

CURRICULUM VITAE ASSOZ. PROF. MAG. DR. MARKUS AMMANN



CURRICULUM VITAE – ASSOZ.-PROF. MAG. DR. MARKUS AMMANN

Birth 1976 in Bludenz, Vorarlberg, Austria
Marital Status Married (3 children)
Nationality Austria

ACADEMIC TRAINING AND MILITARY SERVICE

02.06 – 02.09 **Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Austria**
Doctoral studies in social and economic sciences

Dissertation: Partizipation von Stakeholdern in der Organisation
Schule: eine mikropolitische Analyse
(Stakeholder participation in schools: a
micropolitical analysis.)

First assessor: Univ.-Prof. Dr. Annette Ostendorf (excellent)

10.96 – 12.02 Study of business education

Specialized subjects: Strategic management and leadership
Company pedagogy

Diploma thesis: Eine spieltheoretische Interaktionsanalyse
(A game-theoretical interaction analysis)

Assessor: Univ.-Prof. Dr. Klaus Schredelseker (excellent)

10.95 – 04.96 **Austrian Army**
Military service in the mountain infantry at the Jägerregiment 9 in Bludesch,
Austria (completed)

UNIVERSITY AND EXTRA-UNIVERSITY VOCATIONAL STATIONS

08.20 – ongoing **Leopold-Franzens-Universität Innsbruck**
Institute for Teacher Education and School Research (Faculty of Teacher
Education): Associate Professor

03.13 – 02.17 **Leopold-Franzens-Universität Innsbruck**
Institute for Teacher Education and School Research (Faculty School of
Education): University assistant and project employee (Post-Doc)

05.12 – 03.13 **Johannes Kepler Universität Linz**
Institute of Pedagogy and Psychology, Department of Business and
Vocational Education (SoWi Faculty):
Senior Scientist, University Assistant, Lecturer and School Internship Officer

01.09 – 01.15 **Wirtschaftsförderungsinstitut Vorarlberg (Wifi)**
Lecturer

03.05 – 04.12 **Leopold-Franzens-Universität Innsbruck**
Institute for Organisation and Learning, Department of Business Education
(Faculty for Business Administration): University assistant (since February
2009 as Post-Doc)

03.03 – 09.05 **bit Schulungcenter Innsbruck**
Communication trainer

ADVISORY AND EXPERT ACTIVITIES

04.17	Member of the EU School Policy Network on the review of the Key Competences Framework on behalf of the European Commission
since 04.17	Reviewer for the Journal of Professional Capital & Community
since 01.17	Reviewer for the Journal Ricercazione
since 09.16	Reviewer for KJEP – KEDI Journal for Educational Policy
03.13 – 10.15	Member and deputy head of the expert group for the design of a pedagogical concept for the common school for 10 to 14 year olds on behalf of the Vorarlberg State Government
seit 05.10	Reviewer for Wissenplus – Sonderausgabe Wissenschaft

LIST POSITIONS

04.18	List position 1 , university professorship (PH1) for professional research with a focus on school development and school management at the University College of Teacher Education Tyrol (call rejected)
-------	--

ORGANISATION OF FURTHER EDUCATION & CONFERENCES

06.15	Organisation of the International Symposium on Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool , Innsbruck (in collab. with T. Westfall-Greiter)
07.14	Organisation of the Research Workshop on the topic of vignette research in Mattsee
04.10	Organisation of the 4th Austrian Business Education Congress , Innsbruck, Austria (in collab. with H. Welte)
02.12	Supervising teachers' seminar . University College of Teacher Education Upper Austria
10.05	Supervising teachers' seminar . University College of Teacher Education Tyrol (PI Tirol)

EXCERPT FROM THE FUNCTIONS WITHIN THE FRAMEWORK OF ACADEMIC SELF-GOVERNMENT

07.20 – ongoing	Head of the Institute for Teacher Education and School Research, Leopold-Franzens-University Innsbruck
05.18 – ongoing	Head of AG Schulpraxis in Verbund West (Leopold Franzens University Innsbruck, KPH Edith Stein, PH Tirol and PH Vorarlberg)
08.16 – ongoing	School Internship Officer , Institute for Teacher Education and School Research
08.19 – 10.21	Study Officer for Educational Science Foundations in Verbund West (Leopold Franzens University Innsbruck, KPH Edith Stein, PH Tirol and PH Vorarlberg)
03.17 – 08.20	Coordinator and content leader Module 4 „Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule“

