

Dissertationen (Betreuung und Erstgutachten)

Univ.Prof. Dr. Michael Schratz

Josef Vögele: Im Zwischenreich schulischer Lernerfahrungen – Das Phänomen „Zwischen“ in der Vignettenforschung. Innsbruck, 2017

Gabriele Rathgeb: Wissen begehren – Eine phänomenologisch orientierte Studie über die Bedeutung von Wissbegierde und Neu(be-)gierde für das Lernen. Innsbruck, 2017

Stephanie Mian: Sich-Einlassen: Ein facettenreiches Moment im Unterrichtsgeschehen. Eine phänomenologisch orientierte Studie über Lernvollzüge zwischen Gewohnheit und Leidenschaft. Innsbruck, 2016

Johanna Schwarz: Classroom Walkthrough – Leadership für wirkungsvolles Lernen (Leadership for Learning). Innsbruck, 2016

Silvia Krenn: Ergreifen - ein Phänomen des Lernens. Phänomenologische Studie zu Lern- und Schulerfahrungen in der Sekundarstufe I. Innsbruck, 2016

Cathrin Reisenauer & Nadine Ulseß-Schurda: Zwischen Sein und Werden – Rekonstruktion von Anerkennungspraktiken im schulischen Alltag von Schülerinnen und Schülern. Innsbruck, 2016

Evelyn Eckart: Bildung als Bewegung. Eine phänomenologische Studie zu Bildungserfahrungen zwischen Autonomie und Heteronomie. Innsbruck, 2015

Ingrid Rita Handle: Schweigen als performative Kraft im Unterricht. Innsbruck, 2015

Theresa Mairhofer: Why Trust Matters. A Phenomenological Study, approaching the Phenomenon of Trust in Students Lived Experiences. Innsbruck, 2014

Anneliese Nageler Schluga: Unterbrechungen im schulischen Kontext: Unterbrechungen zwischen unterbrechen und unterbrochen werden. Innsbruck, 2013

Armin Lohmann: Qualität an Schule und von Unterricht durch Führung? Wirksamkeitsstudie zum Schulleitungshandeln an den Projektschulen der Bildungsregion Emsland in Niedersachsen (2005-2009). Innsbruck, 2011

Eva Maria Unterrainer: Eine sprachenübergreifende Ausbildung in der (Fremd-)Sprachendidaktik aus studentischer Perspektive: Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (IMOF). Innsbruck, 2010.

Namusisi, Speranza: Socio-Cultural School Based Determinants of Girl Child Education: A Case of Language in universal Primary Education in Uganda. Innsbruck, 2010.

Waldner, Norbert: Die Rolle von sogenannten „leistungsschwachen Schülern“ in Gruppenarbeiten. Eine qualitativ-quantitative Untersuchung durchgeführt im Geographie- und Wirtschaftskundeunterricht der Sekundarstufe 1. Innsbruck, 2009.

Raggl, Andrea: Lehr- und Lernkulturen im Wandel am Beispiel englischer Primarschulen. Innsbruck, 2009.

Steidl, Siegfried: Die Bedeutung von Pflege-theorien, Pflegekonzepten und Pflegemodellen für Ausbildung, Praxis und Qualitätssicherung in der Langzeitpflege. Innsbruck, 2007.

Ruepp, Wolfgang: Biografien von Lehrpersonen und Schulentwicklung. Innsbruck, 2007.

Hertnagel, Johannes: Lebensqualifikation. Wissen, Fertigkeiten, Instrumentarien für Gegenwart und Zukunft unter besonderer Berücksichtigung des Schul- und Bildungssektors. Innsbruck, 2007.

Feitl, Reinhilde: Individuelles Lesen- und Schreibenlernen in der Schuleingangsphase für Migrantenkinder. Innsbruck, 2007.

Gruber, Marion Ruth: E-Learning im Museum und Archiv – Vermittlung von Kunst und Kultur im Informationszeitalter. Innsbruck 2006.

