



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Institut für
Forschung,
Wissenstransfer
und Innovation

bm:uk Bundesministerium für
Unterricht, Kunst und Kultur

Fallstudie: Eigenverantwortung und Partizipation



Lernergebnisse als Werkzeuge für höher geordnete Ziele:

„Also da geht es erstens einmal ums Zusammenbauen von Robotern und um einfaches Programmieren.“ [L, Z. 24f] Ein Roboter als Beispiel für die bei den Schülerinnen und Schülern geförderte Selbstverantwortung für ihr Lernen. „(...) Es ging um den Bau eines Hochsitzes beziehungsweise um eine Hängebrücke. Da haben die Schüler die Aufgabe gehabt, dass sie selbst Material mitnehmen. (..) diese Selbstständigkeit, die sie anstreben und die für sie sehr wichtig ist.“ [L, ebda.]

ILE-Conference: Innsbruck, 24.11.2011