("Profession-specific profiling as a teacher in the professional field of school")

01.10 – 04.12

Substitute member of the Faculty Council of the Faculty of Business Administrations

MEMBERSHIPS

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)/ German Society for Educational Sciences

- Section 5: School pedagogy
- Section 7: Vocational and Business Education

Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB)/ Austrian Society for Research and Development in Education

- Section: Vocational and adult education
- Section: School research and development

ICSEI - International Congress for School Effectiveness and Improvement

Netzwerk Schulentwicklung/ Network school development

EEPN – European Education Policy Network

FURTHER TRAINING

Numerous **further training courses** in the areas of **media training, personnel leadership and management, university didactics and administration** (exemplary selection: Time and self-management, leadership in conflict, ways to constructive assessment practice in teaching, planning and design of lectures, organisation of conferences and congresses, data protection and data security in administration: Who protects whom from what?).

Innsbruck, October 2022

PUBLICATIONS

Scientific Theses

Leadership und schulische Transformation (leadership and school transformation), cumulative habilitation, submitted 31. Oktober 2019 (Award of the authorisation to teach the subject of educational research with a focus on school pedagogy, notice of the Rector dated 28 May 2020).

Partizipation von Stakeholdern in der Organisation Schule: eine mikropolitische Analyse (Stakeholder participation in the school: a micropolitical analysis), Dissertation, 2008.

Eine spieltheoretische Interaktionsanalyse von Lehrer – Schülerverhalten (A game-theoretical interaction analysis of teacher – pupil behaviour), Universität Innsbruck, Diploma thesis, 2002.

Monographies and Edited Books

Schratz, M., Ammann, M., Anderegg, N., Bergmann, A., Gregorzewski, M., Mauersberg, W. & Möltner, V. (2022). Lernseits führen. Den Facettenreichtum im Schulleben erkunden. Kallmeyer, Seelze. In press.

Ammann, M., Westfall-Greiter, T. & Schratz, M. (2017). Erfahrungen deuten – Deutungen erfahren: Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool, Studienverlag, Innsbruck.

Stakeholderpartizipation in der Schule, Ein Beitrag zu einer Organisationstheorie der Schule aus mikropolitischer Perspektive, Rainer Hampp Verlag, München und Mering, 2009.

Journal articles

Ammann, M. & Schratz, M. (2022). Facets of school leadership: Contributions of a phenomenological research approach. Under review.

Ammann, M. (2022). „Die Schüler werden in die Ferien entlassen!“ – Sprache als Ergebnis und Medium von Schulentwicklung. *Journal für Schulentwicklung*, 26. Yr., Issue 3. In press.

Ammann, M. (2022). Vowort – Gesundheit. *SchulVerwaltung aktuell*. 2022/3., p. 65.

Ammann, M., Schlette, N. (2022). Wie die Green Gesamtschule Duisburg durch die Krise kam. *Journal für Schulentwicklung*, 26. Yr., Issue 2., p. 61-65.

Ammann, M. & Helm, C. (2022). Krisen. *Journal für Schulentwicklung*, 26. Yr., Issue 2., p. 5-6.

Ammann, M., Anderegg, N. & Buhren, C. (2022). Schulautonomie - Wohl oder Wehe? Eine Bilanz. *Journal für Schulentwicklung*. 26. Yr., Issue 1, p. 8-15.

Pham-Xuan, R. & Ammann, M. (2020). Schulleitung in Österreich. Zwischen Leadership und Schulmanagement. *Die Deutsche Schule - DDS*. 112, p. 296-301.

Schratz, M. & Ammann, M. (2020). Resiliente Schulführung: Der Sonntagabend gehört dem Tatort. *Zeitschrift für Erziehung und Unterricht*, 1-2 2020, p. 140-148.

