

Priv.-Doz. Dr. Johanna  
Franziska SCHWARZ, MA

Auszug aus der Forschungsleistungsdokumentation  
(Beilage zum Selbstbericht)

01.01.2010 – 13.07.2020

13. Juli 2020

## Inhalt

Publikationen .....	3
Vorträge .....	6
Projekte, Stipendien und sonstige Drittmittel .....	8
Organisation von Veranstaltungen .....	10
Funktionen und Mitgliedschaften .....	10
Akademische Leistungen .....	11
Sonstige wiss. und künstl. Leistungen .....	12

<b>Publikationen</b>	
<b>Selbstständige Veröffentlichungen</b>	
<b>Monographie, wissenschaftliche</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna F. (2018): Zuschreibung als wirkmächtiges Phänomen in der Schule. Innsbruck u.a.: Studienverlag. (= Erfahrungsorientierte Bildungsforschung, 4). ISBN 978-3-7065-5492-3.	Ja
Schratz, Michael; Schwarz, Johanna; Westfall-Greiter, Tanja (2012): Lernen als bildende Erfahrung. Vignetten in der Paxisforschung. Innsbruck u.a.: Studienverlag. (= Erfolgreich im Lehrberuf). ISBN 978-3-7065-5118-2.	Ja
<b>Herausgeberschaften</b>	
<b>Sammelband / Sammelwerk, wissenschaftlich (Herausgeberschaft)</b>	<b>Validiert</b>
Christof, Eveline; Schwarz, Johanna F. (2013): Lernseits des Geschehens. Über das Verhältnis von Lernen, Lehren und Leiten. Innsbruck u.a.: Studienverlag. ISBN 978-3-7065-5261-5.	Ja
<b>Proceedings (Herausgeberschaft)</b>	<b>Validiert</b>
Schratz, Michael; Schwarz, Johanna F.; Earl, Lorna; Stoll, Louise (2015): International Symposium „Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool“. Innsbruck: Eigenverlag - Universität Innsbruck.	Ja
<b>(Mit-)Herausgeberschaft von Periodika / Buchreihen</b>	
<b>Herausgeberschaft von Periodikum / Buchreihe</b>	<b>Validiert</b>
Agostini, Evi; Ammann, Markus; Baur, Siegfried; Peterlini, Hans-Karl; Schratz, Michael; Schwarz, Johanna F.: HerausgeberInnen der Buchreihe - Studienverlag, 01.04.2019 lfd.	Ja
Ammann, Markus; Baur, Siegfried; Schratz, Michael; Schwarz, Johanna Franziska: MitherausgeberInnen Buchreihe Erfahrungsorientierte Bildungsforschung - Studienverlag, 01.01.2016 lfd.	Ja
<b>Beiträge in Büchern / Zeitschriften</b>	
<b>Zeitschriftenaufsatz (Originalarbeit)</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna F. (2017): Raum. Zeit. Leib. Relation. Dimensionen des Lehrer_innenhandelns. In: Schulheft. Pädagogische Taschenbuchreihe 166, S. 26 - 35. Open Access: ja	Ja
Symeonidis, Vasileios; Schwarz, Johanna F. (2016): Phenomenon-Based Teaching and Learning through the Pedagogical Lenses of Phenomenology: The Recent CurriculumReform in Finland. In: Forum Oświatowe 28/2, S. 31 - 47. Peer Review: ja Open Access: ja	Ja
Schwarz, Johanna F. (2015): Grüßen als Geste schulischer Praxis. Von der Wirkmacht schulischer Lehr- und Lernerfahrungen. In: Schulheft. Pädagogische Taschenbuchreihe 160, S. 99 - 110.	Ja
Schratz, Michael; Schwarz, Johanna F.; Westfall-Greiter, Tanja (2014): Más allá de la enseñanza y la medición: la metodología y las pimeras conclusiones de la investigación con vinetas de la Universidad de Innsbruck / Beyond the Reach of Teaching and Measurement: Methodology an Initial Findings of the Innsbruck Vignette Research. In: PENSAMIENTO 51/1, S. 123 - 134. Peer Review: ja A&HCI (2014): ja	Ja
Schwarz, Johanna F.; Schratz, Michael (2014): Hospitieren - Beobachten - Miterfahren. Die Forschungshaltung in der Innsbrucker Vignettenforschung. In: Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung 14/1, S. 39 - 43.	Ja
Schratz, Michael; Schwarz, Johanna F.; Westfall-Greiter, Tanja (2013): Looking at two sides of the same coin: phenomenologically oriented Vignette research and its implications for teaching and learning. In: Studia Paedagogica 18/4, S. 57 - 73. Peer Review: ja Open Access: ja	Ja

