

Offenheit und Vielfalt als pädagogisches Programm

Europaschule Linz

lösungsorientierter
Ansatz & hohes
Engagement

- „Da sind immer Leute, die sagen, OK, probieren wir es ...“ (L. Z. 127f)

individuelle
Förderung

- „eine dieser Voraussetzungen [unter welchen Lernen stattfinden kann] ist [...] Heterogenität“ (SL, Z. 52ff)

individualisiertes
Rückmeldesystem

- „Da weiß man [...], wo man sich verbessern kann und wo man schon gut ist.“ (SI, 147f)

Eigenverantwortung
der Lernenden

- „Ich habe kein schlechtes Gewissen, wenn ich jetzt mit einer Schleifmaschine auf den Gang hinaus gehe. [...] An anderen Schulen [...] wird der Ordnungsrahmen, den Erwachsene haben, den Kindern übergestülpt.“ (SR II, 18:00)

unbürokratischer
Umgang z.B. mit
Raum