Krainz-Dürr, M. & Ammann, M. (2020). Schulen die müssen. *Journal für Schulentwicklung*, 24. Yr., Issue 1., p. 5-7.

Schratz, M., Ammann, M., Anderegg, N., Bergmann, A., Gregorzewski, M., Mauersberg, W. & Möltner, V. (2019). Schulleitungshandeln an ausgezeichneten Schulen. Erste Einblicke und empirische Befunde. *Zeitschrift für Bildungsforschung*. (Online first), p. 1-18, DOI: 10.1007/s35834-019-00243-5.

Zala-Mezö, E. & Ammann, M. (2019). Strategien in der Datennutzung – Editorial. *Journal für Schulentwicklung*. 23. Yr., Issue 3, p. 5-7.

Ammann, M. (2018). Leadership for learning as experience – Introducing the use of vignettes for research on leadership experiences in schools. *International Journal of Qualitative Methods*, 17, pp. 1-13.

- Ammann, M. & Brühlmann, J. (2018). Vertrauen und Schule – Editorial. *Journal für Schulentwicklung*. 22. Yr., Issue 1, p. 5-10.
- Brühlmann, J. & Ammann, M. (2018). Vertrauen als Thema von Schulentwicklung - ein Analyseschema. *Journal für Schulentwicklung* 22. Yr., Issue 1, p. 48-50.
- Ammann, M. & Mauersberg, W. (2017). Career Guidance als personalwirtschaftliche Querschnittsdimension in Schulen, *vodenje 2|2017*, p. 31-52.
- Ammann, M., Avguštin, L., Ažman, T., Brandic, A. R., Ivasovic, V., Mauersberg, W., Pecek, P., Stojnovic, S. & Zavašnik Arcnik, M. (2017). Recommendations for Policy Makers. *vodenje 2|2017*, p. 83-95.
- Ammann, M., Avguštin, L., Ažman, T., Brandic, A. R., Ivasovic, V., Mauersberg, W., Pecek, P., Stojnovic, S. & Zavašnik Arcnik, M. (2017). Educational Material with Sample Activities. *vodenje 2|2017*, p. 96-112.
- Ammann, M., Avguštin, L., Ažman, T., Brandic, A. R., Ivasovic, V., Mauersberg, W., Pecek, P., Stojnovic, S. & Zavašnik Arcnik, M. (2017). A Curriculum for Career Development of Educational Staff, p. 123-133.
- Thoma, M. & Ammann, M. (2017). Stereotype bei Lehramtsstudierenden: Verborgene Hürden auf dem Weg zur gelingenden Inklusion? *Wissenplus – Sonderausgabe Wissenschaft*, 3-16/17, p. 45-49.
- Ammann, M. (2017). 'Ein bisschen langsamer.' – Intendierte Transformationsimpulse im Schulsystem und ihre nicht intendierten Wirkungen. *SchulIssue* 42. Yr., Issue 166, p. 150-163.
- Ammann, M. (2016). High-quality experience-oriented internships as a source for career guidance. *Ricercazione*, Volume 8, Numero 2, p. 161-176.
- Thoma, M. & Ammann, M. (2015). „Pictures in our heads“ – Stereotype als Facette des Lehrer/innenwissens. *Wissenplus – Sonderausgabe Wissenschaft*, 5-14/15, p. 57-59.
- Ammann, M. (2015). Schul- und Qualitätsentwicklung auf den Prüfstand stellen. 8. Norddeutsche Werkstatttage: eine Nachlese. *Journal für Schulentwicklung*, 19. Yr., Issue 3, p. 68-72.
- Ammann, M. & Rangger, M. (2012). Medien kompetent nutzen: Möglichkeiten zur Sensibilisierung von Schüler/inn/en gegen Cyber-Mobbing. *Wissenplus - Sonderausgabe Wissenschaft*, 5-11/12, p. 30-34.
- Ammann, M. & Thoma, M. (2011). Entwicklung eines Qualitätsmodells für Betriebspraktika, erste empirische Einblicke. *Wissenplus – Sonderausgabe Wissenschaft*, 5-10/11, p. 61-66.
- Ammann, M. (2010). Schulentwicklung als Veränderungsprozess. Eine strukturationstheoretische Interpretation von Schulentwicklungsprojekten am Beispiel einer Einzelfallstudie. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW)*, Band 106, Issue 4, p. 557-574.
- Ammann, M. & Wätl, M. (2010). Wissenstransfer im Betriebspraktikum. Eine Betrachtung aus der Perspektive des „Cross-Border-Learning“. *Wissenplus – Sonderausgabe Wissenschaft*, 5-09/10, p. 16-19.
- Ostendorf, A. & Ammann, M. (2010). Cross-Border-Learning – Lernen in grenzüberschreitenden Arrangements am Beispiel des Betriebspraktikums von SchülerInnen. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, Issue 17, p. 1-12. online: http://www.bwpat.de/ausgabe17/ostendorf_ammann_bwpat17.pdf, 26. 04. 2010.
- Ammann, M. (2009). Das mikropolitische Potential pädagogischer Innovationen. *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, Issue 47, 24. Jahrgang, p. 71-94.
- Thoma, M. & Ammann, M. (2009). Über Möglichkeiten, Organisation in der Wirtschaftspädagogik anders zu denken. Ein Beitrag aus der Perspektive poststrukturalistischer Organisationsforschung. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, Issue 16, p. 1-17, online: www.bwpat.de/ausgabe16/ammann_thoma_bwpat16.pdf, 30. 06. 2009.
- Ammann, M. & Thoma, M. (2007). Die Bedeutung forschungsmethodischer Kompetenzen für das professionelle Handeln von Lehrern an wirtschaftsberuflichen Schulen. *Wissenplus - Sonderausgabe Wissenschaft*, 5-06/07, p. 36-41.

