

*PROFESSIONAL GROWTH & DIDACTICAL ACTIVITIES*Univ.-Ass.ⁱⁿ dott.ssa Mag.^a EVI AGOSTINI, Ph.D.**CONTACT AND PERSONAL INFORMATION**

DATE OF BIRTH	April 24 th , 1987 (Brixen-Bressanone)
NATIONALITY	Italian
E-MAIL	<i>evi.agostini@uibk.ac.at</i>
PRESENT POSITION 09/2015 – present	Post-Doctoral Researcher at the Department of Teacher Education and School Research at the Leopold-Franzens-University of Innsbruck

ACADEMIC PREPARATION

PH.D. 2012 – 2015	Trilingual Ph.D. Program in “General Pedagogy, Social Pedagogy and General Education”, Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano, Italy Graduation without grade
DOTTORE MAGISTRALE 2007 – 2011	Degree course for the Training of Primary School Teachers, Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano, Italy Final graduation mark: 110/110 cum laude
ADDITIONAL COURSE 2009 – 2011	Additional training course to support children with special abilities and needs in Schools, Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano, Italy

LANGUAGE SKILLS

GERMAN	Mother-tongue
ITALIAN	Fluent in every aspect Certificate of bilingualism (achieved highest level: A), released by the Commissary of Governance, Province of Bozen-Bolzano, Italy, 2011
ENGLISH	Fluent in every aspect “First Certificate in English”, University of Cambridge, UK/ Italy, 2006 Language learning stays abroad: Colchester/UK (2004), Buffalo/USA (2005), Addis Abeba/Ethiopia (2009), Australia (2011)

TEACHING ACTIVITIES**GRADUATE COURSES TAUGHT****2016/2017**

Proseminar „„Grenzgang & Grenzüberschreitungen: Performativ-inszenierte Annäherungen an Tabuisiertes in der Lehrer/-innenbildung im Medium des Films – Klappe & Action“; Language of instruction: German, teaching load: 26; student contact hours: unlimited, winter and spring semester

Department of Teacher Education and School Research, Leopold-Franzens-University of Innsbruck

Awarded with the „Förderung für innovative Lehreprojekte“, Leopold-Franzens-University Innsbruck

2016/2017

Proseminar „Bildungsforschung und die Entwicklung von Schule und Unterricht“; Language of instruction: German, teaching load: 13, student contact hours: unlimited, winter semester

Department of Teacher Education and School Research, Leopold-Franzens-University of Innsbruck

2016/2017**2015/2016**

Seminar „Abschlusseinheit und Abschlusspraktikum“; Language of instruction: German, teaching load: 22.5, student contact hours: unlimited, summer semester

Department of Teacher Education and School Research, Leopold-Franzens-University of Innsbruck

2015/2016

Lecture „Lernen für das Leben: Grundprinzip und Schlüsselkompetenz. Normen und Werte in der Pädagogik“; Language of instruction: German, teaching load: 22.5, student contact hours: unlimited, winter semester

Institution for vocational training „Schlosshofen“ in Vorarlberg in collaboration with the Department of Psychosocial Intervention and Communication Research, Leopold-Franzens-University of Innsbruck

2015/2016

Seminar „Die Schule als Bildungsinstitution und die Rolle der Lehrperson“; Language of instruction: German, teaching load: 22.5, student contact hours: unlimited, winter semester

Department of Teacher Education and School Research, Leopold-Franzens-University of Innsbruck

2015/2016**2014/2015****2013/2014**

Lecture „Menschenbilder und ihre Implikationen im Kontext der Erziehungswissenschaften“; Language of instruction: German, teaching load: 30, student contact hours: 20, spring semester

Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano, Italy

EARLY PROFESSIONAL ACTIVITIES AND DEVELOPMENT**2012-2015**

Shelter counselor, night shifts at women’s shelter, Brixen-Bressanone, Italy

2012-2013

Organization and implementation of intercultural projects in schools in South Tyrol, Italy, part-time

2011

Teaching School (Montessori), full-time, Didactical Directorate „Bozen-Europa“, Bozen-Bolzano, Italy

