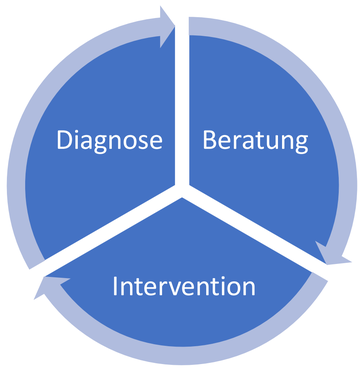
LEHRERiNNENBILDUNG WEST
Sekundarstufe Allgemeinbildung

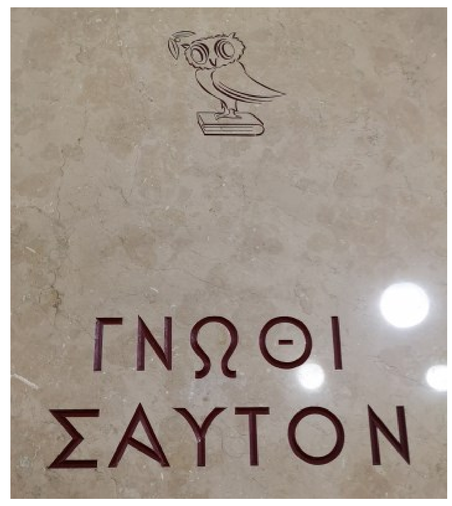
Modul 3: Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen
3a) *Diagnostik und Beratung* (VO 2)



Ein Missstand besteht darin, dass die Schulmeister mit ein und demselben Unterrichtsstoff und nach ein und demselben Maß eine Vielzahl junger Geister von unterschiedlichen Massen und Begabungen unter ihre Fuchtel nehmen. Empfindungsweise und Seelenstärke der Menschen sind verschieden. Man muss sie daher ihrer Wesensart gemäß auch auf verschiedenen Wegen zu ihrem Besten führen.

Michel de Montaigne (1533 –1592)

Christian Kraler, Mai 2019



Themen Thema der Vorlesung „Diagnostik und Beratung“ ist die Pädagogische Diagnostik im Kontext formaler Bildung. Diese hat sich inhaltlich vor dem Hintergrund der zweiten empirischen Wende um 2000, im Kontext der Personalisierung von Lernprozessen, Bildungsstandards, der Kompetenzorientierung, nationaler wie internationaler Schulleistungsvergleichsstudien und geänderter gesellschaftlicher Rahmenbedingungen grundlegend weiterentwickelt: von einer Defizit- zu einer Ressourcenorientierung, von einer primären Individualdiagnostik hin zu einer kontextgebundenen (Individuum, Gruppe, Schule, Schulsystem), von einer beratenden zu einer begleitenden Diagnostik, von einer vorrangigen Leistungsdiagnostik hin zu einer systemisch-ganzheitlichen Diagnose, die Lern- und Erziehungsprozesse sowie zentrale Akteure (Lernende, Lehrende, Eltern) sowie den individuellen Bildungsgang im Fokus hat.

