

Forschung zur Schulleitung

Schulmanagement und Leadership for Learning

Von den Anfängen in die Gegenwart



1993



1999

- 1998-2000: Leitung des Forschungsprojekts „Die Wirksamkeit von Managementbildung im Schulwesen“
- 2002-2003: Forschungsprojekt „Verändertes Aufgabenprofil Schulleitung – Analyse zur Entwicklung einer gesetzlichen ‚Grundlegung‘ von Schulleitung“
- 2002-2003: „Schulmanagement im Modulsystem: Erarbeitung eines ‚Baukastens‘ für die Schulleiterqualifizierung der Sekundarstufe II in der Schweiz“
- 2002-2004: Leitung des österreichischen Teils des Forschungsprojekts „Leadership for Learning“
- 2006-2008 OECD-Country Study "School Leadership Development"
- 2006-2007 Innovation an Schulen durch Professionalisierung von Führungspersonen in der Leadership Academy
- 2007-2008 CECE Project "School Leadership" Country Study
- 2009-2010 TALIS: Teilstudie über "Schulmanagement" und "Schulautonomie" im österreichischen Schulwesen
- 2010 School Leadership for Effective Learning

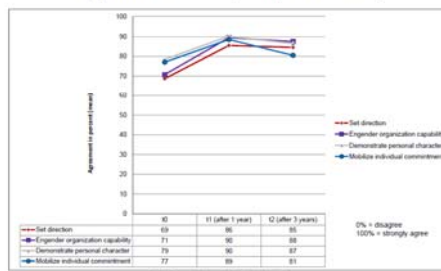
Der Wirkung der LEA auf der Spur ...



- 10 Fallstudien
- Entwicklung der Kompetenzen über die Zeit
 - Veränderungen vor Ort



Development of the leadership competences over 3 years



Ergebnisse

Zusammenfassung Case Studies

1. LEA stärkt Schulleiter/innen in Ihrer Rolle
2. Verbesserung der Kommunikation
3. Schulleiter/innen geben mehr Richtung vor
4. Shared Leadership and Team Building
5. Schulentwicklung

Leadership Academy: Großgruppen (250 Personen)



KTC und Lernpartnerschaften als zentrale Orte personalisierten Lernens

Aktuelle Projekte:

Persönlich-professionelle Entwicklungsthemen von Schulleiter/innen Analyse von Portfolios



Zielrichtung:



nach Marzano

Projekte:

TALIS: vertiefte Analyse zu Schulleitung

TALIS – Teaching and Learning International Survey



Aktuelle Projekte:

School leadership for effective Learning:

EU-Projekt in Kooperation mit 4 zentral-europäischen Staaten CEC (CZ, HU, SI, SK) mit dem Ziel ein Kompetenzmodell für Schulleiter/innen im mitteleuropäischen Kontext zu entwickeln

Umsetzung

- Quantitative Erhebung
- Ist-Stand und desired future
- Schulaufsicht und Schulleiter/innen
- derzeit Analyse

3 Case Studies:

- School leadership for learning (NMS)
- Classroom walkthroughs
- Leadership Academy

Projekte Ausblick (Anträge)

• *International Cooperation for School Leadership (EACEA)*
6 Länder (Austria, Czech Republic, Hungary, Slovakia, Slovenia and Sweden), 2011-2012, Weiterarbeit am Kompetenzmodell für SL

• *EUROLeadership (EAC)*
Entwicklung des "European Policy Network on School Leadership", 20 Länder, Knowledge exchange, promotion of development

• ...

Kontakt:

Martin Hartmann, Fakultät für Bildungswissenschaften
Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung
Tel: 0043 507 4664 eMail: Martin.Hartmann@uibk.ac.at