Book contributions

Ammann, M. & Schratz, M. (2022): Facetten von Schulleitungshandeln an lernwirksamen Schulen: auf die Vielfalt der Führungsansprüche respondieren. In: Bessoth, R., Schmidt, H. J. (Ed.): Schulleitung - Ein Lernsystem. Band 4/4a, Pädagogische Führung, Unterricht, p. 3-27. Neuwied: Luchterhand.

Ammann, M. & Schratz, M. (2021). Facetten von Schulleitungshandeln an lernwirksamen Schulen: Auf die Vielfalt der Führungsansprüche respondieren. In Huber, S. (Ed.). Jahrbuch Schulleitung 2021 - Impulse aus Wissenschaft und Praxis, p. 3-25. Köln: Carl Link Verlag.

Ammann, M. (2020). Facetten verteilter Führung in lernwirksamen Schulen - Auf phänomenologischer Spurensuche. In Strauss, N.-C. & Anderegg, N. (Ed.). Teacher Leadership - Schule gemeinschaftlich führen, p. 136-151. Bern: h.e.p.

Ammann, M., Wiesner, C. & Schratz, M. (2020). Das Bilanz- und Zielvereinbarungsgespräch als Instrument der Schulentwicklung – Möglichkeiten und Grenzen. In Klein, D. & Bremm, N. (Ed.). Kooperation, Unterstützung, Kontrolle? Zum Verhältnis von Schulaufsicht und Schulleitungen in der Schulentwicklung, p. 191-216. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Ammann, M. (2020). Regionale stakeholderorientierte Schulentwicklung - oder warum die Einführung eines Schulparlaments noch nichts mit Partizipation zu tun hat. In Gerhartz-Reiter, S. & Reisenauer, C. (Ed.). Partizipation & Schule – Wege für mehr Selbstbestimmung in Bildungsverläufen, p.41-60. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Ammann, M. & Mauersberg, W. (2019). Kreative Methoden der Evaluation. In Buhren, C. G., Klein, G. & Müller, S. (Ed.). Handbuch Evaluation in Schule und Unterricht, p. 128-140. Beltz Verlag, Weinheim und Basel.

Gregorzewski, Malte, Ammann, M. & Schratz, M. (2019). A Phenomenologically based Approach towards Leadership for Learning – Anecdotes in School Leadership Research. In: M. Schratz, H. Cervinkova, G. Halasz, M. Pol & L. Tinoca (Ed.). European Doctorate in Teacher Education - Researching Policy and Practice, p. 52-69. Universitätsverlag Niederschlesien - Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław.

