

Single- or double blind peer-reviewed publications

Rößler, L. (2018). Organizacijko polje kot okvir za vodenje mrež šol [Organizational field as a framework for running networks of schools]. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, 46(2), 5-21.

Jesacher-Rößler, L. (2021). Individual and Organizational Mobilizing: The dual structure of mobilized knowledge in the context of Professional Learning Networks. Accepted in *Journal of Professional Capital & Community*.

Monography

Jesacher-Rößler, L. (2020). *Responsive Schulleitung: Leitungshandeln zwischen Legitimitätsansprüchen und Transformationsstreben [Responsive school leaders: leadership action between claims to legitimacy and striving for transformation]* [Dissertation]. Innsbruck: University of Innsbruck

Editor-reviewed chapters

Bremm N., **Jesacher-Rößler, L.**, Klein E. D., & Racherbäumer, K. (accepted). COVID-19 - Herausforderungen und Chancen für die Schulentwicklung. Ausgewählte Ergebnisse einer international vergleichenden Studie zum Schulleitungshandeln in Deutschland, Österreich und der Schweiz [Challenges and Opportunities for School Development. Selected Results of an International Comparative Study on School Leadership in Germany, Austria and Switzerland]. In C. Reintjes, R. Porsch, & G. im Brahm (Eds.), *Das Bildungssystem in Zeiten der Krise – Empirische Befunde, Konsequenzen und Potentiale für das Lehren und Lernen*. Münster: Waxmann.

Jesacher-Rößler, L. & Kemethofer, D. (2020). Kooperation auf regionaler Ebene – Schulaufsicht und Schulleitung im Dickicht institutioneller Umwelten [Collaboration at the regional level - school supervision and school leaders in the thicket of institutional environments]. In E. D. Klein & N. Bremm (Eds.), *Unterstützung – Kooperation – Kontrolle: Zum Verhältnis von Schulaufsicht und Schulleitung in der Schulentwicklung* (pp. 335-358). Wiesbaden: Springer VS.

Schratz, M., Wiesner, C., **Rößler, L.**, Schildkamp, K., George, A.-C., Hofbauer, C., & Pant, H. A. (2019). Möglichkeiten und Grenzen Evidenzorientierter Schulentwicklung [Possibilities and limitations of evidence-oriented school development]. In S. Breit, F. Eder, K. Krainer, C. Schreiner, A. Seel, & C. Spiel, C. (Eds.), *Nationaler Bildungsbericht Österreich 2018, Band 2: Fokussierte Analysen und Zukunftsperspektiven für das Bildungswesen* (pp. 403-453). Graz: Leykam.

Wiesner, C., Schratz, M., & **Rößler, L.** (2019). Evaluation braucht Evidenz, aber welche? [Evaluation needs evidence, but which one?] In C. Buhren, G. Klein, & S. Müller (Eds.), *Handbuch Evaluation in Schule und Unterricht* (pp. 45-58). Weinheim: Beltz.

- Rößler, L., & Schratz, M.** (2018). Leadership for Learning. Teacher leaders as mediators for school-wide innovation and change. In J. Madalińska-Michalak (Ed.), *Teacher Leadership* (pp. 282-303).
Warschau: Foundation for the Development of the Education System.
- Rößler, L., & Schratz, M.** (2018). Regionale Schulentwicklung. Die Modellregion Bildung Zillertal als Beispiel [Regional School Development. The Model Region Education Zillertal as an example].
In E. Zala-Mezö, N.-C. Strauss, & J. Häbig (Eds.), *Dimensionen von Schulentwicklung. Verständnis, Veränderung und Vielfalt eines Phänomens* (pp. 83-108). Münster: Waxmann.
- Rößler, L., & Westfall-Greiter, T.** (2018). Austria's Lerndesigner Network: the Dynamics of Virtual Professional Learning in Interschool Networks. In C. Brown, & C. L. Poortman (Eds.), *Networks for Learning. Effective Collaboration for Teacher, School and System Improvement* (pp. 92-114).
London: Routledge.
- Rößler, L., & Ammann, M.** (2017). Erfahrungsbasierte Schulentwicklungsforschung mit Vignetten [Experience-based school development research with vignettes]. In M. Ammann, T. Westfall-Greiter, & M. Schratz (Eds.), *Erfahrungen deuten – Deutungen erfahren: Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool* (pp.57-70). Innsbruck: Studienverlag.
- Rößler, L.** (2017). Prokrastination. In N. Köffler, E. Agostini, & Rößler, L. (Eds.), *Literaturberge, Lorbeerkränze und Halbgötter. Lust- und frustvolle Geschichten rund ums Promovieren* (pp. 34-36). Wattens & Wien: Berenkamp.