Schatzmann, Markus: Lernen in einer altersgemischten Grund- und Hauptschule. Fallstudie zum Schulprojekt Warth. Innsbruck, 2005.

Kilian, Dietmar: Weiterbildung in Veränderungsprozessen. Innsbruck, 2004.

Resinger, Paul: Schulentwicklung in der Region – am Beispiel des zweijährigen Pilotprojekts „Schwungrad der Schul- und Unterrichtsentwicklung“ im Bezirk Knittelfeld. Innsbruck, 2004.

Egg, Peter: Patchwork der Kinder- und Jugendbeteiligung – Mitbestimmungsprozesse junger Menschen verstehen lernen. Innsbruck, 2004.

Karner, Christa: Integrative Beurteilungsprozesse in den „Schulpraktischen Studien“ der Pädagogischen Akademie. Innsbruck, 2004.

Hackl, Dagmar: Was macht das Studium an einer pädagogischen Hochschule akademisch? Innsbruck, 2004.

Blaimschein, Heidemarie: Möglichkeiten und Grenzen der Personalentwicklung für SonderpädagogInnen in der Region. Innsbruck, 2003.

Hämmerle, Carmen: Das Prinzip Selbstverantwortung in der Personalentwicklung. Eine Fallstudie. Innsbruck, 2003

Mayr, Werner: Musikerziehung in Tiroler Volksschulen. Innsbruck, 2002.

Bechtold, Johannes: Peer Mediation – Kooperative Konfliktbewältigung an Österreichs Schulen. Innsbruck, 2002.

Dreier, Anja: Kunsttherapie als familienorientierte Jugendtherapie im System Schule. Innsbruck, 2002.

Kral, Paul: Die Balanced Education Scorecard. Innsbruck, 2001.

Schäfer, Margit: Tourismuspädagogik – Der Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Tourismuswissenschaft. Innsbruck, 2001.

Hiebinger, Irene: Paarbeziehung als Prozeß des Aushandelns. Innsbruck, 2001.

Haindl, Maria: Organisationsentwicklung in der Schule. Innsbruck, 2001.

Loidold, Sabine: KindergärtnerInnen in Südtirol auf universitären Ausbildungswegen. Innsbruck, 2000.

Frick, Hanspeter: Hören – Sehen – Erkennen. Wege ganzheitlichen Erfahrens. Innsbruck, 1999.

Schlichtherle, Andreas: Probleme von Schulentwicklung am Beispiel des Schulversuches „Schulkultur“ an der Übungshauptschule der Pädagogischen Akademie des Bundes in Tirol. Innsbruck, 1997.

Klug, Franz: Hochschuldidaktik im Spannungsfeld zwischen Kontextualismus - dem philosophischen Dispositiv der Postmoderne und pädagogischer Paradigmenvielfalt. Innsbruck, 1997.

Kirschner, Peter: Motopädagogik im Sportunterricht am Beispiel einer höheren technischen Lehranstalt. Innsbruck, 1997.

Rederer, Guntram: Über die Motivation eine Pflegeausbildung zu beginnen, sie zu beenden und im Berufsfeld zu bleiben. Innsbruck, 1997.

Hechenberger, Heide: Lehrerfortbildung in der Lernwerkstatt: Eine Fallstudie über Gründungsphase, Weiterentwicklung und Arbeit in der Lernwerkstatt der Diözese Stams. Innsbruck, 1996.

Steiner-Löffler, Ulrike: Wie Schulen lernen. Innsbruck, 1996.

Leithner, Ulrike: Schulintegration rassischer und ethnischer Minderheiten in den USA. Innsbruck, 1995.

Somboon, Thongchai: Vergleich der Erziehungssysteme in Österreich, Thailand und Laos. Innsbruck, 1994.

Fleisch, Elmar: Suchtarbeit zwischen Professionalisierung und Elendsverwaltung. Innsbruck, 1994.

Dörler, Dietmar: FernstudentInnen. Innsbruck, 1993.

Waxenegger, Wolfgang: Lehrerangst. Innsbruck, 1991.