2007-2011

Learning trainer, part-time (Teaching subjects: “German”, “History”, “Mathematics”)

2007

Teaching School, full-time, Didactical Directorate „Schlern“, Völs-Fiè, Seis-Siusi, Kastelruth-Castelrotto, Italy

*RESEARCH ACTIVITIES*Univ.-Ass.ⁱⁿ dott.ssa Mag.^a EVI AGOSTINI, Ph.D.**MAIN AREAS OF RESEARCH**

Teaching and Learning Research, Cultural Studies, Ethics and Epistemology, Aesthetic Education

AFFILIATIONS & PROFESSIONAL MEMBERSHIPS**FORMER MEMBER**

2015-2017	ÖFEB – Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen
2016	EERA – European Educational Research Association, University College Dublin, Ireland
2015	EERA – European Educational Research Association, Corvinus University, Budapest
2013	EERA – European Educational Research Association, Bahçeşehir University, Turkey

SCHOLARSHIPS

2014/2015	Scholarship for Ph.D.-candidates
2012/2013	Funded by local government of the Autonomous Province of Bozen-Bolzano, Italy
2009/2010	Scholarship for outstanding achievements
2008/2009	Funded by local government of the Autonomous Province of Bozen-Bolzano, Italy

GRANTS

November 2016	Funding of the Vice Rectorate for Academic Programs and Student Affairs („Förderung für innovative Lehreprojekte“) for the research and filmproject: “Grenzgang und Grenzüberschreitung – Performativ-inszenierte Annäherung an Tabuisiertes in der Lehrer/-innenbildung im Medium des Films”
June 2016	Research Grant by AIANI (Austria-Israel Academic Network Innsbruck), Leopold-Franzens-University of Innsbruck

RECENT RESEARCH AND DEVELOPMENT PROJECTS

10/2016 – present	Co-Founder and Co-Leader of the research forum “TiFEC – Taboos in Formal Educational Contexts” Forum coordination together with Mag. ^a Nadja M. Köffler Ph.D. Department of Teacher Education and School Research at the Leopold-Franzens-University of Innsbruck https://www.uibk.ac.at/ils/mitarbeiter/tabuforschung.htm
9/2016 – present	Co-Leader of the research and film project “s p o n d e o” (“Taboos in Higher Education”) Research lead in collaboration with Mag. ^a Nadja M. Köffler Ph.D. Department of Teacher Education and School Research at the Leopold-Franzens-University of Innsbruck https://www.youtube.com/watch?v=-5ZhybPjc2Y&feature=share
8/2016 – present	Co-Leader of the research project “Taboos in Intercultural Teacher Student Relationships in Formal Educational Contexts”

- Research lead in collaboration with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D.
Department of Teacher Education and School Research at the
Leopold-Franzens-University of Innsbruck
- 04/2016 – present** Research Group Member of the research project “Innovative Learning Environments” (ILE), OECD – „Framework für den deutschsprachigen Raum”
Research lead by the Bundeszentrum für lernende Schulen (ZLS) in collaboration with the Department of Teacher Education and School Research at the Leopold-Franzens-University of Innsbruck
- 09/2015 – present** Co-Leader of the research project “Uncovering the Unvoiced!? A Comparative Study on Taboos in Formal Teacher Education in Austria and Israel”
Funded by AIANI (Austria-Israel Academic Network Innsbruck, Leopold-Franzens-University of Innsbruck)
Research lead in collaboration with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D.
Department of Teacher Education and School Research at the Leopold-Franzens-University of Innsbruck and Dr. Anat Benson, Beit Berl College, Kfar Saba, Israel
- 09/2015 – 06/2016** Research Group Member of the research project “Leadership for Learning”
Research lead by Prof. Dr. Michael Schratz
Department of Teacher Education and School Research at the Leopold-Franzens-University of Innsbruck
- 11/2012 – 08/2015** Research fellow of the research project “Personal Learning and Development in Diverse Classroom Communities “
Research lead by Prof. Dr. Siegfried Baur in collaboration with Prof. Dr. Michael Schratz (University of Innsbruck)
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano, Italy
Funded by local government of the Autonomous Province of Bozen-Bolzano, Italy (Deutsches Schulamt, Bereich Innovation und Beratung)
- 06/2013 – 06/2014** Research fellow of the research project “Quality criteria for professional competence in social services“
Research lead by Prof. Dr. Walter Lorenz
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano, Italy
- 02/2012 – 01/2013** Research fellow of the research project “Badanti” – a life between two worlds. An analysis of educational, social and societal consequences”
Research lead by Prof. Dr.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Mag.^a MSc Annemarie Profanter
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano, Italy
- RESEARCH VISITS**
- March 2017** Beit Berl College, Kfar Saba, Israel
Hebrew University, Jerusalem, Israel
Funded by AIANI (Austria-Israel Academic Network Innsbruck, Leopold-Franzens-University of Innsbruck) – Research Grant
- November-December 2014** Ruhr-University, Bochum, Germany

