

VERZEICHNIS DER LEHRVERANSTALTUNGEN

gesamt

Michael Schratz, Innsbruck

Information durch Medien (V 2)
Medienpädagogik (V 2)
Einführung in didaktisches Denken (V 2)
Ausgewählte Probleme zur Fachdidaktik (Ü 2)
Curriculumtheorie und -entwicklung (V 2)
Lehrerverhalten (V 2)
Kreativität und Problemlösen in der Pädagogik und Lehrerbildung (V 2)
Lehren und Lernen mit Erwachsenen (V 2)
Soziale Betreuung in Lernprozessen (V 2)
Erwachsenengerechte Lernmaterialien (PS 2)
Schulpraktikum (P 2)
Erfahrungsorientierte Didaktik (PS 2)
Ökologie als pädagogisches Problem (V 2)
Ökologie und gesellschaftliches Lernen (PS 2)
Textwerkstatt für Diplomanden und Dissertanten (SE 2)
Nicaragua: Pädagogische Probleme der Alphabetisierung (V 2)
Supervision von Praxis (PS 2)
Motivforschung in der Pädagogik (VL 2)
Lehrverhaltenstraining (PS 1)
Friedenspädagogik (VL 2)
Neuere Erkenntnisse der qualitativen Sozialforschung in den USA
Wissen schaffen, Menschen bewegen (PS 2)
Denken, Fühlen, Handeln als Kategorien politischen Lernens (VL 2)
Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (PS 2)
Einführung in die pädagogische Forschungspraxis und -methodik (PS 2)
Lernkultur: Vom sinnlichen Wahrnehmen zum politischen Handeln
Interkulturelles Lernen (VL 2)
Research Methodology in Education (im Rahmen des Educational Doctorate Program der Deakin University, Australien)
Bildung und Computer (VL 2)
New Methods in Peace Research (*European Peace University (Schlaining)*)
Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaften (PS 2)

Erinnerungsarbeit als interkultureller Forschungsansatz am Beispiel der "Guided Autobiography" (SE 2)
Communication Skills and Evaluation *European Peace University (Schlaining)*
Schule leiten und gestalten (Universität Klagenfurt)
Praxisforschung in der Lehrerbildung der Gesundheitsberufe I (PS 2)
New Methodologies in Peace Research (*European Peace University, Schlaining*)
Beratung für autonome Schulentwicklung (SE 2)
Studienexkursion „Erziehung und Bildung in Estland“ (EX 2)
Organisationen als lernende Systeme I + II (VL 2)
Soziale Architektur von Organisation (PS 2)
Co-Training als Lernmodell (PS 2)
Grundlagen des Lehrens und Lernens (PS 2)
Schulqualität auf dem Prüfstand (PS 2)
Exkursion zur Erkundung der Qualität von Schule I (EX 2)
Schulentwicklung: Internationale Trends (PS2)
Begleitung der Übungsphase (PS 2)
Schulqualität im internationalen Vergleich (PS 2)
Grundlagen des Lehrens und Lernens I (PS 2)
School Effectiveness and Improvement in Canada (EX 2)
Unterrichtsqualität am Prüfstand (PS 2)
Qualitätssicherung und -entwicklung in Schule und Unterricht (PS 2)
Der Einfluss moderner Informations- und Kommunikationstechnologien auf das Lernen (PS 2)
Neue Medien im Unterricht (PS 2)
Studienbegleitende Arbeitsgemeinschaft "Schulanalyse und Schulentwicklung" (AG 1)
Einführung in die Forschungspraxis und –methodik am Beispiel „Schulabbruch“ (PS 2)
Unterricht entwickeln – Schule gestalten (PS 2)
Schulen in Bewegung (gem. m. Moll) (EX2)
Exkursion zu Einrichtungen pädagogischer Innovation (gem. mit Moll)
Diskussion laufender Forschungsarbeiten (PS 2)