

# Inhaltsverzeichnis zum Lebenslauf

**Robert Pham Xuan**

Lebenslauf mit Angaben zum wissenschaftlichen und beruflichen Werdegang.....	2
Publikationsverzeichnis 2023 - 2016.....	5
Liste Vortragstätigkeiten 2023 - 2016.....	7
Darstellung der bisherigen Lehrtätigkeiten .....	10
Verzeichnis gehaltener Lehrveranstaltungen.....	10
Darstellung der bisherigen Forschungstätigkeiten.....	11
Anhang und weitere Informationen .....	12
Akademische Selbstverwaltung und weitere Erfahrungen.....	12
Gutachterstätigkeiten.....	14
Betreute Masterarbeiten .....	14
Ehrenämter und Studienvertretung.....	14
Bestätigung Ehrenämter und Zertifikate .....	15
Gesellenbriefe.....	15

Lebenslauf mit Angaben zum wissenschaftlichen und beruflichen Werdegang

# Robert Pham Xuan

Mag., Phil., PhD.

robert.pham-xuan@uibk.ac.at



Geburtsdatum: 16.09.1989  
Geburtsort: Gotha, DE  
Nationalität: Deutsch

## Derzeitige Position

Post-Doc. am Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung, Universität Innsbruck

## Mitgliedschaften

- Ordentliches Mitglied der österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (OEFEB)
- Ordentliches Mitglied der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGFE)
- Mitglied im European Policy Network (EPPN) EU – Funding Periode (2019-2022)
- Mitglied im European Leadership Network (ELNE) EU - Funding Periode (2023 - 2025)

## Sprachen

- Deutsch 
- Englisch 
- Vietnamesisch 

## Mixed-Method Forschungsschwerpunkte

- Forschung zu Qualitätsmerkmalen guten Unterrichts
- Forschung zu inklusions- und diversitätsbezogenen Einstellungen von Lehramtsstudent:innen
- Forschung zum professionellen Habitus in pädagogischen Berufen
- Forschung zu Phänomenen der sozialen Ungleichheit im Bildungssystem

## Gewonnene Preise

- Dissertations- und Anerkennungspreis des Awards of Excellence des österreichischen Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung
- Erfolgreiche Einwerbung des Druckkostengrants des Vizerektorats für Forschung und Lehre der Universität Innsbruck

## Listenplätze in Berufungsverfahren

- Platz 2. Assistenz Professor für intersektionale Weiterbildungsforschung, Universität Krens, 2023.

## Beruflicher Werdegang

2023	Forschungsaufenthalt an der Humboldt Universität zu Berlin, Mai - Juni 2023, <a href="https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/allgemeine/team/gastwissenschaftler/dr-robert-pham-xuan/dr-robert-pham-xuan">https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/allgemeine/team/gastwissenschaftler/dr-robert-pham-xuan/dr-robert-pham-xuan</a>
2022 – laufend	Postdoc am Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung. Universität Innsbruck. Arbeitsbereich Schulentwicklung und Leadership
2020 – laufend	Assoziiertes Projektmitglied am Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der Pädagogischen Hochschule Zug <a href="https://bildungsmanagement.net/team/robert-pham-xuan/">https://bildungsmanagement.net/team/robert-pham-xuan/</a>
2019 – 2022	Doktorand am Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung. Universität Innsbruck PhD. Thesis:  <i>Pham Xuan, R. (2022). Die feinen Unterschiede in der Schullaufbahn. Rekonstruktionen zum Schüler*innenhabitus beim Übertritt von der Mittelschule in ein Gymnasium. Dissertation, Innsbruck.</i>
2016 – 2017	Wissenschaftlicher Assistent an der Pädagogischen Hochschule Tirol, Projekt: „ViA“ - Volksschule im Aufbruch – gefördert durch das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF), Innsbruck
2015	Studentischer Mitarbeiter am Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung, Innsbruck
2009 – 2011	Angestellter Verkäufer in einem Fahrradfachgeschäft – „Rad Art“, Gotha
2006 – 2009	Ausbildung zum Zweiradmechaniker, Fachrichtung Fahrradmechanik (Zweiradmechaniker Geselle), Gotha

## Bildungsweg

2014 – 2019

Lehramtsstudium für die Fächer Bewegung und Sport sowie Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung an der Universität Innsbruck.

Diplomarbeit:

*Pham Xuan, R. (2019). Die Bildungspolitik der zweiten Republik bis zum Ende der „Ära - Kreiskys“, zwischen ökonomischen Herausforderungen und normativen idealen, über die Natur von Reformen im Bildungswesen, Diplomarbeit, Innsbruck*

2011 – 2014

Berufskolleg, Zweiter Bildungsweg (Qualifikation – Abitur), Ilmenau

2010 – 2011

Abendschule, Zweiter Bildungsweg (Qualifikation – Realschulabschluss), Gotha

2005 – 2006

Berufsvorbereitendes Jahr (BVJ) an der Berufsschule Gotha West (Qualifikation - Hauptschulabschluss), Gotha

2005

Frühzeitiger Abbruch der Hauptschule

## Publikationsverzeichnis 2023 - 2016

---

### Arbeiten im Druck 2024

---

Håkansson Lindqvist, M., Pham Xuan, R. & Essomba Gelabert, M., A., (in print). Exploring Sustainable Development Goals and Curriculum Adaption. A literature review. ESP - Environment and Psychology. ISSN: 2424-8975. Asia Pacific Academy of science.