CONFERENCE AND WORKSHOP PRESENTATIONS

2017

Accepted: *Revealing Tabooed Teacher-Student-Relationships: A Comparative Study on Taboos in Austria and Israel* (Paper presentation together with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D.)
 "JURE/EARLI 2017", Tampere, Finland (2017, August 27-28)

Accepted: *Taboos in Teaching Profession!? Student Teachers' Views on Implicit Agreements and Attitudes in Teacher Education* (Poster presentation together with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D.)
 "JURE/EARLI 2017", Tampere, Finland (2017, August 27-28)

Über die Kunst des Vignettenschreibens. Forschendes Studieren zwischen empirischen und ästhetisch-ethischen Ansprüchen (Guest lecture)
 "7. Kunstpädagogisches Forschungskolloquium zu Fragen der professionsbezogenen künstlerischen und ästhetischen Bildung", Kunstakademie Münster, Germany (2017, June 1-3)

Intercultural Education in Higher Education in Europe (Guest lecture together with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D.)
 Beit Berl College, Kfar Saba, Israel (2017, March 20)

Taboos, Values and Attitudes: Implications for Intercultural Education in Higher Education in Europe (Guest lecture together with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D.)
 "Center for Austrian Studies/European Forum at the Hebrew University", Hebrew University, Jerusalem, Israel (2017, March 22)

Taboos, Taboo Breaches and Discording Values and Attitudes: Uncovering Conflicting Teacher-Student Relationships and Its Implications for Academic Teacher Education (Paper presentation together with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D.)
 "WCES – 9th World Conference on Educational Sciences 2017", Nizza, France (2017, February 1-3)

Tabu und LehrerInnenhandeln (Workshop together with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D. and MMag.^a Stephanie Mian Ph.D.)
 Research Workshop with Frau Prof. Dr.ⁱⁿ Käte Meyer-Drawe, „Vignettenbasierte Forschung“, PH Zurich, Swiss (2017, January, 28-29)

2016

Setting, Exploring and Transgressing Borders in Educational Contexts – On Taboos in Teaching Profession (Paper presentation together with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D.)
 "Shifting Boundaries – Grenzverschiebungen – Confini in movimento", "ERC2016 – Euregio Research Conference", Free University of Bozen-Bolzano, Italy (2016, November 17-18)

Where Learning meets Leadership: Engaging Teacher Learning from school leaders' perspectives (Poster presentation together with Mag.^a Livia J. A. Rößler)
 "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers", "ECER – European Conference on Educational Research", University College Dublin, Ireland (2016, August, 22-26)

Uncovering the Unvoiced? A Study on Taboos in Initial Teacher Education (Paper presentation together with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D.)
 "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers", "ECER – European Conference on Educational Research", University College Dublin, Ireland (2016, August, 22-26)

Lernen, neu und anders wahrzunehmen. Vignetten und Lektüren – Formen professionsbezogener (ästhetischer) Bildung (Guest lecture)

Research Colloquium „Kunstunterricht als Forschungsatelier? 3. Kunstpädagogisches Forschungskolloquium zu Fragen der professionsbezogenen künstlerischen und ästhetischen Bildung“, Kunstakademie Münster, Germany (2016, July 09-10)

Uncovering the Unvoiced?! A Study on Taboos in Initial Teacher Education (Paper presentation together with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D.)

