

## **Dissertationen (Betreuung und Erstgutachten)**

### **Univ.Prof. Dr. Michael Schratz**

**Gabriele Rathgeb:** Wissen begehren – Eine phänomenologisch orientierte Studie über die Bedeutung von Wissbegierde und Neu(be-)gierde für das Lernen. Innsbruck, 2017

**Stephanie Mian:** Sich-Einlassen: Ein facettenreiches Moment im Unterrichtsgeschehen. Eine phänomenologisch orientierte Studie über Lernvollzüge zwischen Gewohnheit und Leidenschaft. Innsbruck, 2016

**Johanna Schwarz:** Classroom Walkthrough – Leadership für wirkungsvolles Lernen (Leadership for Learning). Innsbruck, 2016

**Silvia Krenn:** Ergreifen - ein Phänomen des Lernens. Phänomenologische Studie zu Lern- und Schulerfahrungen in der Sekundarstufe I. Innsbruck, 2016

**Cathrin Reisenauer & Nadine Ulseß-Schurda:** Zwischen Sein und Werden – Rekonstruktion von Anerkennungspraktiken im schulischen Alltag von Schülerinnen und Schülern. Innsbruck, 2016

**Evelyn Eckart:** Bildung als Bewegung. Eine phänomenologische Studie zu Bildungserfahrungen zwischen Autonomie und Heteronomie. Innsbruck, 2015

**Ingrid Rita Handle:** Schweigen als performative Kraft im Unterricht. Innsbruck, 2015

**Theresa Mairhofer:** Why Trust Matters. A Phenomenological Study, approaching the Phenomenon of Trust in Students Lived Experiences. Innsbruck, 2014

**Anneliese Nageler Schluga:** Unterbrechungen im schulischen Kontext: Unterbrechungen zwischen unterbrechen und unterbrochen werden. Innsbruck, 2013

**Armin Lohmann:** Qualität an Schule und von Unterricht durch Führung? Wirksamkeitsstudie zum Schulleitungshandeln an den Projektschulen der Bildungsregion Emsland in Niedersachsen (2005-2009). Innsbruck, 2011

**Eva Maria Unterrainer:** Eine sprachenübergreifende Ausbildung in der (Fremd-)Sprachendidaktik aus studentischer Perspektive: Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (IMOF). Innsbruck, 2010.

**Namusisi, Speranza:** Socio-Cultural School Based Determinants of Girl Child Education: A Case of Language in universal Primary Education in Uganda. Innsbruck, 2010.

**Waldner, Norbert:** Die Rolle von sogenannten „leistungsschwachen Schülern“ in Gruppenarbeiten. Eine qualitativ-quantitative Untersuchung durchgeführt im Geographie- und Wirtschaftskundeunterricht der Sekundarstufe 1. Innsbruck, 2009.

**Raggl, Andrea:** Lehr- und Lernkulturen im Wandel am Beispiel englischer Primarschulen. Innsbruck, 2009.

**Steidl, Siegfried:** Die Bedeutung von Pflege-theorien, Pflegekonzepten und Pflegemodellen für Ausbildung, Praxis und Qualitätssicherung in der Langzeitpflege. Innsbruck, 2007.

**Ruepp, Wolfgang:** Biografien von Lehrpersonen und Schulentwicklung. Innsbruck, 2007.

**Hertnagel, Johannes:** Lebensqualifikation. Wissen, Fertigkeiten, Instrumentarien für Gegenwart und Zukunft unter besonderer Berücksichtigung des Schul- und Bildungssektors. Innsbruck, 2007.

**Feitl, Reinhilde:** Individuelles Lesen- und Schreibenlernen in der Schuleingangsphase für Migrantenkinder. Innsbruck, 2007.

**Gruber, Marion Ruth:** E-Learning im Museum und Archiv – Vermittlung von Kunst und Kultur im Informationszeitalter. Innsbruck 2006.

**Schatzmann, Markus:** Lernen in einer altersgemischten Grund- und Hauptschule. Fallstudie zum Schulprojekt Warth. Innsbruck, 2005.

