

## PRIV DOZ<sup>in</sup> MAG<sup>a</sup> DR<sup>in</sup> JOHANNA F SCHWARZ, MA

Institut für LehrerInnennbildung und Schulforschung (ILS)  
Fakultät für LehrerInnenbildung  
Universität Innsbruck



### Ausbildung

Mag.<sup>a</sup> phil - LA Germanistik / Anglistik / Amerikanistik, Univ. Innsbruck

MA - Master of Arts, English Language and Literacy, City College der City University of New York (CUNY)

Dr.<sup>in</sup> phil. - Promotion, „Portfolio as Alternative Form of Assessment and Learning Strategy“

Priv. Doz.<sup>in</sup>

**Venia** – Schulpädagogik mit besonderer Berücksichtigung der phänomenologisch-pädagogischen Lernforschung; **Habilitation** „Zuschreibung als wirkmächtiges Phänomen in der Schule“

### Auszeichnungen

Erica Cremer Habilitationsprogramm (2013-2017)

### Berufliche Tätigkeiten

Gymnasiallehrerin für Englisch und Deutsch (1990-2010)

Operative Projektleitung, FWF-Projekt „Personale Bildungsprozesse in Heterogenen Gruppen“ (2010-2012)

Erica-Cremer, Post-Doc (2013-2017)

Senior Scientist (seit 2017)

### Forschungs- und Arbeitsbereiche

Phänomenologisch-pädagogische Erforschung schulischer Phänomene des Lernens und Lehrens

Alle Ausbildungsstufen des (auslaufenden) Diplomstudiums BA Studium & PhD,

Bildungswissenschaftliche Grundlagen (Lehramt)

### Wichtigste Publikationen

- Zuschreibung als wirkmächtiges Phänomen in der Schule. Innsbruck: StudienVerlag, 2018.
- Lernseits des Geschehens. Über das Verhältnis von Lernen, Lehren und Leiten (Hrsg. Mit Eveline Christof). Innsbruck: StudienVerlag, 2013.
- Lernen als bildende Erfahrung. Vignetten in der Praxisforschung (mit Michael Schratz und Tanja Westfall-Greiter). Innsbruck: StudienVerlag, 2012.