Pham Xuan, R. & Groß Ophoff, J. (im Druck). Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu Mehrsprachigkeit und Diversität im Kontext der österreichischen Sonderschule. Befunde aus Surveydaten von 2021 und 2022. In Helm, C., Groß Ophoff, J. & Seiler M., (Hrsg.). Studien und Perspektiven zur Sonderschule. Waxmann, Münster & New York.

Pham Xuan, R. (im Druck). Habitus und die kulturelle Passung beim Schulübertritt. Implikationen und Ausblicke für eine inklusive und ungleichheitsreflexive Schulentwicklung. In: Huber, S., G., Jahrbuch Schulleitung. Link & Kluwer, Köln.

### Veröffentlichungen Under Review und in Vorbereitung

---

Pham Xuan, R. & Schreier A. (under review). Teamteaching, eine Leadershipaufgabe der Schulleitung? Einblicke in eine qualitative Interviewstudie mit Schulleiter\*innen.

Pham Xuan, R. & Ammann, M. (under review). Institutional expectations of normality as a promoter of inequality. A conflict theoretical approach to Leadership for Equity. IJEM - International Journal of Educational Management. Emerald.

Pham Xuan, R. & Ngyuen D. (in Vorbereitung). School Leadership and Equity - a systematic review. In J. Hugo, C. Assmann, R. El Chaker & A. Schmidt (eds.). Educational Leadership and Children's Rights? Waxmann, Münster & New York.

Baumann, S. & Pham Xuan, R. (in Vorbereitung). Sammelband zur Tagung: Heterogenität multiperspektivisch reflektieren. Innsbrucker University Press.

Pham Xuan, R., Brinkmann, M., Rödel, S. & Türistig, J. (in Vorbereitung). Habitus und Ethos. Ein übungstheoretischer Ansatz zur Habitualisierung eines Lehrer:innenethos.

Pham Xuan, R. & Groß Ophoff, J. (In Vorbereitung). How is summer school actually delivered? A latent class analysis of student self-reports from 2020-2022.

Groß Ophoff, J., Quenzel G., Pham Xuan, R. (in Vorbereitung). Lehramt als Beruf oder Berufung? Berufswahlentscheidungsmotive österreichischer Jugendlicher.

### Veröffentlichungen 2024

---

Pham Xuan, R. (2024). What ‚Teacher Habitus‘ can tell us about teacher development. PDT - Professional Development Today. Birmingham. PDT: Professional Development Today. Birmingham. <https://www.teachingtimes.com/what-teacher-habitus-can-teach-us-about-teacher-development/>

Pham Xuan, R. (2024). Ein passungstheoretischer Erklärungsansatz zur Entstehung und Reproduktion von Bildungsungleichheit. Ausblicke für eine inklusive Didaktik und Schulentwicklung. In J., Odendahl & C., Bader (2023), (Hrsg.). Tagungsband „Fachdidaktik:en – Fünfte Innsbrucker Tagung der Fachdidaktik“. Waxmann, Münster & New York. <https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=4813.pdf&typ=inhalt>

### Veröffentlichungen 2023

---

Pham Xuan, R. (2023). Schulübertritte als habituelle Passungsprozesse verstehen: Einblicke in ein qualitativ-rekonstruktives Forschungsprojekt zum Schüler:innenhabitus. In Zahradnik, F. & Ghanem, C. (2023), (Hrsg.). Delinquenz und Sozialisation. GISo - Gesellschaft – Individuum – Sozialisation. Zeitschrift für Sozialisationsforschung. Heft 2/2023. <https://doi.org/10.26043/GISo.2023.2.5>

Huber, S.G., Pham Xuan, R., Gördel, B., Egger, M., Schneider, N., & Lussi, I. (2023). Die Rolle der Schulaufsicht bei der Bewältigung der Auswirkungen der Covid-19 Pandemie auf Schule und Bildung. In S.G. Huber, C. Helm & N. Schneider (2023), (Hrsg.), COVID-19 und Bildung – Studien und Perspektiven. Waxmann, Münster & New York. <https://doi.org/10.31244/9783830996361>

Pham Xuan, R. (2023). Die feinen Unterschiede in der Schullaufbahn. Rekonstruktionen zum Schüler\*innenhabitus beim Übertritt von der Mittelschule in ein Gymnasium. Barbara Budrich, Leverkusen-Opladen. <https://doi.org/10.25656/01:26651>

Groß Ophoff, J., Pham Xuan, R. & Kart, A. (2023). Die Sommerschule 2021 eine schulpraktische Lerngelegenheit für Lehramtsstudierende? Befunde zu Einstellungen und Kompetenz. In: Journal für LehrerInnenbildung. 2/2023. Service Learning in der Lehrer\*innenbildung. Klinkhardt, Bad Heilbrunn. <https://doi.org/10.35468/jlb-02-2023-03>

## Veröffentlichungen 2022

---

Kart, A., Groß Ophoff, J. & Pham Xuan, R. (2022). Pre-service teachers' attitudes about teaching and learning in multilingual classrooms. Insights from the Austrian-wide summer school program in 2021. In: Language, Culture and Curriculum. Taylor & Francis Group, London. <https://doi.org/10.1080/07908318.2022.2138426>

Pham Xuan, R. (2022). Habitus and cultural fit in higher education. Explaining the genesis and reproduction of educational inequalities through Bourdieu's conflict theory. In: Educational Forum (ISSN online 2450-3452). <https://doi.org/10.34862/fo.2022.7>.