Ammann, M. (2017). Vertrauen in der Schule – ein facettenreiches Phänomen. In Ammann, M., Westfall-Greiter, T. & Schratz, M. (Ed.). Erfahrungen deuten – Deutungen erfahren: Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool, p. 183-186. Studienverlag, Innsbruck.

Ammann, M. (2017). Lektüren von Anekdoten und Vignetten: Markierungsversuche. In Ammann, M., Westfall-Greiter, T. & Schratz, M. (Ed.). Erfahrungen deuten – Deutungen erfahren: Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool, p. 153-161. Studienverlag, Innsbruck.

Rößler, L. & Ammann, M. (2017). Erfahrungsbasierte Schulentwicklungsforschung mit Vignetten. In Ammann, M., Westfall-Greiter, T. & Schratz, M. (Ed.). Erfahrungen deuten – Deutungen erfahren: Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool, p. 95-106. Studienverlag, Innsbruck.

Schratz, M., Ammann, M., Niedermair, C. & Engstler, K. (2015). Vorschläge zur pädagogischen Ausgestaltung einer Schule der 10- bis 14-Jährigen. In Böheim-Galehr, G., Beck E., Marte-Stefani E. und Schratz M. (Ed.). Schule der 10- bis 14-Jährigen in Vorarlberg, p. 79-106. Studienverlag, Innsbruck.

Ammann, M. (2012). Participation in schools – a concept for classification. In Weber Wolfgang G., Thoma M., Ostendorf A. und Chisholm L. (Ed.). Democratic Competences and Social Practices in Organizations, p. 47-61. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Ammann, M. (2012). Betriebspraktika unter dem Aspekt der Arbeitszufriedenheit - eine kritische Auseinandersetzung. In Faßhauer U., Fürstenau B. & Wuttke E. (Ed.). Berufs- und wirtschaftspädagogische Analysen, aktuelle Forschungen zur beruflichen Bildung, p. 47-59. Verlag Barbara Budrich, Opladen, Berlin & Toronto.

Ammann, M. (2009). Die Rolle von ausgewählten Stakeholdern bei der Implementierung von pädagogischen Innovationen. In Stock, M. (Ed.). Entrepreneurship, Europa als Bildungsraum, Europäischer Qualifikationsrahmen, Tagungsband zum 3. Österreichischen Wirtschaftspädagogik-Kongress, p. 91-99. Manz Verlag, Wien.

Ostendorf, A. & Ammann, M. (2007). Forschen Lernen – über die Verbindung forschungsmethodischer und fachlich-inhaltlicher Kompetenzentwicklung in der universitären Lehrerbildung. In Kraller, C. & Schratz, M. (Ed.). Ausbildungsqualität im Lehrerberuf, p. 123-139. Lit-Verlag, Wien.

Contributions to Conference-Proceedings

Ammann, M. (2010). Web 2.0 as a potential tool for bridging borders between school and internship. In Halley, S. et al. (Ed.). Crossing borders in Education and Work-based Learning, p. 204-210, FEBA ERD Press, Maastricht.

(Co-)Edited Journal and Book Series

Ammann, M. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, Scientific Advisory Board (Editorial Board), since 2021.

Ammann, M., Baur, S., Schratz, M., Schwarz, J. F. & Westfall-Greiter, T. (Ed). since October 2015, book series „Erfahrungsorientierte Bildungsforschung“, Studienverlag Innsbruck.

Brühlmann, J. Daschner, P., Hameyer, U., Krainz-Dürr, M., Kummer Wyss, A., Rolff, H.-G., Rößler, L., Zala-Mezö, E. & Ammann, M. (Ed.). since March 2014, Journal für Schulentwicklung, Studienverlag Innsbruck.

Welte, H., Ostendorf, A. & Ammann, M. (2010). wissenplus, Sonderausgabe Wissenschaft, Issue 5-09/10, p. 16-19, Manz Verlag, Wien, 2010.

