



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

**Institut für
Forschung,
Wissenstransfer
und Innovation**

bm:uk Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur

Fallstudie: Über den Umgang mit Vielfalt



Konstruktiver Umgang mit den unterschiedlichen Lebenswelten und die Förderung der Sprachenvielfalt

„Ich glaube, dass hier alle Lehrerinnen und Lehrer wissen, dass sie mit viel Respekt den Kindern begegnen, dass die Würde des Kindes nicht angetastet ist, dass alles, was das Kind von einem anderen Kulturkreis und Sprachkreis mitbringt, dass das als Ressource gesehen wird und nicht sozusagen als Nachteil oder als Lücke, dass dem Kind noch zum Deutschen fehlt. (..) Das weiß jede Lehrerin und jeder Lehrer ziemlich schnell, dass davon ausgegangen wird.“ [L, Z. 640ff].

ILE-Conference: Innsbruck, 24.11.2011