Pham Xuan, R. (2022). Die Corona-Pandemie als Katalysator für Passungsprobleme bei Schulübertritten. In: Journal für Schulentwicklung. Heft 2/22. Krisen, Umbruch, Lernen mit oder durch die Krise. Studienverlag Innsbruck, Innsbruck & Wien. [https://www.studienverlag.at/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/6237\\_jse\\_2022-02\\_editorial.pdf](https://www.studienverlag.at/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/6237_jse_2022-02_editorial.pdf)

Huber, S.G., Pham Xuan, R., Gördel, B., Egger, M., Schneider, N., & Lussi, I. (2022). Zentrale Rollen der Schulaufsicht bei der Bewältigung der Auswirkungen der Covid-19 Pandemie auf Schule und Bildung, Chancen und Perspektiven. Aktuelle Ergebnisse einer qualitativen Teilstudie des Schul-Barometers in Deutschland, Österreich und der Schweiz. In: Journal für Schulentwicklung. Heft 2/22. Krisen, Umbruch, Lernen mit oder durch die Krise. Studienverlag Innsbruck, Innsbruck & Wien. [https://www.studienverlag.at/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/6237\\_jse\\_2022-02\\_editorial.pdf](https://www.studienverlag.at/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/6237_jse_2022-02_editorial.pdf)

Rödel, S., S., Schauer, G., Christof, E., Agostini, E., Brinkmann, M., Pham Xuan, R., Schratz, M., Schwarz, J., F. (2022). Ethos im Lehrberuf (ELBE). Manual zur Übung einer professionellen Haltung. Zum Einsatz im hochschuldidaktischen Kontext. [https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/das-institut-neu/mitarbeiter/1686890/ethos-im-lehrberuf-elbe-1/elbe-manual-zum-download-1/roedel-et-al\\_ethos-im-lehrberuf\\_manual-zur-uebung-professioneller-haltung\\_1.pdf](https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/das-institut-neu/mitarbeiter/1686890/ethos-im-lehrberuf-elbe-1/elbe-manual-zum-download-1/roedel-et-al_ethos-im-lehrberuf_manual-zur-uebung-professioneller-haltung_1.pdf)

## Veröffentlichungen 2021

---

Jesacher-Rößler, L., Kart, A., Pham Xuan, R. & Klein, E., D., (2021). Die Sommerschule als bildungspartnerschaftliches Unterfangen. Studie zu Sichtweisen von Studierenden und Lehrveranstaltungsleitenden im Kontext der Sommerschule 2020. In: Schulverwaltung aktuell 4, S. 110 - 113. Link & Kluwer, Köln. [https://www.researchgate.net/publication/355095354\\_Die\\_Sommerschule\\_als\\_bildungspartnerschaftliches\\_Unterfangen\\_Studie\\_zu\\_Sichtweisen\\_von\\_Studierenden\\_und\\_Lehrveranstaltungsleitenden\\_im\\_Kontext\\_der\\_Sommerschule\\_2020](https://www.researchgate.net/publication/355095354_Die_Sommerschule_als_bildungspartnerschaftliches_Unterfangen_Studie_zu_Sichtweisen_von_Studierenden_und_Lehrveranstaltungsleitenden_im_Kontext_der_Sommerschule_2020)

## Veröffentlichungen 2020

---

Christof, E., Obex, T., Pham Xuan, R., Schauer, G., Schratz, M. & Symeonidis, V., (2020). Professionspezifische Haltungen in der Lehrer\*innenbildung. Was zeigt sich in der Ausbildung? In: Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung 2020/2, S. 52 - 65. Klinkhardt, Bad Heilbrunn. <https://doi.org/10.25656/01:20533>

Hautz, M. & Pham Xuan, R. (2020). Übertritte harmonischer gestalten: Schüler\*innen und Lehrer\*innenerfahrungen wahrnehmen und in Schulentwicklungsdiskurse einfließen lassen. In: Erziehung und Unterricht 2020/3-4, S. 337 – 345. Österreichischer Bundesverlag, Schulbuch GmbH, Wien. <https://lmy.de/wAgs>

Pham Xuan, R. & Ammann, M. (2020). Schulleitung in Österreich: Zwischen Leadership und Schulmanagement. In: Die Deutsche Schule 112/3/2020, S. 296 – 301. Waxmann, Münster & New York. [https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&id\\_artikel=ART104136&uid=frei](https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&id_artikel=ART104136&uid=frei)

Pham Xuan, R. (2020). Literatur-Review – Claus G. Buhren, Günter Klein, Sabine Müller (Hrsg.): Handbuch Evaluation in Schule und Unterricht. Weinheim: Beltz, 2019. In: Journal für Schulentwicklung Heft 24/1, S. 56 - 57. Studienverlag Innsbruck, Innsbruck & Wien.