Reviews

Holtappels, H. G. (2014) (Ed.). Schulentwicklung und Schulwirksamkeit als Forschungsfeld. Theorieansätze und Forschungserkenntnisse zum schulischen Wandel. Waxmann Verlag: Münster. Journal für Schulentwicklung, 22. Yr., Issue 1, p. 65, Studienverlag Innsbruck, 2018. In press.

Adam, H. & Inal, S. (2013). Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern, Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Beltz Verlag: Weinheim und Basel. Journal für Schulentwicklung, 20 Yr., Issue 3, p. 48-49, Studienverlag Innsbruck, 2016 (in collab. with K. Falkner).

Rolff, H.-G. (Ed.) (2015). Handbuch Unterrichtsentwicklung. Beltz Verlag: Weinheim und Basel. Journal für Schulentwicklung, 20. Yr., Issue 1, p. 68-69, Studienverlag Innsbruck, 2016.

Böhle, F., Bürgermeister, M. & Porschen, S. (2012) (Ed.). Innovation durch Management des Informellen. Künstlerisch, erfahrungsgeleitet, spielerisch. Springer Verlag: Heidelberg. Journal für Schulentwicklung, 19. Yr., Issue 4, p. 69, Studienverlag Innsbruck, 2015.

Nickolaus, R. & Gräsel, C. (2006) (Ed.). Innovation und Transfer – Expertisen zur Transferforschung. Hohengehren: Schneider Verlag. Journal für Schulentwicklung, 19. Yr., Issue 4, p. 70-71, Studienverlag Innsbruck, 2015.

Fullan, M. (2010). All Systems Go. The Change Imperative for Whole System Reform. Sage Ltd. UK. Journal für Schulentwicklung, 19. Yr., Issue 1, p. 53-55, Studienverlag, Innsbruck, 2015.

Roos, G. T., Tremp, P., Rogger, B., Rosenmund, M., Willi, C. (2013). Wertewandel in der Schweiz 2030, Vertiefungsstudie: Volksschule 2030. Vier Szenarien zur Zukunft der Schule, swissfuture. Journal für Schulentwicklung, 18. Yr., Issue 4, p. 59 -60, Studienverlag Innsbruck, 2014.

Non-published final reports

Final report – Personale Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen, project funded by the FWF P 22230 –G17, 2013, (in collab. with M. Schratz und J. F. Schwarz)

Final report – Organisation und didaktische Begleitung von Betriebspraktika, project funded by the Tiroler Wissenschaftsfonds, Mai 2009 – Dezember 2011, 2012, (in collab. with A. Ostendorf).

Bobcat-Team, Final Report Bobcat (EU-Leonardo-Partnership-Program), Helsinki, 2010, 123 pages, vgl.: www.haaga-helia.fi/fi/aokk/tki/tki-liitteet/FinalReportBobcat28092010.pdf.

Project report: Nationale und internationale Modelle von Bildungsberatung, on behalf of the Kammer für Arbeiter und Angestellte Tirol, Innsbruck, 2005 (in collab. with L. Deutschmann and B. Dimai).

LECTURES, CONFERENCE- AND MEETING CONTRIBUTIONS

Lectures, workshops and symposia 2022

REMOBI – Regionale Mobilität von Lehrkräften und zukünftigen Lehrer*innen im Raum Tirol. ÖFEB Jahrestagung, Graz, 21.09. – 23.09.2022 (Lecture in collab. with R. Pham-Xuan, J. Ertl, S. Lusser & M. Sandbichler).

Das Thema (Schul-)Entwicklung in der Ausbildung von Lehrer*innen. Wissensdimensionen für die (Weiter-)Entwicklung des Lehrberufs. ÖFEB Jahrestagung, Graz, 21.09. – 23.09.2022 (Lecture in collab. with A. Schreier).

Lectures, workshops and symposia 2021

Inequality-reflective School Development: Dealing with Institutional Discrimination in Schools – a Case Study, ECER 2021, Genf - online, CH, 06.10 – 10.10.21 (Lecture in collab. with R. Pham-Xuan).