Schwarz, Johanna F. (2012): Das Portfolio - ein Zeitfresser? Individuelle (Zeit-)Gefäße für personales Lernen. In: Computer+Unterricht 22/86, S. 22 - 24.	Ja
Schwarz, Johanna F. (2012): Lernseits forschen. Eine Akzentuierung. In: Erziehung und Unterricht 9-10, S. 888 - 892. Peer Review: ja	Ja
Schwarz, Johanna F.; Schratz, Michael (2012): Demokratisierung in der LehrerInnenbildung: Portfolioarbeit und ihr Potenzial. Laufbahnmanagement durch Portfolio. In: Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung 2/2, S. 41 - 46.	Ja
Schwarz, Johanna; Schratz, Michael (2012): Dem Lernen in der Schulpraxis auf der Spur: Schülerporträts als Fokus der Praxisforschung. In: Schulpädagogik – heute 3/5, S. 28 - 41.	Ja
Westfall-Greiter, Tanja; Schratz, Michael; Schwarz, Johanna (2012): Lehren und Lernen: ein ungleiches Paar? Maßstäbe lernseits betrachtet. In: Friedrich-Jahreshefte XXX 2012, S. 106 - 110.	Ja
Westfall-Greiter, Tanja; Schwarz, Johanna F. (2012): Planning for the unplannable: Responding to (un)articulated calls in the classroom. In: Phenomenology and Practice 6/2, S. 121 - 135. Peer Review: ja Open Access: ja	Ja
Schratz, Michael; Schwarz, Johanna; Westfall-Greiter Tanja (2011): Personale Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen. In: Zeitschrift für Bildungsforschung 1/1, S. 25 - 39. Peer Review: ja	Ja
<b>Zeitschriftenaufsatz (Review)</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna; Schratz, Michael; Westfall-Greiter, Tanja (2013): Was sich zeigt und wie. Lernseits offenen Unterrichts. In: Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung 2, S. 9 - 20.	Ja
<b>Sammelbandaufsatz (Originalarbeit)</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna F. (2020): Erfahrungen wahrnehmen - Wahrgenommener Erfahrung zum Ausdruck verhelfen. In: Peterlini, Hans Karl; Cennamo, Irene; Donlic, Jasmin: Wahrnehmung als pädagogische Übung - Theoretische und praxisorientierte Auslotungen einer phänomenologisch orientierten Bildungsforschung. Innsbruck u.a.: Studienverlag (= Erfahrungsorientierte Bildungsforschung), ISBN 978-3-7065-5969-0, S. 49 - 64.	Nein
Schwarz, Johanna F.; Rathgeb, Gabriele (2018): Begehren und Zuschreiben - Phänomene des Lernens und ihre Bedeutung für Bildungsprozesse. In: Köffler, Nadja; Steinmair-Pösel, Petra; Sojer, Thomas; Stöger, Peter (Hg.): Bildung und Liebe - Interdisziplinäre Perspektiven. Bielefeld: Transcript, ISBN 978-3-8376-4359-6, S. 151 - 166.	Ja
Schwarz, Johanna F. (2017): Confrontational Partners? On the Ties between Phenomenology and Pedagogy – Exemplifications through the Methodology of the Innsbruck Vignette Research. In: Brinkmann, Malte; Buck, Marc Fabian; Rödel, Severin (Hrsg.): Pädagogik – Phänomenologie. Verhältnisbestimmungen und Herausforderungen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (= Phänomenologische Erziehungswissenschaft, 3), ISBN 978-3-658-15742-5, S. 63 - 78.	Ja
Schwarz, Johanna F. (2017): The Potential of Vignettes and Anecdotes as Research Instruments for Exploring Educational Issues. In: Ammann, Markus; Westfall-Greiter, Tanja; Schratz, Michael: Erfahrungen deuten – Deutungen erfahren: Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool. Innsbruck u.a.: Studienverlag (= Erfahrungsorientierte Bildungsforschung, 3), ISBN 978-3-706-55504-3.	Ja
Schwarz, Johanna F.; Schratz, Michael (2017): Diversität als Forschungspraxis in der Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern. In: Peskoller, Helga; Siedler, Marisa: Über Forschung UND Lehre sprechen – (k)eine Sackgasse? Innsbruck: innsbruck university press (IUP), ISBN 978-3-903122-46-8, S. 183 - 199.	Ja