### **Veröffentlichungen 2019**

---

Pham Xuan, R. (2019). Die Bildungspolitik der zweiten Republik bis zum Ende der „Ära - Kreiskys“, zwischen ökonomischen Herausforderungen und normativen idealen, über die Natur von Reformen im Bildungswesen, unv. Diplomarbeit, Innsbruck. Abrufbar unter: <https://lmy.de/mEjmaXCc>

### **Veröffentlichungen 2018 und älter (Arbeiten im Rahmen studentischer Mitarbeit)**

---

Pham Xuan, R. (2018). Inklusion im Kontext der Grundschulreform. In K. Mayr-Keiler, P. Resinger, & M. Windisch (Hrsg.), Evaluation des Pilotprojekts „ViA“ Volksschule im Aufbruch. Klinkhardt, Bad Heilbrunn. [https://www.klinkhardt.de/newsite/media/20190524\\_9783781523074%20Mayr-Keiler%20etal.pdf](https://www.klinkhardt.de/newsite/media/20190524_9783781523074%20Mayr-Keiler%20etal.pdf)

Pham Xuan, R. (2018). Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Grundschulreform. In K. Mayr-Keiler, P. Resinger, & M. Windisch (Hrsg.), Evaluation des Pilotprojekts Volksschule in Aufbruch. Klinkhardt, Bad Heilbrunn. [https://www.klinkhardt.de/newsite/media/20190524\\_9783781523074%20Mayr-Keiler%20etal.pdf](https://www.klinkhardt.de/newsite/media/20190524_9783781523074%20Mayr-Keiler%20etal.pdf)

Pham Xuan, R. (2016). Literatur-Review – Handbuch, Feedback in der Schule. In Ammann, M. et al. (Hrsg.). Journal für Schulentwicklung, 4/2016, S. 63-65. Studienverlag Innsbruck, Innsbruck & Wien.

Pham Xuan, R. (2016). Literatur-Review – Feedback und Rückmeldungen. In Ammann, M. et al. (Hrsg.). Journal für Schulentwicklung, 4/2016, S. 65-66. Studienverlag Innsbruck, Innsbruck & Wien.

## **Liste Vortragstätigkeiten 2023 - 2016**

---

### **Einladungen als Diskutant 2023**

---

Pham Xuan R. (2023). Einladung als Diskutant zum Thema: „Recht auf Bildung“ – Podiumsdiskussion des Arbeitskreises „Wissenschaft und Verantwortung“ – 20.11.2023 [https://www.uibk.ac.at/de/wuv/programm/wintersemester-23\\_24/recht-auf-bildung/](https://www.uibk.ac.at/de/wuv/programm/wintersemester-23_24/recht-auf-bildung/)

Pham Xuan R. (2023). Einladung als Diskutant zum Thema: „Chancengleichheit – immer noch eine Illusion? Wie soziale Herkunft Bildungs- und Lebenschancen bestimmt“ Woche der Vielfalt - 19.06.2023 <https://www.uibk.ac.at/universitaet/diversitaet/aktuelles/woche-der-vielfalt/index.html.de>

### **Vorträge und Talks 2023**

---

Pham Xuan R. (2023). Schulübertritte als Passungskrise der Normvorstellungen verstehen. Tagung: Heterogenität Multiperspektivisch reflektiert. Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck, 09.11.2023.

Pham Xuan R. (2023). Einblicke in den Unterricht der Österreichischen Sonderschule. Eine Latente Klassenanalyse mit Surveydaten aus 2020, 2021 und 2022. AEPF-Tagung. Potsdam, 14.09.2023.

Pham Xuan, R. & Groß Ophoff, J. & Kart, A. (2023). Wie wird eigentlich in der Sonderschule unterrichtet? Einblicke in Surveydaten zu den Sonderschulen 2020, 2021 und 2022. ÖGS Sektionstagung. Wien, 04.07.2023.

Pham Xuan, R. & Groß Ophoff, J. & Kart, A. (2023). Kompensatorischer Unterricht in Zeiten der Krise. Einblicke in Surveydaten zu den Sonderschulen 2020, 2021 und 2022. Österreichische Jugendforschungstagung 2023. Innsbruck, 23.06. 2023.

Pham Xuan, R. & Ammann, M. (2023). Schulübertritte als Passungskrise des Habitus. Implikationen für eine ungleichheitsreflexive Schulentwicklung. Österreichische Jugendforschungstagung 2023. Innsbruck, 21.06.2023.

Pham Xuan, R., Kart, A. & Groß Ophoff, J. (2023) Die Sonderschule als neues Lernfeld für Professionalisierung von Lehramtsstudierenden? Einblicke in Surveydaten zu den Sonderschulen 2020, 2021 und 2022. Jahreskongress 2023 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL). Zürich, 29.06. 2023.

Groß Ophoff, J, Quenzel, G, Pham Xuan, R., Brauchle, G., (2023) Lehramt als Beruf oder Berufung? Berufswahlentscheidungsmotive österreichischer Jugendlicher. GEPP-Tagung 2023. Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz. Duisburg-Essen, 01.03.2023.

Huber, S.G. Pham Xuan, R., Gördel, B., Egger, M., Schneider, N. & Lussi, I. (2023). Die Rolle der Schulaufsicht bei der Bewältigung der Auswirkungen der COVID-19 Pandemie auf Schule und Bildung. GEPP-Tagung 2023. Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz. Duisburg-Essen, 01.03.2023.

Huber, S.G. Pham Xuan, R., Gördel, B., Egger, M., Schneider, N. & Lussi, I. (2023). The Management of the Impact of COVID-19 by German, Swiss, and Austrian School Supervisory Authorities. AERA 2023, Online, May 05, 2023

## **Vorträge und Talks 2022**

---

Ammann, M., Pham Xuan, R., Ertl, J., Lusser, S., Sandbichler, M., (2022). REMOBI – Regionale Mobilität von Lehrkräften und zukünftigen Lehrer\*innen im Raum Tirol. OEFEB - Kongress 2022, Graz. Offenes Format. 22.09.2022.