“Bringing Teacher Education Forward: National and international perspectives”, University of Oslo, Norway (2016, June 6-8)

Zu Hinterfragtem und Ungesagtem – Entwicklungsaufgaben und Tabus in der universitären Lehrer/innenbildung (Paper presentation together with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D. and Mag.^a Elisabeth Ostermann Ph.D.)

„Evidenzbasierte Impulse für die Lehrer/innenbildung. ÖFEB Konferenz der Sektion Lehrer/innenbildung und Lehrer/innenbildungsforschung“, Unipark Nonntal, Salzburg, Austria (2016, May 17)

Forms and configurations in Initial Teacher education (Paper presentation together with Mag.^a Nadja M. Köffler Ph.D. and Univ.-Prof. Dr. Christian Kraler)

“ICSEI – International Congress for School Effectiveness and Improvement”, Glasgow, Scotland (2016, January 06-09)

2015

Vignetten und Lektüren – Formen professionsbezogener Bildung? (Guest lecture)

Research Colloquium „Kunstunterricht als Forschungsatelier? 2. Kunstpädagogisches Forschungskolloquium zu Fragen der professionsbezogenen künstlerischen und ästhetischen Bildung“, Kunstakademie Münster, Germany (2015, October 30-31)

Zugriffe auf Erfahrungsvollzüge des Lernens im Spannungsfeld von Phänomenologie und Pädagogik (Paper presentation)

„Phänomenologie – Pädagogik; Pädagogik – Phänomenologie“, Humboldt-Universität, Berlin, Germany (2015, September 24-26)

Potential Tasks of Vignettes on a Micro Level (Paper presentation)

ECER 2015 – “Education and Transition – Contributions from Educational Research”, Corvinus University, Budapest, Hungary (2015, September 08-12)

Bildende Zwischenräume im Spannungsfeld von fremder Anziehung und eigener Abwehr (Paper presentation)

„ÖFEB – Lernräume gestalten“, Alpen-Adria-Universität, Klagenfurt, Austria (2015, August 30-September 01)

2014

A phenomenological investigation of Creating in the Learning Process (Paper presentation)

“6th World Conference on Educational Sciences”, Grand Hotel Excelsior, Malta (2014, February 06-09)

2013

Zwischen Finden & Erfinden: Versuch einer empirischen Rekonstruktion des Phänomens Erfinden (Paper presentation)

“Pre-Conference (Emerging Researcher Conference) of the ÖFEB-Conference”, Leopold-Franzens-University of Innsbruck, Austria (2013, November 29)

The Application of the Phenomenon of Creating in the Learning Process (Poster presentation)

“ECER – European Conference on Educational Research”, Istanbul, Turkey (2013 September 09-13)

The many facets of creating. A phenomenological investigation of Creating in the Learning Process (Paper presentation)

“Ph.D. Summer School”, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen-Bressanone, Italy, (2013, September 02-04)

Creativity as a multifaceted Phenomenon. The Application and the Meaning of Creativity in the Learning Process (Poster presentation)

“8th International Conference on Interdisciplinary Social Sciences”, Charles University, Prague, Czech Republic (2013, July 30-August 01)

Der Aufforderungscharakter der Dinge (Workshop together with Prof. Dr. Siegfried Baur)

„Phänomenologische Erziehungswissenschaft diesseits von Methode und System?“, Symposium at the Humboldt-University, Berlin, Germany (2013, June 27-29)

2012

Migration und Haushalt im Spannungsfeld zwischen Tradition und Moderne: Wer sind die neuen Frauen hinterm Herd? (Poster presentation together with dott.ssa MA Claudia Lintner and Prof. Dr.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Mag.^a MSc Annemarie Profanter)

„Zweite Jahrestagung der Migrations- und Integrationsforschung in Österreich“ University of Vienna, Vienna, Austria (2012, September 18-19)

CONTINUING EDUCATION: CONFERENCES AND WORKSHOPS (ATTENDANCE)

2016

“Migration and Generation/Migration and Generation” (Conference, 2016, June 23-25, Leopold-Franzens-University of Innsbruck)