Schwarz, Johanna F. (2016): „Kinder warum redet ihr nicht mit euren Banknachbarn?“ Lernseitige Betrachtungen zu individualisierenden Lehr und Lernformen. In: Rabenstein, Kerstin; Wischer, Beate: Individualisierung schulischen Lernens: Mythos oder Königsweg? Seelze: Kallmeyer, ISBN 978-3-7800-4814-7, S. 33 - 46.	Ja
Meyer-Drawe, Käte; Schwarz, Johanna F. (2015): (Über-)Sehen, (Über-)Hören, Zuschreiben. Lernende im Licht und im Schatten der Aufmerksamkeit. In: Brinkmann, Malte; Kubac, Richard; Rödel, Severin Sales: Pädagogische Erfahrung. Theoretische und empirische Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS (= Phänomenologische Erziehungswissenschaft, 1), ISBN 978-3-658-06617-8, S. 125 - 142.	Ja
Schwarz, Johanna F. (2015): Raumbewegungen im Feld. Forschende im pädagogischen Raum. In: Brinkmann, Malte; Westphal, Krisin: Grenzerfahrungen. Phänomenologie und Anthropologie pädagogischer Räume. Weinheim: Beltz Juventa (= Räume in der Pädagogik), ISBN 978-3-7799-3023-5, S. 55 - 66.	Ja
Schratz, Michael; Schwarz, Johanna F.; Kiper, Hanna (2014): Die Innsbrucker Vignettenforschung in interdisziplinärer Verlesung. In: Girmes, Renate; Geschke, Sandra Maria; Ostermeyer, Serjoscha P.; Shkonda, Anna: Den spezialisierten Anderen verstehen. Vom Wert transdisziplinärer Begegnungen. Münster - New York - München - Berlin: Waxmann, ISBN 978-3-8309-3151-5, S. 49 - 64.	Ja
Schwarz, Johanna F.; Schratz, Michael (2014): Lernen, das in Anspruch nimmt, aber wie? Von wirksamen Aufgaben zu wirkmächtigen Lernenden. In: Blumschein, Patrick: Lernaufgaben - Didaktische Forschungsperspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, ISBN 978-3-7815-1961-9, S. 117 - 130.	Ja
Schwarz, Johanna F. (2013): Lehren und Lernen im Wirkungsfeld von Zuschreibung, Anerkennung und Aufmerksamkeit. In: Christof, Eveline; Schwarz, Johanna F.: Lernseits des Geschehens. Über das Verhältnis von Lernen, Lehren und Leiten. Innsbruck u.a.: Studienverlag, ISBN 978-3-7065-5261-5, S. 39 - 53.	Ja
Schwarz, Johanna; Schratz, Michael (2012): Dem Lernen in der Schulpraxis auf der Spur: Schülerporträts als Fokus der Praxisforschung. In: Bosse, Dorit; Moegling, Klaus; Reitlinger, Johannes: Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. 2. Praxismodelle und Diskussion. Immenhausen bei Kassel: Prolog-Verlag - Verlag für Pädagogik, Gesundheits- und Bewegungswissenschaften (= Theorie und Praxis der Schulpädagogik, 5), ISBN 978-3-934575-62-2, S. 35 - 47.	Ja
Schratz, Michael; Schritteser, Ilse; Schwarz, Johanna (2011): Die Unwägbarkeiten des Lehrens forschend navigieren lernen - Das Innsbrucker Modell West in der LehrerInnenbildung. In: Mateus-Berr, Ruth; Schritteser, Ilse: Best Spirit - Best Practice. Lehramt an österreichischen Universitäten. Wien: Braumüller, ISBN 978-3-7003-1805-7, S. 259 - 264.	Ja
Schratz, Michael; Schwarz, Johanna; Westfall-Greiter, Tanja (2011): Auf dem Weg zu einer Theorie lernseits von Unterricht. In: Meseth, Wolfgang; Proske, Matthias; Radtke, Frank-Olaf: Unterrichtstheorien in Forschung und Lehre. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, ISBN 978-3-7815-1836-0, S. 103 - 129.	Ja
Schwarz, Johanna (2010): Standards, nicht Standardisierung! Potential und Grenzen standardisierter Portfolios für Unterricht und Schule. In: Biermann, Christine; Volkwein, Karin (Hg.): Portfolio-Perspektiven. Schule und Unterricht mit Portfolios gestalten. Weinheim [u.a.]: Beltz (= Publikationen aus dem Oberstufen-Kolleg des Landes Nordrhein-Westfalen - Pädagogik), ISBN 978-3-407-25527-3, S. 168 - 178.	Ja
<b>Sammelbandbeitrag (Editorial)</b>	<b>Validiert</b>
Schratz, Michael; Schritteser, Ilse; Schwarz, Johanna F.; Hinger, Barbara; Unterrainer, Eva Maria; Kapelari, Suzanne (2011): Figuren des forschenden Blicks. In: Mateus-Berr, Ruth; Schritteser, Ilse: Best Spirit - Best Practice. Lehramt an österreichischen Universitäten. Wien: Braumüller, ISBN 978-3-7003-1805-7, S. 256 - 258.	Ja
<b>Beitrag in Proceedingsband (Abstract)</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna F. (2015): On the Ties between Phenomenology and Pedagogy. In: Schratz, Michael; Schwarz, Johanna F.; Earl, Lorna; Stoll, Louise: International Symposium „Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool“. Innsbruck: Eigenverlag - Universität Innsbruck.	Ja