**Kilian, Dietmar:** Weiterbildung in Veränderungsprozessen. Innsbruck, 2004.

**Resinger, Paul:** Schulentwicklung in der Region – am Beispiel des zweijährigen Pilotprojekts „Schwungrad der Schul- und Unterrichtsentwicklung“ im Bezirk Knittelfeld. Innsbruck, 2004.

**Egg, Peter:** Patchwork der Kinder- und Jugendbeteiligung – Mitbestimmungsprozesse junger Menschen verstehen lernen. Innsbruck, 2004.

**Karner, Christa:** Integrative Beurteilungsprozesse in den „Schulpraktischen Studien“ der Pädagogischen Akademie. Innsbruck, 2004.

**Hackl, Dagmar:** Was macht das Studium an einer pädagogischen Hochschule akademisch? Innsbruck, 2004.

**Blaimschein, Heidemarie:** Möglichkeiten und Grenzen der Personalentwicklung für SonderpädagogInnen in der Region. Innsbruck, 2003.

**Hämmerle, Carmen:** Das Prinzip Selbstverantwortung in der Personalentwicklung. Eine Fallstudie. Innsbruck, 2003

**Mayr, Werner:** Musikerziehung in Tiroler Volksschulen. Innsbruck, 2002.

**Bechtold, Johannes:** Peer Mediation – Kooperative Konfliktbewältigung an Österreichs Schulen. Innsbruck, 2002.

**Dreier, Anja:** Kunsttherapie als familienorientierte Jugendtherapie im System Schule. Innsbruck, 2002.

**Kral, Paul:** Die Balanced Education Scorecard. Innsbruck, 2001.

**Schäfer, Margit:** Tourismuspädagogik – Der Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Tourismuswissenschaft. Innsbruck, 2001.

**Hiebinger, Irene:** Paarbeziehung als Prozeß des Aushandelns. Innsbruck, 2001.

**Haindl, Maria:** Organisationsentwicklung in der Schule. Innsbruck, 2001.

**Loidold, Sabine:** KindergärtnerInnen in Südtirol auf universitären Ausbildungswegen. Innsbruck, 2000.

**Frick, Hanspeter:** Hören – Sehen – Erkennen. Wege ganzheitlichen Erfahrens. Innsbruck, 1999.

**Schlichtherle, Andreas:** Probleme von Schulentwicklung am Beispiel des Schulversuches „Schulkultur“ an der Übungshauptschule der Pädagogischen Akademie des Bundes in Tirol. Innsbruck, 1997.

**Klug, Franz:** Hochschuldidaktik im Spannungsfeld zwischen Kontextualismus - dem philosophischen Dispositiv der Postmoderne und pädagogischer Paradigmenvielfalt. Innsbruck, 1997.

**Kirschner, Peter:** Motopädagogik im Sportunterricht am Beispiel einer höheren technischen Lehranstalt. Innsbruck, 1997.

**Rederer, Guntram:** Über die Motivation eine Pflegeausbildung zu beginnen, sie zu beenden und im Berufsfeld zu bleiben. Innsbruck, 1997.

**Hechenberger, Heide:** Lehrerfortbildung in der Lernwerkstatt: Eine Fallstudie über Gründungsphase, Weiterentwicklung und Arbeit in der Lernwerkstatt der Diözese Stams. Innsbruck, 1996.

**Steiner-Löffler, Ulrike:** Wie Schulen lernen. Innsbruck, 1996.

**Leithner, Ulrike:** Schulintegration rassischer und ethnischer Minderheiten in den USA. Innsbruck, 1995.

**Somboon, Thongchai:** Vergleich der Erziehungssysteme in Österreich, Thailand und Laos. Innsbruck, 1994.

**Fleisch, Elmar:** Suchtarbeit zwischen Professionalisierung und Elendsverwaltung. Innsbruck, 1994.

**Dörler, Dietmar:** FernstudentInnen. Innsbruck, 1993.

**Waxenegger, Wolfgang:** Lehrerangst. Innsbruck, 1991.