2014

Workshop with Prof. Dr.ⁱⁿ Käte Meyer-Drawe of the Ruhr-University, Bochum (2014, July 18-20, Conference Hotel Schloss Mattsee/Salzburg, Austria)

2013

„Diskurse des Lernens“: Presentation of Prof. Dr.ⁱⁿ Käte Meyer-Drawe of the Ruhr-University, Bochum (2013, September 22, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen-Bressanone, Italy)

“Research Day 2013. Forschung an der Freien Universität Bozen für Gesellschaft, Umwelt und Innovation“ (2013, June 19, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen-Bressanone, Italy)

„Think more about – Tage der Nachhaltigkeit“ (Conference, 2013, May 23-26, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen-Bressanone, Italy)

“Insegnare la creatività: riprodurre la cultura dell'estetica jazz in un programma universitario.” Meeting with Prof. Alessandro Duranti of the University of California, Los Angeles (2013, March 27, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen-Bressanone, Italy)

2012

„Diskurse des Lernens“: Presentation of Prof. Dr.ⁱⁿ Käte Meyer-Drawe (2013, September 22, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen-Bressanone, Italy)

„Mit anderen Augen sehen: Lehre, die begeistert.“ Presentation of Prof. Käte Meyer-Drawe of the Ruhr-University, Bochum (2012, October 18, Leopold-Franzens-University of Innsbruck, Austria)

„Abschied von der Interkulturellen Pädagogik?“. Presentation of Prof. em. Franz Hamburger of the University of Mainz (2013, March 06, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen-Bressanone, Italy)

“Social Work & Society’ Academy – TiSSA 2012” (2012, August 24-26, PhD – PreConference of the PhD-Network, 2012, August 27-29: 10th annual TiSSA Plenum, University of Bucharest, Bucharest, Rumänien)

„Gesellschaftlicher Aufbruch, reale Utopien und die Arbeit am Sozialen”/”Confronting social transition, realising utopias, safeguarding the social”/„Risveglio della società, utopie reali e lavoro nel sociale” (Conference, 2012, June 15-17, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen-Bressanone, Italy)

“Living together in diversity – National societies in the multicultural age” (Conference, 2012, May 21- 22, CEU Budapest, Hungary)

“Think more about- Tage der Nachhaltigkeit” (Conference, 2012, May 10-13, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen-Bressanone, Italy)

2011

“Trends in higher Education in the muslim World: Film and media Analysis” (Conference, 2011, August 07-08, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen-Bressanone, Italy)

“Seminario per una scuola interateneo internazionale di dottorato nel triveneto (2011, January 28, Free University of Bozen-Bolzano, Brixen-Bressanone, Italy)

RESEARCH MANAGEMENT AND CONFERENCE COORDINATION

2017

Organization and coordination of the Research Workshop „Vignettenbasierte Forschung” PH Zurich, Swiss (together with MMag.a Stephanie Mian Ph.D.) (2017, January, 28-29)

Organization and coordination of the Conference „Tabulose Uni? Grenzgänge in Bild und Dialog” (together with Mag.a Nadja M. Köffler Ph.D.), Leopold-Franzens-University of Innsbruck/Schloss Büchsenhausen, Innsbruck, Austria (2017, June 29)

PUBLICATIONS

Univ.-Ass.ⁱⁿ dott.ssa Mag.^a EVI AGOSTINI, Ph.D.

A) Monographs

Agostini, E. (2016). *Lernen im Spannungsfeld von Finden und Erfinden. Zur schöpferischen Genese von Sinn im Vollzug der Erfahrung*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Agostini, E., Schratz, M., Risse, E. & Solzbacher, C. (2017, in preparation). *Individualität ernst nehmen – lernseits denken. Ein Wegweiser für personalisiertes Lernen und Lehren in der Schule*. Hamburg: AOL.

B) Book Edited

Köffler, N. M., Agostini, E. & Rößler, L. J. A. (Hrsg.) (2017, in press). *Lust oder Frust? Literaturberge, Lorbeerkränze und Halbgötter: Lust- und frustvolle Geschichten rund ums Promovieren*. Innsbruck: Berenkamp.