Editor-reviewed articles (journals)

- Jesacher-Rößler, L.** (2020). Erwartungshaltungen und Zuschreibungen an den Nahstellen Sek 1 zu Sek 2 - Eine regionale Perspektive auf Übergänge. *Erziehung und Unterricht*, (3-4), 346 - 353.
- Jesacher-Rößler, L.** (2020). Naht- oder Sollbruchstellen? Transitionen im österreichischen Bildungssystem. Ein Vorwort [Expectations and attributions at the junctions between lower and upper secondary education - A regional perspective on transitions]. *Erziehung und Unterricht*, (3-4), 296 - 298.
- Jesacher-Rößler, L.** (2020). Schule leiten als responsiver Akt [Leading school as a responsive act]. *Erziehung und Unterricht*, (1+2), 108 - 115.
- Jesacher-Rößler, L., & Schrenk, R.** (2020). Wenn die Community weiterzieht. Erkenntnisse aus einem Reformbegleitungsprozess, unterstützt durch virtuelle Netzwerke [When the community moves on. Insights from a Reform Process Supported by Virtual Networks]. *Journal für Schulentwicklung* 24 (2), 44 - 48.
- Jesacher-Rößler, L.** (2019). Responsive Schulleitung [Responsive School Leadership]. *Journal für Schulentwicklung*, 23 (4), 38 - 45.
- Träutlein, S., & **Jesacher-Rößler, L.** (2019). Ein Blick über den Tellerrand: Erfahrungen aus der Softwareentwicklung [A look beyond the end of one's nose: experiences from software development]. *Journal für Schulentwicklung*, 23 (4), 17 - 24.

- Kemethofer, D. & **Rößler, L.** (2019). Daten statt Raten. Empfehlungen für eine evidenzorientierte Schulentwicklung. *SchulVerwaltung aktuell*, 7 (1), S. 22-24
- Rößler, L.**, & Kemethofer, D. (2018). Innovative Transitionsprozesse im Kontext regionaler Schulentwicklung [Innovative Transition Processes in the Context of Regional School Development]. *transfer. Forschung⇔Schule*, (4), 175 - 184.
- Rößler, L.**, Gläser-Zikuda, M., Bonitz, M., & Anderegg, N. (2017). Innovation durch Transformation in transnationalen Netzwerken am Beispiel des deutschsprachigen Netzwerkes für Innovative Learning Environments (ILE) [Innovation through transformation in transnational networks using the example of the German-language network for Innovative Learning Environments (ILE)]. *Journal für Schulentwicklung* 21 (2), 8 - 15.
- Rößler, L.** (2017). Tabuisierte Transitionen – Volksschullehrer/-innen zwischen Misstrauen und Paradoxien. *Erziehung und Unterricht*, (1-2), 89 - 95.

Non-peer-review publications

Editorials

- Mayr, W., **Jesacher-Rößler, L.**, Rödlach, A., & Niedertscheider, F. (2020). *Lernen begleiten - Lernen sichtbar machen [Accompanying learning - making learning visible]*. Eigenverlag Innsbruck.
- Jesacher-Rößler, L.** (2020). Naht- oder Sollbruchstellen [Seams or predetermined breaking points]. *Erziehung und Unterricht* (3-4), 296.
- Hameyer, U., & **Jesacher-Rößler, L.** (2019). Klassische und agile Strategien der Schulentwicklung [Classical and agile strategies of school development]. *Journal für Schulentwicklung*, 23 (4), 5–7
- Brühlmann, J., & **Rößler, L.** (2019). Veränderte Schülerschaft. Editorial [Changing student population. Editorial]. *Journal für Schulentwicklung*, 23 (1), 5-7.
- Köffler, N., Agostini, E., & **Rößler, L.** (2017). Literaturberge, Lorbeerkränze und Halbgötter. Lust- und frustvolle Geschichten rund ums Promovieren [Mountains of literature, laurel wreaths and demigods. Funny and frustrating stories about doctoral studies]. Wattens, Wien: Berenkamp. ISBN 978-3-85093-340-7.