<b>Rezensionen</b>	
<b>Zeitschriftenbeitrag (Rezension)</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna F. (2018): Mishela Ivanova (2017): Umgang der Migrationsanderen mit rassistischen Zugehörigkeitsnormen. Strategien, Wirkungsweisen und Implikationen für die Bildungsarbeit. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt. In: Zeitschrift fuer Migration und Soziale Arbeit 2018/3, S. 283 - 284.	Ja
<b>Sonstige Publikationen</b>	
<b>elektronische Publikation, transferorientierte</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna F. (2012): Lernen digital. Überlegungen zu aktuellen Herausforderungen in Schule und Unterricht. <a href="http://www.nmsvernetzung.at/pluginfile.php/13089/mod_forum/attachment/7295/20121219_Lernen_Digital_Schwarz_final.pdf">http://www.nmsvernetzung.at/pluginfile.php/13089/mod_forum/attachment/7295/20121219_Lernen_Digital_Schwarz_final.pdf</a>	Ja
<b>Medienbeiträge</b>	
<b>Beitrag in Publikumszeitschrift</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna F.: Wertschätzung für Fehler? In: zukunft forschung - Magazin für Wissenschaft und Forschung der Universität Innsbruck vom 01.10.2013.	Ja
<b>Beitrag in Fernsehen</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna F.: Beziehung Lehrer - Schüler bestimmt Erfolg. Was kommt an? In: ORF - Landesstudio Tirol vom 22.10.2012.	Ja
<b>Beitrag in Zeitung</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna F.: Die unselige Gesamtschuldebatte. In: Der Standard vom 15.01.2014.	Ja

<b>Vorträge</b>	
<b>Präsentationen auf Kongressen, Tagungen o.Ä.</b>	
<b>Konferenzvortrag (Invited Plenary / Keynote Lecture)</b>	<b>Validiert</b>
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna: Das ESP - Ein Zeitfresser? Zeit- und ressourcenschonender Einsatz des Instruments im Unterricht. ESP-Tagung: Das ESP – ein Zeitfresser?, Bern, 09.09.2011.	Ja
<b>Konferenzvortrag (auf persönliche Einladung)</b>	<b>Validiert</b>
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna F.: Leibliche Artikulationsweisen gelebter Lern-(Erfahrung): Aus der Innsbrucker Vignettenforschung. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)-Kongress 2012 "Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge", Osnabrück, 13.03.2012.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna: Gelingensbedingungen für Portfoliarbeit. Forum Unterricht - Unterricht im Umbruch, Klagenfurt, 25.11.2010.	Ja
<b>Konferenzvortrag (auf Einreichung / Anmeldung)</b>	<b>Validiert</b>
<i>Vortragende/r:</i> Ganterer, Julia; Schwarz, Johanna Franziska: Der gestaltete Körper: Phänomenologische Betrachtungen zum Leib-Körper- Verhältnis. 4. Internationales Symposium Phänomenologische Erziehungswissenschaft, Berlin, 18.09.2017.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Rathgeb, Gabriele; Schwarz, Johanna: The Passion for Learning. European Conference on Educational Research (ECER 2016), Dublin, 26.08.2016.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna F.: Confrontational Papers: On the Ties between Phenomenology and Pedagogy. 3. Symposium zur phänomenologischen Erziehungswissenschaft: Phänomenologie – Pädagogik / Pädagogik --- Phänomenologie, Berlin, 24.09.2015.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna F.; Ammann, Markus: Insights into Vignettes and Anecdotes as Research Instruments.	Ja