C) Book Chapters

Agostini, E. (2013). Von A-fang bis Zukunft. Rückschau und Vorschau auf den Ansatz der Interkulturellen Mediation in Südtirol. In D. Kofler, H. K. Peterlini, & G. Videsott (Hrsg.), *Brückenbau(e)r*, (pp. 165-172). Bozen: Apha Beta.

Profanter, A., Agostini, E. & Lintner, C. (2014). Soziodemographische Randbemerkung: Italy Reloaded. In A. Profanter (Hrsg.), *Badanti: Pflegen in der Fremde/Assistere in terra straniera* (pp. 12-13). Brixen: Verlag A. Weger.

Profanter, A., Agostini, E., & Lintner C. (2014). Wer sind diese Badanti. In A. Profanter (Hrsg.), *Badanti: Pflegen in der Fremde/Assistere in terra straniera* (pp. 21-27). Brixen: Verlag A. Weger.

Profanter, A., Agostini, E., & Lintner C. (2014). Motivationen für die Migration. In A. Profanter (Hrsg.), *Badanti: Pflegen in der Fremde/Assistere in terra straniera* (pp. 64-76). Brixen: Verlag A. Weger.

Profanter, A., Agostini, E., & Lintner C. (2014). Emigration und Immigration: Destination Italien. In A. Profanter (Hrsg.), *Badanti: Pflegen in der Fremde/Assistere in terra straniera* (pp. 76-84). Brixen: Verlag A. Weger.

Profanter, A., Agostini, E., & Lintner C. (2014). Transnationale Beziehungen und bi-lokale Lebensweise. In A. Profanter (Hrsg.), *Badanti: Pflegen in der Fremde/Assistere in terra straniera* (pp. 114-124). Brixen: Verlag A. Weger.

Profanter, A., Agostini, E., & Lintner C. (2014). Migrationsprojekte: Planänderungen und Zukunftsaussichten. In A. Profanter (Hrsg.), *Badanti: Pflegen in der Fremde/Assistere in terra straniera* (pp. 125-134). Brixen: Verlag A. Weger.

Profanter, A., Lintner, C., & Agostini, E. (2014). Wie die Migrantinnen zur Pflege kamen. In A. Profanter (Hrsg.), *Badanti: Pflegen in der Fremde/Assistere in terra straniera* (pp. 18-20). Brixen: Verlag A. Weger.

Profanter, A., Lintner, C., & Agostini, E. (2014). Aktionsfeld Privathaushalt. In A. Profanter (Hrsg.), *Badanti: Pflegen in der Fremde/Assistere in terra straniera* (pp. 32-38). Brixen: Verlag A. Weger.