The many Facets of Leadership, International Conference on Leadership, Ljubljana, SL, 07.04 – 08.04.21.

Lectures, workshops and symposia 2020

The Facets of Leadership Model, ICSEI-Conference, Marrakech, MAR, 06.01 – 10.01.20 (Lecture in collab. with N. Anderegg & M. Schratz).

Beyond Instructional Practice: The Many Facets of Leadership for Learning – Part 2, ICSEI-Conference, Marrakech, MAR, 06.01 – 10.01.20 (Symposium gem. m. N. Anderegg, N. Bremm, M. Schratz, K. Seashore Louis & D. Tubin)

Facets of Distributed Leadership, ICSEI-Conference, Marrakech, MAR, 06.01 – 10.01.20 (Lecture in collab. with N. Anderegg & M. Schratz).

Beyond Instructional Practice: The Many Facets of Leadership for Learning – Part 1, ICSEI-Conference, Marrakech, MAR, 06.01 – 10.01.20 (Symposium gem. m. N. Anderegg, I. Eloff, M. Schratz, D. Shirley & T. Townsend).

Lectures, workshops and symposia 2019

Einblicke in die Qualitätsinitiative Schulqualität Allgemeinbildung am Beispiel des Bilanz- und Zielvereinbarungsgesprächs, ÖFEB Jahrestagung, Linz, 17.09. – 20.09.2019 (Lecture in collab. with C. Wiesner).

Kontrolle, Unterstützung, Kooperation? Zum Verhältnis von Schulaufsicht und Schulleitungen in der Schulentwicklung, ÖFEB Jahrestagung, Linz, 17.09. – 20.09.2019 (Symposium in collab. with N. Bremm, D. Klein, L. Rößler, C. Schreiner & C. Wiesner).

Wie vermessen ist es, erfahrungsorientierte Dimensionen von Lehren und Lernen messen zu wollen? Potenziale und Grenzen der Innsbrucker Vignetten- und Anekdotenforschung für die LehrerInnenbildung. ÖFEB Jahrestagung, Linz, 17.09. – 20.09.2019 (Symposium in collab. with E. Agostini, H. K. Peterlini, S. Krenn & G. Rathgeb-Weber).

Leadership for Learning as Experience: Vignettes in school leadership research, ECER-Conference, Hamburg, D, 03.09 – 06.09.2019 (Lecture).

Facets of Leadership in Educational Organizations, ECER-Conference, Hamburg, D, 03.09 – 06.09.2019 (Symposium in collab. with N. Anderegg, A. Bergmann, M. Gregorzewski & W. Mauersberg).

Regionale stakeholderorientierte Schulentwicklung - oder warum die Einführung eines Schulparlaments noch nichts mit Partizipation zu tun hat“, Lecture, Tagung Partizipation – Schule – Entwicklung, PH Zürich, 09.05. – 10.05 2019.

Lectures, workshops and symposia 2018

Leadership for learning as Experience - das Forschungsprojekt „Von den Besten lernen“ – Einblicke und Reflexionen“, invited Lecture, Werkstatt Schulführung, PH Zürich, 13.11.18 (Lecture gem. m. A. Bergmann)

The Austrian Educational System – an Overview, Leadership Workshop der Šola za ravnateljce, Hotel Innsbruck, 17.04.18 (Lecture gem. m. W. Mauersberg).

Leadership for Learning as Experience - der Einsatz von Vignetten in der Schulleitungsforschung, Pädagogische Hochschule Tirol, 04.04.2018, (Lecture).

Das Bilanz- und Zielvereinbarungsgespräch als Instrument der Schulentwicklung – Möglichkeiten und Grenzen, Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Essen, 18.03. – 21.03. 2018 (Lecture).

Leadership for Learning as Experience: Leadership in Innovative Schools Which Won the German School Award, invited Keynote, National School Leader Congress of Slovenia, Portorož, SL, 16.01. – 17.01.2018 (Lecture in collab. with W. Mauersberg).

Leadership for Learning as Experience – an experience oriented exchange, National School Leader Congress of Slovenia, Portorož, SL, 16.01. – 17.01.2018 (invited Workshop in collab. with W. Mauersberg).