International Symposium on Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool, Innsbruck, 12.06.2015.	
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna F.: Attending to and Creating Difference. Migrant Voices in diverse Classrooms. 3. ESREA Meeting "Multiculturalism today: aspirations, realities and crisis debates", Wrocław / Breslau, 13.05.2014.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schratz, Michael; Schwarz, Johanna F.; Westfall-Greiter, Tanja: Vignettenforschung. 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) "Traditionen und Zukünfte", Berlin, 09.03.2014.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schratz, Michael; Amman, Markus; Schwarz, Johanna F.; Eckart, Evelyn: Beyond the Reach of Teaching: Vignette Research of Learning as Experience. European Conference on Educational Research (ECER 2013), Istanbul, 13.09.2013.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Meyer-Drawe, Käte; Schwarz, Johanna: Zuschreiben, (Über-)Sehen, (Über-)Hören. Lernende im Licht und im Schatten der Aufmerksamkeit. Phänomenologische Erziehungswissenschaft - Diesseits von Methode und System?, Berlin, 27.06.2013.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna F.; Westfall-Greiter, Tanja: Zwischen Sein und Sollen – Komplexität als Relation von Verhältnissen begreifen: Interdisziplinäre Vignettenlektüre. Tagung "Wir spezialisieren uns zu Tode" - Was wir uns schuldig sind Begegnungen jenseits disziplinärer Gehege, Magdeburg, 22.06.2012.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna F.: „Sarah ist fleißig, Paul faul!“ – Das bildende Potential schulischer Zuschreibungserfahrungen. ÖFEB Sektionstagung 2012 - Interinstitutionelle und interdisziplinäre Lehrerbildungsforschung, Innsbruck, 24.05.2012.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Volkwein, Karin; Schwarz, Johanna: Zwischen Reflexion und Responion. Jahrestagung Internationales Netzwerk Portfolioarbeit (INP), Basel, 22.10.2011.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schratz, Michael <i>Co-AutorInnen:</i> Schwarz, Johanna; Westfall-Greiter, T.: Von wirksamen Aufgaben zu wirksamen Lernenden. Lernen, das in Anspruch nimmt, aber wie? Interdisziplinäre Tagung der DGfE-Kommission Schulforschung/Didaktik, Freiburg im Breisgau, 28.09.2011.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna <i>Co-AutorInnen:</i> Schatzl, Zita; Schlichtherle, Birgit; Westfall-Greiter, Tanja: School Embodied: Lived Experience and Learning at School. International Human Science Research Conference (IHSRC), Oxford, 28.07.2011.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schratz, Michael; Schwarz, Johanna; Westfall-Greiter, Tanja: Auf dem Weg zu einer Theorie pädagogischen Handelns ‚lernseits‘ des Unterrichts. Tagung der DGfE-Kommission (Professionsforschung und Lehrerbildung): Die Bedeutung der Theorie des Unterrichts für die Lehrerbildung, Köln, 23.09.2010.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Westfall-Greiter, Tanja <i>Co-AutorInnen:</i> Schratz, Michael; Schwarz, Johanna: Writing our Way to Understanding Learning. The Phenomenon of Learning in Austria's National Middle School Reform Pilot. ECER Conference - Education and Cultural Change, Helsinki, 27.08.2010.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna <i>Co-AutorInnen:</i> Schratz, Michael; Westfall-Greiter, Tanja: Personal Learning and Development in Diverse Classrooms: A Hermeneutic Phenomenological Analysis. ECER Conference - Education and Cultural Change, Helsinki, 26.08.2010.	Ja
<b>Beitrag als Chairperson / SektionsleiterIn / DiskussionsleiterIn / DiskussionsteilnehmerIn</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Joahanna F.: Discussant. 3. ESREA Meeting "Multiculturalism today: aspirations, realities and crisis debates", Wrocław / Breslau, 14.05.2014.	Ja
Schwarz, Johanna F.: Diskussionsteilnehmerin (Lernseits forschen). KPH-Dialoge: Phänomene schulischen Lernens. Pädagogische Impulse zum Edith Stein-Gedenkjahr, Stams, 04.10.2012.	Ja
Schwarz, Johanna F.: Moderatorin. ÖFEB Sektionstagung 2012 - Interinstitutionelle und interdisziplinäre Lehrerbildungsforschung, Innsbruck, 24.05.2012.	Ja
Schwarz, Johanna F.: Diskussionsteilnehmerin „Schülerhandeln – ein ‚Seitenwechsel‘“.	Ja

