

PUBLIKATIONEN VON PAUL RESINGER

Resinger, P. (2007). *Regional school development*. In *Improving Schools*, 10 (2), 175-190.

Resinger, P., Mayr, K. & Schratz, M. (2006). *E-Learning im Schulalltag (e-LSA). Fallstudienbericht*. Innsbruck: Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur.

Auszüge veröffentlicht u.a. im *Journal für Schulentwicklung*, Heft 2, 2007.

Resinger, P. (2006). Η σχολική ανάπτυξη στην περιφέρεια. Στο Γ. Μπαγάκης (επιμ), *Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Resinger, P., Schratz, M. & Weiser, B. (2005). *Regionale Schulentwicklung mit Unterstützungssystem. Das „Schwungrad der Schul- und Unterrichtsentwicklung“ im Bezirk Knittelfeld*. In *Journal für Schulentwicklung*, 9 (1), 49-59.

Resinger, P. (2004). *Schulentwicklung in der Region. Am Beispiel des zweijährigen Pilotprojekts „Schwungrad der Schul- und Unterrichtsentwicklung“ im Bezirk Knittelfeld*. Marburg: Tectum Verlag.

Resinger, P. & Schratz, M. (2003). *Current Models and New Developments in Teacher Education in Austria*. In B. Moon, L. Vlasceanu & L.C. Barrows (Eds.), *Institutional Approaches to Teacher Education within Higher Education in Europe. Current Models and New Developments* (pp. 17-34). Bucharest: UNESCO.

Resinger, P. & Schratz, M. (2002). *Reforms of the training and conditions of service of teachers in lower secondary education*.
<http://www.eurydice.org/Documents/KT3tables/en/FrameSet.html>
(2005-03-23).

Resinger, P. & Schratz, M. (2001). *Approaches to the evaluation of general schools which provide compulsory education*.
http://www.eurydice.org/Documents/Evaluation/en/frameset_eval.html
(2005-03-23).

Gemeinsam mit Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz Verfasser der österreichischen Beiträge, auf deren Grundlage folgende Studien erstellt wurden:

Eurydice (2004a). *Approaches to the evaluation of schools providing compulsory education in Europe*. Brussels: Eurydice.

Eurydice (2004b). *The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Report No IV. Keeping teaching attractive for the 21st century*. Brussels: Eurydice.

Eurydice (2003). *The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Report No III. Working conditions and pay*. Brussels: Eurydice.

Eurydice (2002a). *The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Report No I. Initial training and transition to working life*. Brussels: Eurydice.

Eurydice (2002b). *The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Report No II. Supply and demand*. Brussels: Eurydice.

Mitarbeit an der Datenerhebung auf deren Grundlage folgende Studien erstellt wurden:

Eurydice (2006). *Quality Assurance in Teacher Education in Europe*. Brussels: Eurydice.

Eurydice (2006). *Science Teaching in Schools in Europe. Policies and Research*. Brussels: Eurydice.

PUBLIZIERTE ÜBERSETZUNGEN

MacBeath, J., Meuret, D., Schratz, M. & Jakobsen, L. (2002). *Serena, oder: Wie Menschen ihre Schule verändern. Schulentwicklung und Selbstevaluation in Europa*. Innsbruck: Studien Verlag.

Original Titel: *Self-Evaluation in European Schools. A Story of Change*. London and New York: Routledge Falmer, 2000.

Fullan, M. & Schratz, M. (2001). *Den Sinn für professionelle Zusammenarbeit wecken*. *Lernende Schule*, 16 (4), 51-53.

Dieser Beitrag entstammt einer inhaltlichen Bearbeitung und Übersetzung der Roundtable-Diskussion *Stimulating the Spirit of Professional Cooperation* anlässlich des 14th International Congress for School Effectiveness and Improvement in Toronto, 2001.

Fullan, M. (2000). *Schulentwicklung im Jahr 2000*. *Journal für Schulentwicklung*, 4 (4), 9-16.

Original Titel: *School Development in the Year 2000*.

PRÄSENTATIONEN AUF VERANSTALTUNGEN / GASTLEKTORAT

- April 2006 **Gastvortrag an der University of Jyväskylä**
Referat: *Current trends in school development*
- April 2005 **7th Annual Conference of the Department of Early
Childhood Education at Patras Universtiy, Greece**
Papers presented:
Qualifying qualified Leaders – The Leadership Academy
School Development in the Region
- Gastlektor an der Unit of Methodology and Programmes
in Education, Department of Early Childhood Education,
at Patras Universty, Griechenland**
Lehrveranstaltungen:
Development and evaluation of curricula
Curriculum and European Dimension of Education
- Januar 2003 **16th International Congress for School Effectiveness and
Improvement, Sydney**
Paper presented: *The "Power Wheel" (Schwungrad):
A Supportive Framework for School Development*
- September 2002 **2nd SALTSA Workshop on Work Organisation and
School Work-Life, Amsterdam**
Paper presented:
Professional Development of Teachers in Austria
- April 2002 **Regionaler Pädagogischer Tag der Pflichtschulen des
Schulbezirks Knittelfeld, Knittelfeld**
Workshop:
Was wir aus der Schulentwicklung in England lernen können
- Januar 2002 **15th International Congress for School Effectiveness and
Improvement, Copenhagen**
Paper presented: *School quality under scrutiny*