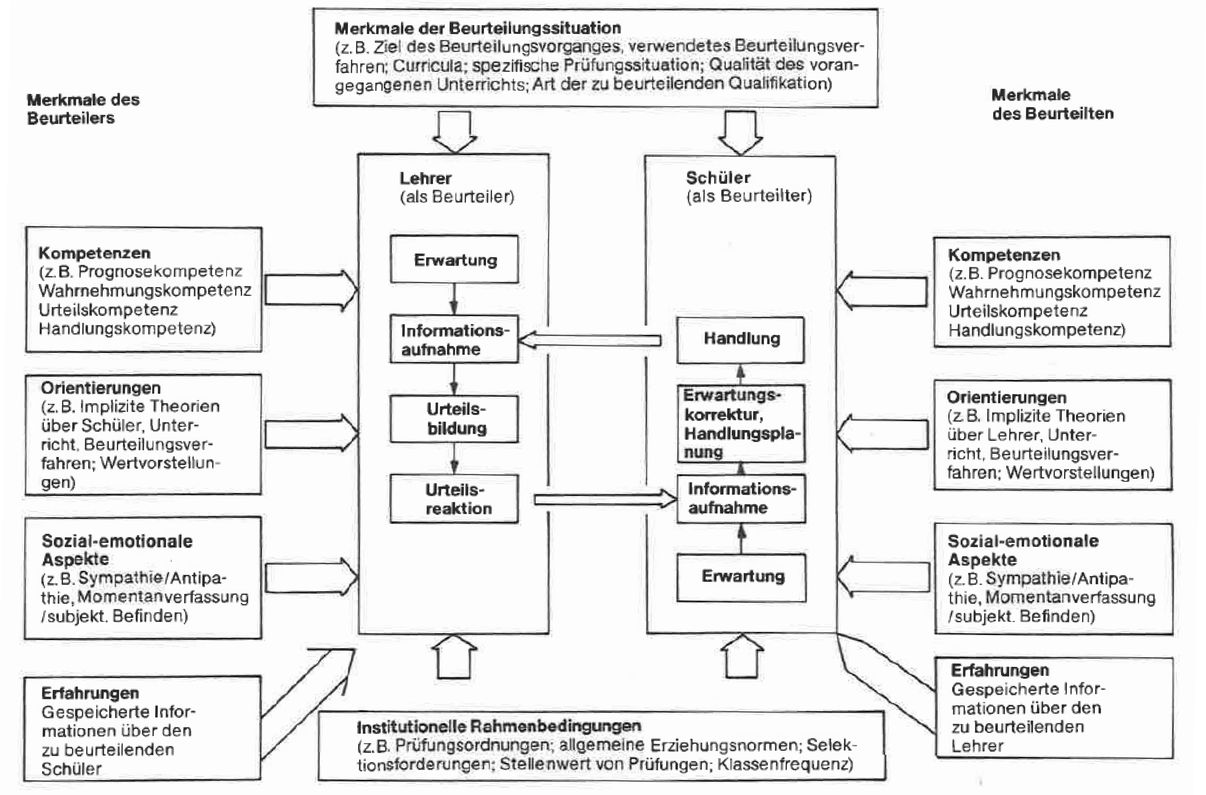
Ziele Ziel der Vorlesung ist, den Studierenden einen kontextualisierenden Überblick zu Grundlagen schulischer pädagogischer Diagnostik basierend auf der aktuellsten Literatur zu diesem sich rasch entwickelnden Feld zu geben und es insbesondere von einer medizinisch-therapeutischen sowie der psychologischen Diagnostik abgrenzbar zu machen.

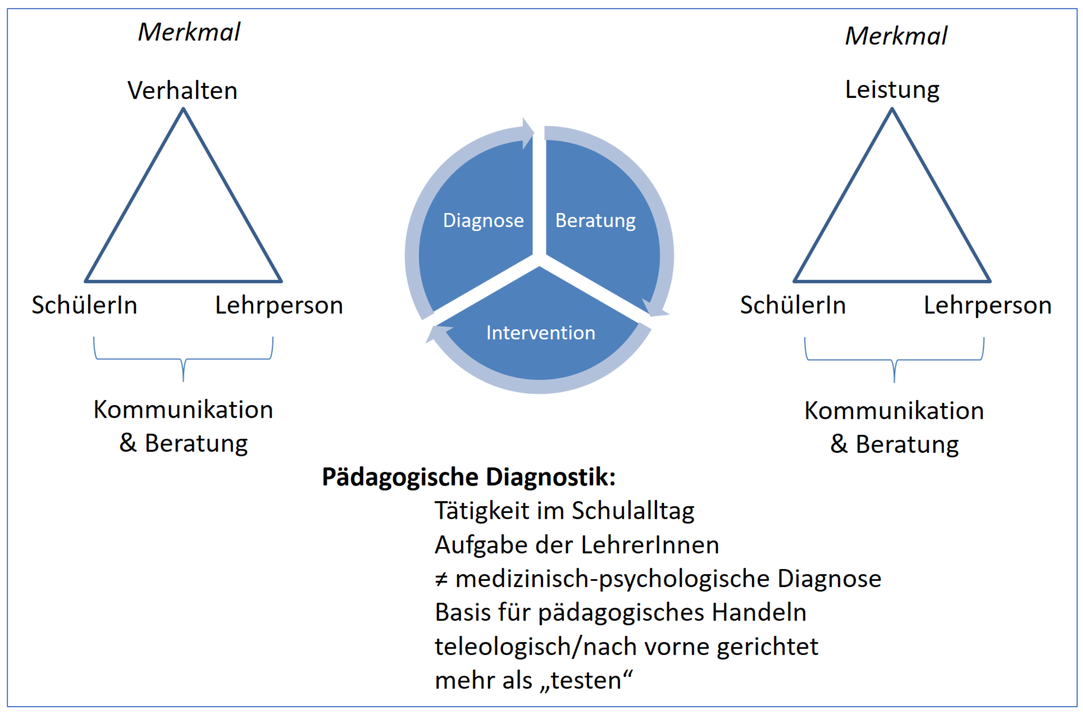
Inhalt Grundlagen zum schulischen Diagnostizieren, Diagnoseprozess
Modelle zur pädagogischen Diagnostik
Hierarchieebenen und Aggregationsniveaus
Grundlagen der Kommunikation im Kontext diagnostischer Interventionen
Grundlagen der Beratung