- Profanter, A., Lintner, C., & Agostini, E. (2014). Zwischen Fremde und Heimat. In A. Profanter (Hrsg.), *Badanti: Pflegen in der Fremde/Assistere in terra straniera* (pp. 39-45). Brixen: Verlag A. Weger.
- Agostini, E. (2015). Zur produktiven Vieldeutigkeit der Dinge in der Erfahrung des Lernens. In M. Brinkmann, R. Kubac & S. S. Rödel (Hrsg.), *Phänomenologische Erziehungswissenschaft. Theoretische und empirische Perspektiven* (pp. 139-154). Wiesbaden: Springer VS.
- Agostini, E. (2016). Lektüre von Vignetten: Reflexive Zugriffe auf Erfahrungsvollzüge des Lernens. In S. Baur & H. K. Peterlini (Hrsg.), *An der Seite des Lernens. Erfahrungsprotokolle aus dem Unterricht an Südtiroler Schulen – ein Forschungsbericht. Mit einem Vorwort von Käte Meyer-Drawe und einem Nachwort von Michael Schratz. Gastbeiträge von Dietmar Larcher und Stefanie Risse* (pp. 55-62). Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.
- Agostini, E. (2016). Die produktive Kluft zwischen Lehren und Lernen. Oder: Spannung liegt in der Luft. In S. Baur & H. K. Peterlini (Hrsg.), *An der Seite des Lernens. Erfahrungsprotokolle aus dem Unterricht an Südtiroler Schulen – ein Forschungsbericht. Mit einem Vorwort von Käte Meyer-Drawe und einem Nachwort von Michael Schratz. Gastbeiträge von Dietmar Larcher und Stefanie Risse* (pp. 77-80). Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.
- Agostini, E. (2016). „Spielfeld“ Schule – Grenzgänge im Zwischenfeld von Konvention und Aufbruch. In S. Baur & H. K. Peterlini (Hrsg.), *An der Seite des Lernens. Erfahrungsprotokolle aus dem Unterricht an Südtiroler Schulen – ein Forschungsbericht. Mit einem Vorwort von Käte Meyer-Drawe und einem Nachwort von Michael Schratz. Gastbeiträge von Dietmar Larcher und Stefanie Risse* (pp. 67-70). Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.
- Agostini, E. (2016). Topoi des Lernens: Räumliche Erfahrungen der Differenz. In S. Baur & H. K. Peterlini (Hrsg.), *An der Seite des Lernens. Erfahrungsprotokolle aus dem Unterricht an Südtiroler Schulen – ein Forschungsbericht. Mit einem Vorwort von Käte Meyer-Drawe und einem Nachwort von Michael Schratz. Gastbeiträge von Dietmar Larcher und Stefanie Risse* (pp. 83-87). Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.
- Agostini, E. (2016). Tribunal der Blicke – Scham und Beschämung in schulischen Interaktionen. In S. Baur & H. K. Peterlini (Hrsg.), *An der Seite des Lernens. Erfahrungsprotokolle aus dem Unterricht an Südtiroler Schulen – ein Forschungsbericht. Mit einem Vorwort von Käte Meyer-Drawe und einem Nachwort von Michael Schratz. Gastbeiträge von Dietmar Larcher und Stefanie Risse* (pp. 137-139). Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.
- Agostini, E. (2016). Zwischenräume des Nicht-mehr und Noch-nicht – Soziales Lernen im Spannungsfeld von fremder Anziehung und eigener Abwehr. In S. Baur & H. K. Peterlini (Hrsg.), *An der Seite des Lernens. Erfahrungsprotokolle aus dem Unterricht an Südtiroler Schulen – ein Forschungsbericht. Mit einem Vorwort von Käte Meyer-Drawe und einem Nachwort von Michael Schratz. Gastbeiträge von Dietmar Larcher und Stefanie Risse* (pp. 126-129). Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.
- Agostini, E. (2017). Blicke auf Erfahrungsvollzüge des Lernens im Spannungsfeld von Phänomenologie und Pädagogik. In M. Brinkman, M. F. Buck & S. S. Rödel (Hrsg.), *Pädagogik – Phänomenologie. Verhältnisbestimmungen und Herausforderungen* (pp. 337-344). Wiesbaden: Springer VS.
- Agostini, E. (2017, in press). Lernen, *neu* und *anders* wahrzunehmen. Vignetten und Lektüren – Formen professionsbezogener (ästhetischer) Bildung? In M. Ammann, T. Westfall-Greiter & M. Schratz (Hrsg.), *Erfahrungen deuten. Deutungen erfahren: Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool*. Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.

- Agostini, E. (2017, in press). At the edge of reason. In N. M. Köffler, E. Agostini & L. J. A. Rößler (Hrsg.), *Literaturberge, Lorbeerkränze und Halbgötter: Lust- und frustvolle Geschichten rund ums Promovieren*. Innsbruck: Berenkamp.
- Köffler, N. M. & Agostini, E. (2017, in press). Geschichten über Literaturberge, Lorbeerkränze und Halbgötter. In N. M. Köffler, E. Agostini & L. J. A. Rößler (Hrsg.), *Literaturberge, Lorbeerkränze und Halbgötter: Lust- und frustvolle Geschichten rund ums Promovieren*. Innsbruck: Berenkamp.
- Agostini, E. (2017, in press). Räumliche Differenzerfahrungen und ihre bildende Bedeutung. Oder: Lernen verAntwOrten. In B. Engel, H. Peskoller, K. Westphal, K. Böhme & S. Kosica (Hrsg.), *räumen – Raumwissen in Natur, Kunst, Architektur und Bildung*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Agostini, E. (2017, in preparation). Über die Kunst des Vignettenschreibens. Forschendes Studieren zwischen empirischen und ästhetisch-ethischen Ansprüchen. In M. Peters & R. Kunz (Hrsg.), *Der professionalisierte Blick*.