Groß Ophoff, J., Pham Xuan, R., Eckert, T., Postlbauer, A., Helm, C., Große, C., Kaluza, C., Kulhanek-Wehlend, G., Lauss, G., Schimek, B., Rotter, D., Kart, A., Lenz, S., Gamsjäger, M., Severa, M., Kladnik, C., Prammer Semmler, E. (2022). Die österreichische Sonderschule. Einblicke und Ausblicke. OEFEB - Kongress 2022, Graz. Offenes Format. 22.09.2022.

Huber, S., G., Pham Xuan, R., Gördel, B., Lussi, I., Egger, M. & Schneider, N., (2022). Die Rolle der Schulaufsicht bei der Bewältigung der Auswirkungen der COVID-19 Pandemie auf Schule und Bildung. OEFEB – Kongress 2022, Graz. Forschungsorientierter Einzelbeitrag. 22.09.2022

Huber, S., Pham Xuan, R., Gördel, B., Lussi, I., Schneider, N., Egger, M. The Role of School Supervision in the Management of the Impact of the Covid-19-Pandemic. ECER Plus 2022, Yerevan, online, 08.09.2022

Pham Xuan, R., (2022). A Different Perspective on the Genesis and Reproduction of Educational Inequality. In\_equality Conference 22 am Exzellenz-Cluster „The Politics of Inequality“ der Universität Konstanz, Konstanz. 07.04.2022

Schauer, G., Schratz, M., Pham Xuan, R. (2022). Entwicklung von Professionalität zwischen Wissenschafts- und Praxisbezug. Das EPIK-Modell. Symposium beim DGfE Kongress 2022, Bremen. 15.03.2022

Pham Xuan, R. (2022). Rekonstruktionen zum Schüler\*innenhabitus. Implikationen für die kulturelle Passung an der Schnittstelle SEK I zu SEK II. DACH-Nachwuchsakademie PH-Tirol, Innsbruck. 21.02.2022

### **Vorträge und Talks 2021**

---

Huber, S., Egger, M., Schneider, N., Pham Xuan, R., Goerdel, B., Lussi, I. (2021). The Role of School Supervisory Authorities in the Management of the Impact of the COVID-19 Pandemic. ICSEI Virtual Congress 2022, Sydney. 10.01.2022.

Huber, S., Egger, M., Schneider, N., Arnz, S. & Pham Xuan, R. (2021). The Role of School Supervision in the Management of the Impact of the Covid-19-Pandemic. WELS World Education Leadership Symposium Online Conference, Zug. 29.09.2021.

Pham Xuan, R. (2021). Habitusrekonstruktionen bei ehemaligen Hauptschüler\*innen nach dem Übertritt in ein Gymnasium. Tagung Zukunft Bildungschancen, Zentrum für LehrerInnenbildung Universität Köln, Köln. 16.09.2021.

Pham Xuan, R. & Ammann, M. (2021). Inequality-reflective School Development: Dealing with Institutional Discrimination in Schools – a Case Study. ECER Kongress, Genf. 08.09.2021.

Klein, E., D., & Pham Xuan, R., (2021). Anforderungen und Umsetzungen der BMBWF-Sommerschule in Tirol – Perspektiven von Studierenden und Lehrveranstaltungsleitenden. Die BMBWF Sommerschule: Was soll sie können, was kann sie wirklich? Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis, Wien, 21.06.2021.

Pham Xuan, R. (2021). Methodenvorlesung: Ausgewählte aktuelle Forschungsdesigns und deren methodologische Vorgehensweise, Die Sequenzanalytische Habitusrekonstruktion – Dem Habitus auf der Spur. Universität Wien, Wien. 18.05.2021.

Pham Xuan, R. (2021). MEUB - Studie; MittelschülerInnen bei einem erfolgreichen Übertritt begleiten. Methodologischer Workshop, 24. Magdeburger Methodenworkshop, Magdeburg. 05.03.2021.

### **Vorträge und Talks 2020 und älter**

---

Pham Xuan, R. (2020). MEUB - Studie; MittelschülerInnen bei einem erfolgreichen Übertritt begleiten. Methodologischer Workshop, 23. Magdeburger Methodenworkshop, Magdeburg. 07.02.2020.

Pham Xuan, R. (2020). Moderation der Online Diskussion zur österreichischen Sommerschule – Die Coronapandemie und Schulschließungen, Digitales Forum der Fakultät für LehrerInnenbildung, Universität Innsbruck. 10.09.2020.

Pham Xuan, R. (2017). „Lernseits oder Lehrseits – wann Lernen wirksam ist“. Infovortrag auf dem Innsbrucker Stipendiat:innentreffen des Stipendienprogramm der Stiftung der Deutschen Wirtschaft. „Rückwärtiges Lerndesign gestalten statt planen“, Innsbruck. 08.04.2017.

### **Posterbeiträge auf Konferenzen 2020 - 2017**

---

Pham Xuan, R. (2020). Postersession, „MEUB-Studie - Mittelschüler\*innen bei einem erfolgreichen Übertritt begleiten.“ Many facets of Bildungsforschung in Österreich - Building a more-perspective horizon, OEFEB Kongress, Linz.

Pham Xuan, R. (2020)., Postersession, “Challenges of less privileged students.” EARLI SIG 18 & 23 Kongress, Freiburg.