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)-Kongress 2012 "Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge", Osnabrück, 14.03.2012.	
<b>Vortrag bei Expertentagung</b>	<b>Validiert</b>
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna F.: Studying Vignettes Online. Studying Vignettes Online – International Vignette Research Conference, Innsbruck, 17.06.2020.	Nein
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna F.: Leibliche, zeitliche, räumliche und relationale Artikulationsweisen von Erfahrung. Netzwerktreffen der Vignetten- und Anekdotenforscher*innen, Innsbruck, 15.05.2020.	Nein
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna F.: Studying Vignettes Online. Studying Vignettes Online – International Vignette Research Conference, Innsbruck, 24.04.2020.	Nein
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna F.: Studying Vignettes Online. Studying Vignettes Online – International Vignette Research Conference, Innsbruck, 30.03.2020.	Nein
<b>Vortrag bei Projektmeeting / Forschungskoooperationstreffen</b>	<b>Validiert</b>
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna F.; Ganterer, Julia: Der adoleszente Leib in der Schule. Das Verhältnis von Leiblichkeit und Körperlichkeit. Forschungswerkstatt Vignettenforschung mit Prof. Käte Meyer-Drawe, Klagenfurt, 28.06.2018.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schwarz, Johanna F.: Being Mindful of Learning. Innsbruck Vignette Research. Incontro-PhD, Brixen, 06.12.2012.	Ja
<i>Vortragende/r:</i> Schratz, Michael <i>Co-AutorInnen:</i> Schwarz, Johanna: Lernseits forschen leiten. Inter-Regio-Tagung der Universitäten Bozen (Brixen), Bozen (Brixen), 23.05.2012.	Ja
<b>Posterpräsentation</b>	<b>Validiert</b>
<i>Vortragende/r:</i> Schlichtherle, Birgit <i>Co-AutorInnen:</i> Schratz, Michael; Schwarz, Johanna; Westfall-Greiter, Tanja: Research into Learning and Development in Diverse Classroom Communities. ECER Conference - Education and Cultural Change, Helsinki, 27.08.2010.	Ja
<b>Gastvorträge</b>	
<b>Gastvortrag</b>	<b>Validiert</b>
<i>Vortragende/r:</i> Schratz, Michael; Schwarz, Johanna F.; Westfall-Greiter, Tanja: Vignettenforschung in der Lehrerbildung: Phänomene des Lernens erkunden. Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin, 04.05.2018.	Ja
<b>Einzelvorträge (berufliche Weiterbildung / Wissenstransfer)</b>	
<b>LehrerInnenfortbildung</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna Franziska: Schulische Leseförderung. Neue Mittelschule Abfaltersbach, Abfaltersbach, 23.11.2017.	Ja
Schwarz, Johanna Franziska: Schulische Leseförderung. Neue Mittelschule Abfaltersbach, Abfaltersbach, 19.10.2017.	Ja
Schwarz, Johanna F.: Blended Learning 3. HTL für Bau und Design, Innsbruck, 21.11.2014.	Ja
Schwarz, Johanna F.: Portfolioarbeit. Bundeshandelsschule und -handelsakademie Imst, Imst, 01.04.2014 - 02.04.2014.	Ja
Schwarz, Johanna F.: Portfolioarbeit BHAK. Bundeshandelsschule und -handelsakademie Imst, Imst, 01.04.2014 - 02.04.2014.	Ja
Schwarz, Johanna F.: Das Phänomen Zuschreiben. Kirchliche Pädagogische Hochschule Edith Stein, Innsbruck, Lienz, Stams, Imst, Reutte, 04.10.2012.	Ja
Schwarz, Johanna: Lehrgang kooperatives offenes Lernen (COOL), Portfolioarbeit: Eine Einführung. COOL-Impulszentrum, St. Veit, 09.11.2011.	Ja

## Projekte, Stipendien und sonstige Drittmittel

### Projekte

<b>Projekt (Forschungsförderung)</b>	<b>Validiert</b>
--------------------------------------	------------------



Fördersumme gesamt: EUR 830.159,50 Davon interne Drittmittel: EUR 247.000,00	
Schwarz, Johanna: Das bildende Potential schulischer Lernerfahrungen. Das bildende Potential schulischer Lernerfahrungen - Auf dem Weg zu einer responsiven Theorie lernseits des Lehrens. Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Vizerektorat für Forschung, Erika-Cremer-Habilitationsprogramm, EUR 247.000,00 (intern) 01.03.2013 - 28.02.2017	Ja
Schratz, Michael; Schwarz, Johanna: Personale Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen II: Langzeitstudie. Personal Learning and development in diverse classroom communities II: Longitudinal Study (Classrooms Re-Visited) Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (FWF), Einzelprojekt, EUR 297.701,25 01.03.2013 - 31.03.2016	Ja
Schratz, Michael; Schwarz, Johanna: Personale Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen Personal learning and development in diverse classroom communities. Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (FWF), Einzelprojekt, EUR 285.458,25 01.09.2010 - 28.02.2013	Ja
<b>Sonstige</b>	
<b>Druckkostenzuschuss</b>	<b>Validiert</b>
Gesamtsumme: EUR 1.200,00 Davon interne Drittmittel: EUR 1.200,00	
Schwarz, Johanna Franziska; Symeonidis, Vasileios: ISEV. Tagungsband ISEV "Erfahrung verstehen - (Nicht-) Verstehen erfahren". Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Vizerektorat für Forschung, Allgemeine Förderungen, EUR 600,00 (intern) 17.12.2019 - 31.12.2019	Ja
Schwarz, Johanna Franziska: Habilitationsschrift "Zuschreibung als wirkmächtiges Phänomen in der Schule". Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Vizerektorat für Forschung, Allgemeine Förderungen, EUR 600,00 (intern) 28.05.2018 - 30.06.2018	Ja
<b>wissenschaftliche Veranstaltung</b>	
<b>Validiert</b>	
Gesamtsumme: EUR 3.815,00 Davon interne Drittmittel: EUR 2.500,00	
Pröll, Julia; Feyrer, Cornelia; Heidegger, Maria; Schwarz, Johanna Franziska: Medical-Humanities-Tagung "The Noise of Medician: akust. Phänomene i.d. Medizin". Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Vizerektorat für Forschung, Veranstaltungsförderung, EUR 1.500,00 (intern) 08.02.2020 - 30.06.2021	Ja
Schwarz, Johanna Franziska: ISEV. Internationales Symposium: Erfahrungen verstehen - (Nicht-)Verstehen erfahren Veranstaltungsteilnehmer, EUR 1.315,00 01.08.2019 - 31.08.2020	Ja
Schwarz, Johanna Franziska; Symeonidis, Vasileios: ISEV. Symposium ISEV "Erfahrung verstehen - (Nicht-) Verstehen erfahren". Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Vizerektorat für Forschung, Veranstaltungsförderung, EUR 1.000,00 (intern) 11.06.2019 - 31.08.2019	Ja
<b>Sonstiges</b>	
<b>Validiert</b>	
Gesamtsumme: EUR 2.000,00	
Kraler, Christian; Friedrich, Margaretha; Fessler, Margret; Mayr, Erich; Schwarz, Johanna: Modellversuch Schulpraktikum. Stadt Innsbruck (Magistrat), EUR 2.000,00 12.02.2010 - 31.12.2015	Ja

