



Einladung zur Vortragsreihe „Didaktik am Montagabend (DiMa)“



Das Potenzial der Sozialen Netzwerkanalyse zur Unterstützung Professioneller Lerngemeinschaften im naturwissen- schaftlichen Unterricht.

Mag. Jakob Egg MAS, Institut für Botanik

Professionelle Lerngemeinschaften können den Übergang von derzeit vorherrschenden zu neuen Lehr- und Lernkulturen im naturwissenschaftlichen Unterricht unterstützen. Dem Lernen von und miteinander wird hier ein zentraler Stellenwert zuerkannt. Professionelle Lerngemeinschaften unterliegen einem Entwicklungsprozess, der durch die Zunahme der Interaktionen innerhalb der Lehrpersonen und Trainer gekennzeichnet werden kann. Im Rahmen dieser qualitativen Studie wird das soziale Netzwerk einer LehrerInnenfortbildung mit Hilfe der sozialen Netzwerkanalyse sichtbar gemacht. Die Ergebnisse zeigen, dass das Beziehungsgeflecht der Lerngemeinschaft einer hohen Dynamik unterliegt und die evidenzbasierte Verknüpfung sozialer und inhaltlicher Lernprozesse bedeutsam ist. Mit diesem Wissen können Entwicklungsprozesse einer professionellen Lerngemeinschaft gezielter unterstützt werden.

Zeit: Montag, 05. Mai 2014, 19.00 Uhr

Ort: Unterrichtsraum 40528 (5. Stock Geiwi-Turm)

Nach seinem Studium in Biologie mit Schwerpunkt Ökologie und Informatik war Jakob Egg mit abwechslungsreichen Tätigkeiten (EU-Regionalmanagement, leitende Funktionen im Bildungsmanagement, Lehrer für Biologie und Informatik/Informatikmanagement, Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Rahmen des EU-Projekts INQUIRE) betraut. Seit 2012 ist er im Rahmen seines Doktoratsstudiums mit Fokus auf die Fachdidaktik der Biologie tätig.