Tanja Obex

Fürstenweg 176, Raum 2-29
6020 Innsbruck, Österreich

☎ +43 (0)512 507-44451
✉ tanja.obex@uibk.ac.at

AKADEMISCHE AUSBILDUNG

11/2018 – 02/2022	PhD Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck Titel der Dissertation: «Pädagogisches Ethos. Ein Beitrag zur Theorie des professionellen Handelns von Lehrpersonen» Gutachten: Univ. Prof^{in}. Dr^{in}. Eveline Christof (mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien) und Univ. Prof. Dr. Roland Reichenbach (Universität Zürich/Schweiz)
10/2010 – 06/2014	Masterstudium Erziehungswissenschaft, Paris Lodron Universität Salzburg Titel der Masterarbeit: «Begabung und Gender im Kontext der MINT-Fächer. Zum Stellenwert in der Lehrer/innen/bildung» (Betreuung und Gutachten: Univ. Prof^{in}. Dr^{in}. Tina Hascher)
10/2007 – 07/2010	Bachelorstudium Pädagogik, Universität Salzburg Titel der Bachelorarbeit: «Untersuchungen der Validität der SBK Einschätzbögen in den Entwicklungsbereichen Grob- und Feinmotorik unter Einbeziehung eines genormten Entwicklungstests» (Gutachten: Univ. Ass. Dr. Andreas Paschon)

TÄTIGKEITEN UND POSITIONEN

seit 11/2018	Universitätsassistentin (prae doc), Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
01/2017 – 9/2018	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, queraum. kultur-und sozialforschung, Wien
03/2015 – 05/2016	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Departement Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Universität Fribourg/CH
seit 03/2015	Gastdozierende, Departement Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Universität Fribourg/CH
06/2014 – 11/2015	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Universität Fribourg/CH Projekt: «Sense of Failure im Kontext von Entrepreneurship»
09/2012 – 06/2014	Studienassistentin und Tutorin für Statistik, FB Erziehungswissenschaft, Universität Salzburg
08/2010 – 06/2014	Projektmitarbeiterin, FB Erziehungswissenschaft, Universität Salzburg Projekt: «Salzburger Beobachtungskonzept»

LEHRE

UNIVERSITÄT INNSBRUCK

seit SoSe 2019	PR Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule BA Lehramt
	PS Schule als Bildungsinstitution und die Rolle der Lehrperson BA Lehramt

mdw – UNIVERSITÄT FÜR MUSIK UND DARSTELLENDE KUNST WIEN

SoSe 2022	PS aus der Vertiefung 1 – Voraussetzungen, Verläufe und Folgen des Unterrichts (Grüne Pädagogik und Bildung für Nachhaltige Entwicklung) BA Lehramt

UNIVERSITÄT FRIBOURG

HS 2021 HS 2020	SE Angewandte empirische Sozialforschung für Fortgeschrittene (videobasierte Unterrichtsanalyse) Masterstudiengang Erziehungswissenschaft
HS 2019 HS 2018 HS 2017	SE Angewandte empirische Sozialforschung für Fortgeschrittene (quantitative Netzwerkanalyse) Masterstudiengang Erziehungswissenschaft
FS 2018	SE Bildungs- und Sozialisationsprozesse Jugendlicher in informellen Lernumgebungen Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft;
FS 2016 FS 2015	SE Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaft Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft
HS 2015	SE Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (gem. mit Madeleine Scherrer) Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft
	SE Literaturseminar – Aktuelle erziehungswissenschaftliche Diskurse und Forschung in Anlehnung an Pierre Bourdieu Masterstudiengang Erziehungswissenschaft

BETREUUNG VON ABSCHLUSSARBEITEN (UNIVERSITÄT FRIBOURG)

FS 2016	Betreuung Bachelorarbeit – Jessica Kaderli Thema: Medienkonsum und Aggressionsbereitschaft
HS 2015	Betreuung Bachelorarbeit – Flavia Hobi Thema: Spannungsfelder in Kleinschulen aus Perspektive der Lehrperson
FS 2015	Betreuung Bachelorarbeit – Simone Linder Thema: Humor im Unterricht
	Betreuung von Master-Studierenden des Literaturseminars beim Verfassen von Rezensionen