Book-Reviews

- Jesacher-Rößler, L.** (2020). Katja Kansteiner/ Christoph Stamann/ Claus G. Bühren/ Peter Theurl (Hrsg.) Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 19(5), https://www.klinkhardt.de/ewr/laufender_jahrgang/
- Rößler, L.** (2019). John A. Deflaminis, Mustafa Abdul-Jabbar, Eric Yoak, Distributed Leadership in Schools. A practical guide for Learning and Improvement. London: Routledge 2016. *Journal für Schulentwicklung*, 23 (2), 64.

- Rößler, L.** (2016). J. Otto, N. Sendzik, H. Järvinen, N. Berkemeyer, W. Bos. Kommunales Netzwerkmanagement. Forschung, Praxis, Perspektiven. Münster, New York: Waxmann 2015. *Journal für Schulentwicklung*, 20 (2), 68 - 69.
- Rößler, L.** (2016). R. Berger, D. Granzer, W. Loos. Schule wirkt. Wie Schulleitungen und Lehrkräfte Hattie-Erkenntnisse optimal nutzen können. BerlCornelsen 2015. *Journal für Schulentwicklung* 20 (2), 69.

Electronic publications

- Jesacher-Rößler, L., & Klein, E. D.** (2020). Strategien in der Krise – Schulleitungen während der Pandemie [Strategies during crisis - school leadership during the pandemic]. *5mf* [URL: <https://www.lernende-schulen.at/mod/folder/view.php?id=1586>].
- Jesacher-Rößler, L.** (2020). Distance Learning - für viele Länder bereits Realität [Distance Learning - already a reality for many countries]. *5mf* [URL: <https://www.lernende-schulen.at/mod/folder/view.php?id=1586>].
- Jesacher-Rößler, L.** (2020). Erziehungs- und Bildungspartnerschaften in Covid-19-Zeiten [Education partnerships in Covid 19 times]. *5mf* [URL: <https://www.lernende-schulen.at/mod/folder/view.php?id=1586>].
- Rößler, L.** (2019). ICSEI - Ein Ort der Begegnung und des Austausches [ICSEI - A place of meeting and exchange]. *5fm* [URL: <https://www.lernende-schulen.at/mod/folder/view.php?id=1586>].
- Schreiner, C., **Jesacher-Rößler, L.** (2019). Der nationale Bildungsbericht - Insides auf einen Blick [The National Education Report - Insides at a Glance]. *5mf* [URL: <https://www.lernende-schulen.at/mod/folder/view.php?id=1429>].
- Rößler, L. & Kraler, C.** (2017). 1. Zwischenbericht Modellregion Bildung Zillertal [1st intermediate report model region education Zillertal]. Online abrufbar unter: <https://www.mbz-tirol.at/informationsportal/>
- Rößler, L. & Kraler, C.** (2019). 2. Zwischenbericht Modellregion Bildung Zillertal [2nd intermediate report model region education Zillertal]. <https://www.mbz-tirol.at/2020/12/02/2-zwischenbericht/>.

Working paper

- Jesacher-Rößler, L. & Klein, E. D.** (2020). COVID-19: Strategien der Schulentwicklung in der Krise. Ergebnisse einer Schulleitungsbefragung in Österreich [Strategies for school improvement during the crisis. Results of a principal survey in Austria]. Working Paper, Innsbruck: Arbeitsbereich Schulentwicklungsforschung und Leadership, Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung, Universität Innsbruck. DOI: 10.25651/1.2020.0010.
- Schreiner, C., **Jesacher-Rößler, L.**, Roßnagl, S., Berger, F., & Kraler, C. (2020). MoBiZi – Schüler*innen-Befragung 2020 (8. Schulstufe) Bewältigung des Distanzunterrichts während

COVID-19 in der Modellregion Bildung Zillertal – Regionalbericht_V1 [MoBiZi - Pupils' survey 2020 (8th grade) Coping with distance learning during COVID-19 in the model region education Zillertal - Regionalbericht_V1]. Working Paper, Innsbruck: Arbeitsbereich Schulentwicklungsforschung und Leadership, Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung, Universität Innsbruck. Abrufbar unter: <https://www.mbz-tirol.at>