## Organisation von Veranstaltungen

Kongress / Tagung (Organisation)	Validiert
Schwarz, Johanna F.: Organisation, Studying Vignettes Online – International Vignette Research Conference, Innsbruck, Österreich, 24.04.2020.	Nein
Schwarz, Johanna F.: Organisation, Studying Vignettes Online – International Vignette Research Conference, Innsbruck, Österreich, 30.03.2020.	Nein
Schwarz, Johanna F.; Symeonidis, Vasileios: Organisation des Symposiums, Erfahrungen verstehen - (Nicht-)Verstehen erfahren. Internationales Symposium zu Potential und Grenzen der Innsbrucker Vignetten- und Anekdotenforschung in der Annäherung an das Phänomen Verstehen, Innsbruck, Österreich, 29.08.2019 - 31.08.2019.	Ja
Rathgeb, Gabriele; Schratz, Michael; Schritteser, Ilse; Schwarz, Johanna: Organisation, VIEL-Tagung 2013: Professionsbewusstsein, Innsbruck, Österreich, 10.04.2013.	Ja
Rathgeb, Gabriela; Schratz, Michael; Schritteser, Ilse; Schwarz, Johanna: Organisation, VIEL-Tagung 2012: Differenzfähigkeit, Innsbruck, Österreich, 19.04.2012.	Ja
Rathgeb, Gabriele; Schratz, Michael; Schritteser, Ilse; Schwarz, Johanna: Organisation, VIEL-Tagung 2011: Von den Dimensionen zu den Domänen, Innsbruck, Österreich, 04.05.2011.	Ja
Funktion im Scientific Committee einer Konferenz	Validiert
Krenn, Silvia; Köffler, Nadja; Christof, Eveline; Ivanova, Mishela; MacKay-Falls, Fiona; Schwarz, Johanna Franziska: Gutachtertätigkeit, Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Feldkirch, Österreich, 19.09.2017 - 22.09.2017.	Ja
Schwarz, Johanna: Erstellung von 9 Gutachten, 9. ÖFEB Jahrestagung "Bildung im Zeitalter der Individualisierung", Innsbruck, Österreich, 29.10.2013 - 31.10.2013.	Ja

## Funktionen und Mitgliedschaften

(Leitungs-)Funktion in wiss. Einrichtung / wiss. Gremium	Validiert
Schwarz, Johanna F.: Vorsitz der Sektion LehrerInnenbildung und LehrerInnenbildungsforschung. Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Linz, 01.09.2017 - 31.12.2019.	Ja
Funktion in Berufungs-/Curriculums-/Habitationskommission	Validiert
Schwarz, Johanna F.: Mitglied der Habitationskommission von Dr. Evi Agostini. Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Fakultät für LehrerInnenbildung, Innsbruck, 08.10.2018 - 17.04.2019.	Ja
Schwarz, Johanna F.: Mitglied der Auswahlkommission Laufbahnstelle "Englische Literatur- und Kulturdidaktik". Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Fakultät für LehrerInnenbildung, Innsbruck, 01.01.2018 - 31.12.2018.	Ja
Schwarz, Johanna F.: Vertretung des Mittelbaues /Habitationskommission Andrea Raggl. Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Fakultät für LehrerInnenbildung, Innsbruck, 08.05.2017 - 14.07.2017.	Ja
Schwarz, Johanna F.: Mitglied der Auswahlkommission Laufbahnstelle "Pädagogische Diagnostik". Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Fakultät für LehrerInnenbildung, Innsbruck, 01.01.2017 - 31.12.2018.	Ja
Schwarz, Johanna F.: Mitglied Berufungskommission „Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Schulentwicklungsforschung“, Nachfolge Michael Schratz. Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Fakultät für LehrerInnenbildung, Innsbruck, 03.11.2016 lfd.	Ja
Gutachtertätigkeit bei einem Publikationsorgan	Validiert
Schwarz, Johanna F.: Gutachterin. Fachzeitschrift Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, Leverkusen/Opladen, 01.01.2018 - 31.12.2018.	Ja