D) Articles in Journals

- Agostini, E. (2014). "A profession which in fact does not exist!" Intercultural mediators at German speaking primary schools in South Tyrol. *Procedia – Social & Behavioral Sciences*, 116, 951-955.
- Agostini, E. (2014). Was kann uns Ästhetik heute noch bedeuten? Ästhetische (Lern-) Erfahrungen: eine Vignette und deren Lektüre. *Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs*, 22 (online).
- Agostini, E. (2015). The Many Facets of "Creating"; A phenomenological investigation of "creating" in the learning process. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 191, 2494-2499.
- Agostini, E. & Köffler, N. M. (2016). Lehramtsstudierende – „Zwitterwesen“ par excellence? Professionsprägende Erfahrungen und berufsbezogene Überzeugungen von Lehramtsstudierenden im Kontext der Entwicklung von LehrerInnen-Expertise. *Journal für LehrerInnenbildung*, 16(4), 21-27.
- Köffler, N. M. & Agostini, E. (2016). Schule als gewaltvolle Machtinstanz – Von schulischen Normen, Werten, Tabus und Zeichen der Revolte. *Soziologiemagazin*, 2, 41-59
- Agostini, E. (2017). Der Arnold hat es fein, braucht nix zu tun.“ Pathische Lernerfahrungen. *Lernende Schule – Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung*, 77(19), 26-29.
- Agostini, E. & Köffler, N. M. (2017). Tabus im und über den Lehrberuf – Adorno revisited! *Erziehung und Unterricht* 1-2, 7-15.
- Agostini, E. & Köffler, N. M. (2017). Schule und Tabu. Eine theoretische Grundlegung aus psychoanalytischer, soziologischer und bildungswissenschaftlicher Perspektive. *Erziehung und Unterricht* 1-2, 16-25.
- Köffler, N. M. & Agostini, E. (2017). Rühre am Tabu und raus bist du!? Überlegungen zur geduldeten Entlarvung von Ungesagtem und Untersagtem im Rahmen der hochschulischen Lehrer/-innenbildung in und durch das Medium Film. *Erziehung und Unterricht* 1-2, 130-139.
- Agostini, E. & Köffler, N. M. (2017, in press). Taboos, taboo breaches and discording values and attitudes: Uncovering conflicting intercultural teacher-student-relationships and its implications for academic teacher education. *Procedia – Social & Behavioral Sciences*.

Köffler, N. M. & Agostini, E. (2017, in press). Lehrer/-innen als weltfremde, kastrierte Akademiker/-innen zweiter Klasse? Tabuisierte Erfahrungen berufswahlbedingter Abwertung im Lehramtsstudium und prognostizierte Auswirkungen auf professionsrelevantes Lehrer/-innenhandeln. *Schulheft*, 2.

E) Review

Agostini, E. (2016). Rezension von: Ragutt, Frank/Zumhof, Tim (Hrsg.): Hans Blumenberg: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2016. In *EWB* 15, 4 (Veröffentlicht am 02.08.2016), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978365803477.html>

F) Media/Public Relation

Köffler, N. M. & Agostini, E. (2016). „Tabu“ Gespräch mit Melanie Bartos im Podcast „Zeit für Wissenschaft“, Universität Innsbruck,“ Zugriff unter <https://www.uibk.ac.at/podcast/zeit/2016/zfw029.html>

G) Journal Coordination

Agostini, E. & Köffler, N. M. (2017). Tabus im und über den Lehrberuf. *Erziehung & Unterricht*, 1-2.

Upcoming: Agostini, E. & Köffler, N. M. (2018). Ästhet(h)ik – Wie gut und schön ist die Schule von heute? *Erziehung & Unterricht*, 1-2.