Pham Xuan, R. (2017). Postersession bei der OEFEB (Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen) Feldkirch, PH Vorarlberg, Titel: „Bildungsarmut - Was sie ist - Wie sie entsteht und was wir dagegen tun können“

## Darstellung der bisherigen Lehrtätigkeiten

Mein pädagogischer Ansatz in der Hochschullehre umfasst drei wesentliche Aspekte. Erstens ist er lerner:innenzentriert, was bedeutet, dass meine didaktischen und pädagogischen Aktivitäten immer aus der Perspektive der Lernenden konzipiert und umgesetzt werden. Ihre individuellen Lernbedürfnisse stehen im Mittelpunkt, um effektives Lehren und Lernen zu gewährleisten. Zweitens ist mein Ansatz inklusiv und diversitätssensibel. Ich bemühe mich, ein Lernumfeld zu schaffen, das Vielfalt anerkennt und fördert, indem ich unterschiedliche Perspektiven und Erfahrungen einbeziehe. Drittens ist mein Ansatz gleichstellungsorientiert, d.h. ich lege besonderen Wert darauf, die Student:innen in ihrer sozioökonomischen Vielfalt zu verstehen und anzuerkennen. Ich berücksichtige aktiv die unterschiedlichen Hintergründe und Situationen der Student:innen, um gerechte Bildungschancen zu fördern und Ungleichheiten abzubauen. Die entsprechenden Zertifikate der Gastdozentur finden Sie unter folgendem Link: [https://drive.google.com/file/d/1pslDZAmJU9ugtv8vXci2CGqE4tvHC-HA/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1pslDZAmJU9ugtv8vXci2CGqE4tvHC-HA/view?usp=share_link)

## Verzeichnis gehaltener Lehrveranstaltungen

Folgende Aufstellung gibt einen Überblick über meine bisher gehaltenen Lehrveranstaltungen:

2023 – 2024	Lehre als Gastdozent an der pädagogischen Hochschule Vorarlberg. Seminar: <i>Allgemeinpädagogische Kompetenzen im Kontext konkreter Praxis</i> (1SSSt, 1,5 ECTS)
2023 – laufend	Lehre im Mastermodul an der Universität Innsbruck. Seminar: <i>1.c. Forschung im Bereich formaler Bildung und Schulpraktikum IV</i> (3 SSSt, 7,5 ECTS)
2023 – laufend	Lehre im Bachelormodul an der Universität Innsbruck. Seminar: <i>5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen</i> (2 SSSt, 2,5 ECTS)
2023 – laufend	Moduleiter im Bachelormodul im Lehramtsstudium der Universität Innsbruck. <i>Modul 5 - Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II</i>
2023	Lehre als Gastdozent an der Humboldt Universität zu Berlin Seminar: <i>Chancen(un)gleichheit, eine Frage des Habitus? Klassismuskritische Perspektiven für die Entwicklung von Bildungseinrichtungen.</i> (1 SSSt, 1,5 ECTS)
2022 – 2023	Lehre als Gastdozent an der pädagogischen Hochschule Vorarlberg. Seminar: <i>Allgemeinpädagogische Kompetenzen im Kontext konkreter Praxis</i> (1SSSt, 1,5 ECTS)
2019 – 2022	Lehre im Bachelormodul an der Universität Innsbruck. Seminar <i>1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson</i> (2 SSSt, 2 ECTS)

## Darstellung der bisherigen Forschungstätigkeiten

### **Quantitativ interferenzstatistische Forschung**

- Forschung zur Entwicklung von inklusions- und diversitätsbezogenen Einstellungen bei Lehramtsstudierenden in schulpraktischen Studienanteilen; Verbundprojekt mit HS.Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Jana Groß Ophoff (PH Vorarlberg). Längsschnittlicher Onlinesurvey unter Verwendung von Strukturgleichungsmodellen.
- Forschung zu den Berufswahlmotiven bei österreichischen Maturant:innen; Verbundprojekt mit HS.Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Jana Groß Ophoff & HS.Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Gudrun Quenzel (PH Vorarlberg). Repräsentative Erhebung mittels Onlinesurvey.
- Forschung zur Unterrichtsqualität in der österreichischen Sonderschule. Verbundprojekt mit HS.Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Jana Groß Ophoff. Längsschnittlicher Onlinesurvey unter Verwendung von Latenten Klassenanalysen.

### **Grundlagentheoretische Forschung**

- Forschung im Bereich Berufsethos und Professionalität bei Lehrer:innen; Drittmittelprojekt „ELBE“ mit Prof. Dr. Malte Brinkmann (HU Berlin); Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Eveline Christof (Uni Wien) & Prof. Dr. em Michael Schratz (Uni Innsbruck).
- Forschung im Bereich Leadership und Schulentwicklung im Kontext von sozialer Ungleichheit, Kooperationsprojekt mit assoc.Prof. Dr. Dong Nguyen (Uni Durham).
- Forschung zum professionellen Lehrer:innenhabitus und dessen Gestaltbarkeit durch universitäre Lehrer:innenbildung, Kooperationsprojekt mit Prof. Dr. Malte Brinkmann.

### **Methodologische Forschung zur Rekonstruktion impliziter Wissensbestände**

- Forschung zur Rekonstruktion impliziter und handlungsleitender Wissensbestände. Methodische Arbeiten mittels sequenzanalytischer Habitusrekonstruktion als auch Dokumentarische Methode). In diesem Zusammenhang ist auch ein internationaler Methodenwerkstatt entstanden, die Unterstützung bei qualitativen Qualifikationsarbeiten bietet.

