

**Fremdsprachendidaktisches
Kolloquium
Berlin – Brandenburg
03.07.2010**



Kommunikation – Interaktion – Emotion - diese drei Elemente des Unterrichts bedingen und beeinflussen sich gegenseitig und können als Voraussetzung, aber auch als Ergebnis der Austauschprozesse in der Zielsprache betrachtet werden. Dabei bildet die Interaktion von Lehrperson und Lerngruppe bzw. die Interaktion der Lernenden untereinander die Grundlage für die Kommunikation in der Fremdsprache, welche zugleich Inhalt und Ziel des Unterrichts darstellt. Die soziale Komponente der damit verbundenen Lehr- und Lernprozesse führt zu vielschichtigen Emotionen, die ihrerseits den Erfolg des Fremdsprachenlehrens und -lernens beeinflussen.

Aus dieser bewusst offenen Herangehensweise an Kernelemente des modernen Fremdsprachenunterrichts ergeben sich vielfältige Fragestellungen für Fremdsprachendidaktiker in Schule und Lehrerbildung, die in **drei Ateliers** zu den verschiedenen Schwerpunktthemen aus theoretischer und praktischer Sicht betrachtet und diskutiert werden sollen.

ATELIERS

Interaktion – Methodik, Sozialformen, Feedback & Lernberatung

Kommunikation – Interkulturalität, Authentizität, Handlungsorientierung

Emotion – Motivation, Eigenverantwortung, Lernerorientierung

Die aufgeführten Unterthemen stellen Anregungen dar und sind erweiterbar.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und bitten um Anmeldung und Vorschläge für Beiträge unter

<http://www.uni-potsdam.de/u/fsd>

bis zum **30. April**. Das Programm wird Ihnen dann in der zweiten Aprilhälfte zugehen.

Mit besten Grüßen

Das Fremdsprachendidaktik-Team der Univ. Potsdam