsbruck (Promotionsstudiengang und Islamische Religionspädagogik)
- Zentrum für Kanada-Studien an der Universität Innsbruck (Beiratsmitglied seit Mai 2015)
- Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (Beiratsmitglied 2013-2017)
- E&M – Verband Englisch und Mehrsprachigkeit
- ZFL – Zentrum für Lehrerbildung Münster (2014-2015)
- Mitglied des Institutsvorstands des Englischen Seminars (Mittelbau) (2014-2015)

ARBEITS- UND FORSCHUNGSINTERESSEN

- Herausgabe von Sammelbänden zu unterschiedlichen Themen (z.B. *Picturebooks in the Advanced English Classroom*) (Innsbruck University Press, i. Pl.)
- Symposium „Empirie und Theorie - Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik“
- Vorlesungsreihe zu Literatur- und Kulturdidaktik
- Umgang mit migrationsbedingter und lebensweltlicher Mehrsprachigkeit im Englischunterricht
- Fremdsprachendidaktik und -forschung in historischer Perspektive

LEHRSTUHLINTERNE AUFGABENBEREICHE

- Konzeptionelle Weiterentwicklung und Betreuung der Interkulturellen Dossiers (2013-2015)
- Studienberatung für internationale Studierende und Interessierte am Auslandssemester (2013)
- Mitglied in der Planungsgruppe Praxissemester (2012-2015)
- Koordinatorin für die Seminarbibliothek im Bereich Fachdidaktik (2011-2015, seit 2017 auch sprachübergreifend)
- Konzeptionelle Planung, Entwicklung und Organisation des CELT-Projektes (unter der Leitung von Prof. Dr. Christiane Lütge) (2011-2015)

SCHULISCHE UNTERRICHTSPRAXIS

4/2007 – 04/2009 Englisch- und Philosophieunterricht in der Sekundarstufe I und II am Humboldt-Gymnasium Greifswald, u.a. Führung eines Englischkurses zum Abitur; Englischunterricht in einer Hochbegabtenklasse (Jahrgang 5 und 6)