Schwarz, Johanna: Gutachterin. Phenomenology & Practice, 07.04.2013 - 21.04.2013.	Ja
<b>Gutachtertätigkeit bei einer Forschungsförderungseinrichtung</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna F.: Gutachterin für ein Dissertationsprojekt. Pädagogische Hochschule Tirol (PHT), Innsbruck, 01.01.2018 - 31.12.2018.	Ja

<b>Akademische Leistungen</b>	
<b>Dissertationen / Habilitationen</b>	
<b>Habilitation</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna: Venia docendi "Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung der phänomenologischen Lernforschung" (2017).	Ja
<b>Betreuung von Abschlussarbeiten</b>	
<b>Betreute Dissertation</b>	<b>Validiert</b>
Stöger, Peter; Schwarz, Johanna Franziska; Saxer, Barbara Maria: Zum Phänomen des Sich-Einfühlens im Forschungsfeld Schule Eine phänomenologisch orientierte Studie über dessen Bedeutung in Hinblick auf das Lernen von Schülerinnen und Schülern (2018 - 2019).	Ja
<b>Betreute Diplomarbeit</b>	<b>Validiert</b>
Schwarz, Johanna Franziska; Kirner-Ludwig, Monika; Hauer, Andrea: Shame on you! How the experience of face-threatening acts influences the learning environment What Pragmatics can do to support Pedagogy in this context (2018 - 2019).	Ja
Schwarz, Johanna Franziska; Maierhofer, Susanne: Nähe- und Distanzerfahrungen in der Schule Wie und als was zeigen sie sich in den Vignetten der Innsbrucker Vignettenforschung (2018).	Ja
Schwarz, Johanna Franziska; Sahin, Halil: Förderung der erstsprachlichen Lesekompetenzen von mehrsprachigen Schülern und Schülerinnen im österreichischen Schulkontext (2016 - 2017).	Ja
Schwarz, Johanna; Patscheider, Judith: Learning as a Negative Experience: How Do Mistakes Manifest Themselves in Learning at School? A Study in the Realm of Innsbruck Vignette Research. (2014).	Ja
Schwarz, Johanna; Gamper, Valentina: Learning as a Transition from the Unknown to the Familiar in Foreign Language Teaching - Learning Experiences in Teaching Contexts of Content and Language Integrated Learning (CLIL) (2013 - 2014).	Ja
Hackl, Wolfgang; Schwarz, Johanna; Oberaigner, Karin Elisabeth: Zum Kulturbegriff in der Inter- und Transkulturellen Literaturdidaktik Eine kritische Analyse (2012 - 2013).	Ja
Schwarz, Johanna; Mitterrutzner, Barbara: Lernen als Erfahrung Vignettenforschung mit besonderem Fokus auf das Phänomen "Sich-Anpassen" (2012 - 2013).	Ja
Schwarz, Johanna; Praxmarer, Sarah Petra: Portfolioarbeit als Form der alternativen Leistungsfeststellung - Unter besonderer Berücksichtigung der Umsetzung und der Potenziale von Portfolioarbeit im Deutschunterricht (2012 - 2013).	Ja
Schwarz, Johanna; Hell, Bettina: Die Rolle der Übung beim Lernen - Implikationen für den Unterricht (2012).	Ja
Schwarz, Johanna; Reider, Simona: Dem Lernen auf der Spur, der Kompetenz auf der Spur: Lernen und Kompetenz als Erfahrung (2011 - 2012).	Ja
Schwarz, Johanna; Natter, Angelika Maria: Lernen anbahnen Erfahrung von Lernen in der Schule aufspüren (2011).	Ja
Schwarz, Johanna; Plautz, Petra Maria: "Der Motivation in der Schule auf der Spur" Eine kritische Betrachtung des Begriffes "Motivation" im Kontext von Lehren und Lernen. Unter besonderer Berücksichtigung der Frage, was Lehrpersonen tun können, um die Motivation ihrer Schüler/innen zu unterstützen. (2010).	Ja

## Sonstige akademische Leistungen

sonstige akademische Leistung	Validiert
Schwarz, Johanna F.: Gastprofessur am Zentrum für LehrerInnenbildung an der Universität Wien, 20.04. - 30.06.2018 (2018).	Ja

## Sonstige wiss. und künstl. Leistungen

sonstige wissenschaftliche Leistung	Validiert
Schwarz, Johanna F.: Gutachterin für einen Forschungsprojektantrag an der Pädagogischen Hochschule Tirol (2019).	Nein
Schwarz, Johanna F.: Reviewerin für Einreichungen für den ÖFEB Kongress 2019 (2019).	Nein