### **Qualitativ inhaltsanalytische Forschung**

- Forschung zur Rolle der Schulleitung im Kontext der Organisation und Umsetzung von Teamteaching-Settings: Kooperationsprojekt mit Dr. Andreas Schreier (PH Tirol). Interviewstudie
- Forschung zu den Erfahrungen der Schüler:innen die an Tiroler Sonderschulen teilgenommen haben. Gruppeninterviewstudie.
- Forschung zur Rolle der Bildungsadministration in der Coronakrise in Deutschland, Schweiz und Österreich; Verbundprojekt mit Prof. Dr. Stephan Huber (PH Schwyz). Interviewstudie

### **Qualitativ diskursanalytische Forschung**

- Forschung zur schulischen- und bildungsbezogenen Thematisierung der Sustainable Development Goals in indexgelisteten Forschungsarbeiten; Verbundprojekt mit Prof. Dr. Miquel Angel Essomba Gelabert (Universitat Autònoma de Barcelona) und Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Marcia Hakansson Lindqvist (Mid Sweden University). Literaturanalyse mittels Scopus.

## Anhang und weitere Informationen

### Akademische Selbstverwaltung und weitere Erfahrungen

In meiner bisherigen akademischen Laufbahn habe ich mich aktiv an der akademischen Selbstverwaltung beteiligt und dabei stets darauf geachtet, die Aspekte Diversität, soziale Ungleichheit und die Sustainable Development Goals einzubringen. Mein Mitwirken in verschiedenen Gremien und Kommissionen ermöglichte es mir, diese Themen in den Diskurs einzubringen und das Bewusstsein für eine inklusive und moderne Hochschulstruktur zu schärfen. Die Auseinandersetzung mit den vielfältigen Herausforderungen im Universitätskontext hat mich darin bestärkt, auch in Zukunft mehr Verantwortung in der akademischen Selbstverwaltung zu übernehmen. Mit Blick auch meine weiteren akademischen Erfahrungen finden sich auch Tätigkeiten zu Weiterbildungsprojekten der Stiftung der Deutschen Wirtschaft sowie Gutachtertätigkeiten, mein Unterstützung bei der Gestaltung eines Symposiums sowie meine Arbeit im Rahmen eines internationalen Drittmittelprojekts (gefördert durch die Robert Bosch Stiftung). Folgende Tabelle enthält eine Übersicht meiner bisherigen Tätigkeiten in der akademischen Selbstverwaltung sowie weitere akademische Erfahrungen.

2024 - laufend	Mitglied im Organisationsteam zur Implementierung eines „ <i>Buddy- und Mentor:innensystems</i> “ für erstsemestrige Lehramtsstudierende an der Fakultät für LehrerInnenbildung der Universität Innsbruck.
2024 - laufend	Mitglied im Organisationsteam des zweiten Symposiums „ <i>Pädagogische Beziehungen in der Schule</i> “ an der Universität Innsbruck. Verbund-Organisation zwischen dem Institut für Erziehungswissenschaft und der Kirchlich-pädagogischen Hochschule Edith Stein.
2022 – 2023	Mitglied für die Mittelbauvertretung in der Berufungskommission der § 99 (4) Professur für Leadership- und Schulentwicklungsforschung am Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung. Universität Innsbruck.
2021 – laufend	Ersatzmitglied für die Mittelbauvertretung in der Curriculumskommission LehrerInnenbildung – Neuauflage 2023
2022	Mitglied im Organisationsteam des Symposiums „ <i>Pädagogische Beziehungen in der Schule</i> “ an der Universität Innsbruck. Verbund-Organisation zwischen dem Institut für Erziehungswissenschaft und der Kirchlich-pädagogischen Hochschule Edith Stein. <a href="https://www.uibk.ac.at/de/newsroom/2022/symposium-zu-padagogischen-beziehungen-in-der-schule/">https://www.uibk.ac.at/de/newsroom/2022/symposium-zu-padagogischen-beziehungen-in-der-schule/</a>

2019 – 2022	<p>Mitglied des internationalen Forschungsprojekts: <i>ELBE</i></p> <p><i>„Ethos im Lehrberuf. Manual zur Übung einer professionellen Haltung. Zum Einsatz im hochschuldidaktischen Kontext.“</i></p> <p>Verbundprojekt zwischen der Humboldt Universität Berlin, Universität Innsbruck, Universität Wien und der Robert-Bosch-Stiftung. Leitung Prof. Dr. Malte Brinkmann und Prof. Dr. Michael Schratz. <a href="https://forschungvernetzen.oefeb.at/11_elbe_ethos-im-lehrberuf/">https://forschungvernetzen.oefeb.at/11_elbe_ethos-im-lehrberuf/</a></p>
2020	<p>Gründung einer internationalen (DE &amp; AUT) Forschungs- und Interpretationswerkstatt zur qualitativen und rekonstruktiven Bildungs- und Sozialforschung mit der Methodik der <i>„Sequenzanalytischen Habitusrekonstruktion“</i> in Kooperation mit Partner:innen der Universität Erfurt, KPH Wien, Universität Kassel</p>
2018	<p>Studentischer Assistent und ISCO-Codierer für die Bildungsstandardsüberprüfung 2018 am BIFIE - Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des österreichischen Schulwesens</p>
2017	<p>Teilnehmer an der Innsbrucker Summer School zu Methoden der empirischen Bildungsforschung 2017 „Workshop 1 – <i>„Einführung in Strukturgleichungsmodelle“</i></p>
2017	<p>Studentischer Assistent bei der WELS Tagung - <i>„Education and School Leadership - Symposium“</i> – an der Pädagogischen Hochschule Zug unter der Leitung von Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber</p>
2017	<p>Organisator des Seminars: <i>„Akademie - Rückwertiges Lerndesign - Gestalten statt planen / Backward learning design - design instead of planning“</i> von der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (SDW)</p>
2016	<p>Teilnehmer am Seminar: <i>„Akademie - Führen im schulischen Kontext / Leading in the school context“</i>, von der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (SDW)</p>