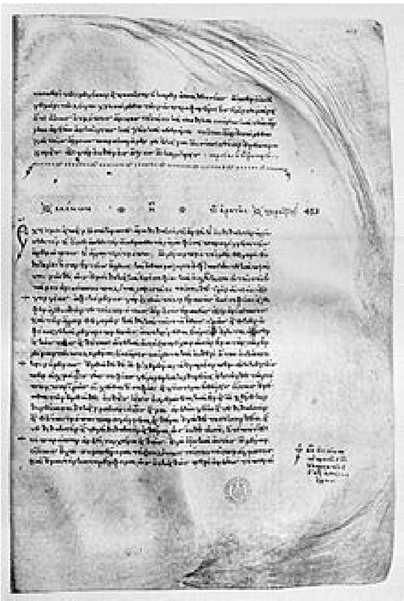
Lernergebnis Erwerb grundlegender Kenntnisse zur Pädagogischen Diagnostik im Kontext formaler Bildung basierend auf einem prozessorientierten, interaktionalen Diagnoseverständnis. Pädagogische Diagnostik als unterrichtlicher Alltagsprozess im Kontinuum informeller, semiformeller, formeller/standardisierter bzw. individueller zu Systemebene.

Prüfungsmodus schriftliche Prüfung (Klausur). Die Klausur setzt sich aus Wissensfragen, Erschließungsfragen, Multiple Choice und offenen Fragen zusammen.

Zusätzlich zu den Vorlesungen:
- Tridirektionale Übertragung der Vorlesungen (Streaming nach Stams, KPH, und Feldkirch, PHV
- Vorlesungsaufzeichnungen- jederzeit auf der Lernplattform (OLAT) abrufbar
- Die Vorlesungsfolien stehen auf der Homepage (Christian Kraler) unter Lehre öffentlich zur Verfügung





Literatur (Pflichtlektüre, prüfungsrelevant, tw. in Auszügen):

Jeweils in den aktuellsten Auflagen:
Ingenkamp, K.-H., Lissmann, U.: *Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik.* Belz. Hesse, I., Latzko, B.: *Diagnostik für Lehrkräfte*. Budrich – UTB.
Maier, U.: *Leistungsdiagnostik in Schule und Unterricht.* UTB. Heimlich, U.: *Pädagogik bei Lernschwierigkeiten.* UTB.
Meyer, M., Jansen, Ch.: *Schulische Diagnostik.* UTB. Krapp, A., Weidemann: *Pädagogische Psychologie.* Beltz
Jürgens, E., Lissmann, U.: *Pädagogische Diagnostik. Grundlagen und Methoden der Leistungsbeurteilung in Schulen*. Beltz.
Frindte, W.: *Einführung in die Kommunikationspsychologie.* Beltz. Watzlawick, P. et al.: *Menschliche Kommunikation.* Huber.
Habermans, J.: *Theorie des kommunikativen Handelns.* stw. Vogel, I.: *Kommunikation in der Schule.* UTB.
Schnebel, S.: *Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule.* Beltz. Brandau, H. et al.: *Professionelle Arbeit mit Eltern.* Studienverlag.
Plate, M.: *Grundlagen der Kommunikation.* UTB.
SQA – Pädagogische Diagnostik: *http://www.sqa.at/mod/page/view.php?id=188*
Pädagogische Diagnostik – Potentiale entdecken und fördern: *http://www.bwpat.de/ht2011/ft11/vogt_ft11-ht2011.pdf*
Pädagogisch diagnostizieren im Schulalltag: *http://www.isb.bayern.de/download/7409/paedagogisch_diagnostizieren.pdf*