## Gutachterzätigkeiten

---

- Gutachter für das International Journal of Educational Management (IJEM) – Emerald Publishing.
- Gutachter für die 11. GEBF Tagung - GEBF - „Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung“.
- Gutachter für die 10. GEBF Tagung - GEBF - „Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung“.
- Gutachter für die ZBF „Zeitschrift für Bildungsforschung“, Publikationsorgan der OEFEB (Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen).
- Gutachter für das Journal ‚Transfer‘ *„Forschung Schule“* der Pädagogischen Hochschule Tirol.
- Gutachter für Journal ‚HLZ‘ *„Herausforderung Lehrer\*innenbildung – Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion“*.

## Betreute Masterarbeiten

---

Ertl, J. (2023). Schule als Arbeitsgebermarke: Der Einfluss des Schulprofils und -standorts bei der Auswahl des Arbeitsplatzes von angehenden Lehrkräften in Tirol. Projekt: REMOBI – Regionale Mobilität von Lehrer:innen. Masterarbeit, Universität Innsbruck. Betreuung durch Ammann, M., & Pham Xuan, R.

Di Bernardo, L. (2022). Schulkultur an japanischen Mittelschulen. Masterarbeit, Universität Innsbruck. Betreuung durch Ammann, M., & Pham Xuan, R.

Wunderer, S., (2022). Einflussgrößen auf das Ernährungsverhalten bei Schüler:innen der Sekundarstufe I. Masterarbeit, Universität Innsbruck. Betreuung durch Ammann, M., & Pham Xuan, R.

Lusser, S. (laufend). Lehrer:innenmobilität am Beispiel Osttirol. Motive von Lehramtsstudent:innen und bereits tätigen Lehrpersonen bei der Standortauswahl Osttirol. REMOBI – Regionale Mobilität von Lehrer:innen. Masterarbeit, Universität Innsbruck. Betreuung durch Ammann, M., & Pham Xuan, R.

Sandbichler, M. (laufend). Lehrpersonenmobilität im Raum Tirol. REMOBI – Regionale Mobilität von Lehrer:innen. Masterarbeit, Universität Innsbruck. Betreuung durch Ammann, M., & Pham Xuan, R.

## Ehrenämter und Studienvertretung

---

2017 – 2019	ehrenamtliche Tätigkeit als Fakultätsstudienvertreter in der Arbeitsgruppe „Medienpädagogik“ unter der Leitung von Prof. Dr. Theo Hug, Bestätigung im Anhang.
2017 – 2019	ehrenamtliche Tätigkeit als Betreuungsperson bei den Innsbrucker Sozialen Diensten. Betreuungstätigkeiten im Wohn- und Altenpflegeheim „Innsbruck Innere Stadt“, Bestätigung im Anhang.
2019	ehrenamtliche Tätigkeit als Volunteer bei der Sportveranstaltung „Crankworkx Innsbruck 2019“, Bestätigung im Anhang.

---

2018

ehrenamtliche Tätigkeit als Praktikant beim Verein „Aufwind – Familien und Flüchtlingshilfe“, Bestätigung im Anhang.

### **Bestätigung Ehrenämter und Zertifikate**

---

Unter folgenden Links finden Sie die Bestätigungen über meine Teilnahme an verschiedenen Weiterbildungsformaten sowie die Bestätigungen über meine Ehrenämter.

- [Teilnahme an Seminaren zu Führungskompetenzen in pädagogischen Berufen. Durchgeführt von der Stufung der Deutschen Wirtschaft](#)
- [Teilnahme an der Innsbrucker Summer-School zu „Einführung in lineare Strukturgleichungsmodelle“](#)
- [Gasdozent bei der Ringvorlesung „Ausgewählte aktuelle Forschungsdesigns und deren methodologische Vorgehensweise“ Universität Wien](#)
- [Gastdozent bei der Stiftung der Deutschen Wirtschaft – Seminar: „Lernseits oder Lehrseits – wann Lernen wirksam ist“](#)
- [Ehrenamtliche Tätigkeit bei den Innsbrucker Sozialen Diensten](#)
- [Ehrenamtliche Tätigkeit als Studienvertreter in der AG Medienpädagogik an der Universität Innsbruck](#)
- [Ehrenamtliche Tätigkeit als Praktikant beim Verein FFH – Aufwind – Familien- und Flüchtlingshilfe](#)
- [Ehrenamtliche Tätigkeit beim Bildungssymposium 2018 an der Pädagogischen Hochschule Zug](#)
- [Ehrenamtliche Tätigkeit bei Sportevent „Crankworkz 2019“](#)

### **Gesellenbriefe**

---

Unter folgendem Link finden Sie meine Gesellenbriefe:

[Gesellenbrief Zweiradmechaniker: https://drive.google.com/file/d/19EzqqONOrXyH12iQlu5\\_D0Q8pPoZFq4H/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19EzqqONOrXyH12iQlu5_D0Q8pPoZFq4H/view?usp=sharing)

[Gesellenbrief Fahrradmonteur: https://drive.google.com/file/d/1kKz2cuGGqquOgi6e6BBzeoX\\_w0\\_JRV7r/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kKz2cuGGqquOgi6e6BBzeoX_w0_JRV7r/view?usp=sharing)