Lectures, workshops and symposia 2017

Leadership in ausgezeichneten Schulen des Deutschen Schulpreises, ÖFEB Jahrestagung, Feldkirch, 20.0 – 22.09.2017 (Lecture in collab. with V. Möltner).

Leadership for Learning – Der Beitrag von Schulleitungen für erfolgreiche Bildungsprozesse, ÖFEB Jahrestagung, Feldkirch, 20.09. – 22.09.2017 (Symposium in collab. with L. Rössler, N. Anderegg & V. Möltner).

Holding the space for thinking differently: How leaders of successful schools in Germany translate and mediate policy for improving learning, ECER-Conference, Copenhagen, DK, 22.08 – 25.08.17 (Lecture in collab. with M. Schratz).

Leadership for Learning – The Role of Principals in Enacting Policies, ECER-Conference, Copenhagen, DK, 22.08 – 25.08.2017 (Symposium in collab. with J. Møller, C. Day, P. Armstrong, Q. Gu, M. Schratz, C. Wiesner, D. Kemethofer, M. Gregorzewski, A. Walker, D. Bryant & J. Ko)

Computer aided qualitative data analysis software in Teacher Education, 2nd EDiTE Summer School 2017, University of Lower Silesia, Wrocław, Poland, 19.06 – 23.06.17 - Wrocław, Poland (Lecture in collab. with Ch. Kraler).

Studentische Erklärungsmuster heterogenitätsbezogener Leistungsunterschiede als Ankerpunkte hochschuldidaktischer Interventionen, 11. Österreichischer Wipäd Kongress, Graz, 20.04 – 21.04.17 (Lecture in collab. with M. Thoma).

Sharing professional practice of principals at excellent schools: A research project in schools awarded with the German School Prize, ICSEI-Conference, Ottawa, CAN, 07.01 – 10.01.17 (lecture in collab. with N. Anderegg).

From ‘best’ Practice to ‘next’ Practice: School Leaders enact policies for improvement, ICSEI-Conference, Ottawa, CAN, 07.01 – 10.01.17 (Symposium gem. M. Schratz, N. Anderegg, W. Schley & E. Zala).

Lectures, workshops and symposia 2016

„Learning from the best“ – Leadership in schools which won the German School Award, ECER-Conference, Dublin, IRL, 23.08 – 26.08.16 (Lecture in collab. with M. Schratz & M. Gregorzewski).

Enacting Policies: How Does Leadership Influence Student Learning in Distinguished Contexts, ECER-Conference, Dublin, IRL, 23.08 – 26.08.2016 (Symposium in collab. with M. Schratz, M. Gregorzewski, G. Halász, L. Rössler & S. M. Weber)

Experience Based Research in Education, EDiTE Summer School, Masaryk University, Brno, CZ, 28.06 – 01.07.16 (Lecture in collab. with C. Kraler & M. Schratz).

‘Von den Besten lernen‘ – Schulleitungshandeln in ausgezeichneten lernwirksamen Schulen des Deutschen Schulpreises, Tagung Führungskultur, European Policy Network on School Leadership, Vöcklabruck, 17.05.2016 (Workshop in collab. with M. Schratz & M. Gregorzewski).

Stereotype Wissensstrukturen von Studierenden in erziehungswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogrammen: Erste empirische Befunde, 10. Österreichischer Wipäd Kongress, Linz, 14.04 – 15.04.2016 (Lecture in collab. with M. Thoma).

Felder organisationaler Transformation: ein Werkstattbericht, VIEL-Tagung, Innsbruck, 23.02.16 (Lecture).

Enacting policies in every day school life – anecdotes of recalled experiences, ICSEI-Conference, Glasgow, UK, 06.01 – 09.01.16 (Lecture in collab. with N. Anderegg).

From ‘best’ Practice to ‘next’ Practice: School Leaders enact policies for improvement, ICSEI-Conference, Glasgow, UK, 06.01 – 09.01.16 (Symposium gem. M. Schratz, N. Anderegg, M. Gregorzewski & L. Rössler).

Lectures, workshops and symposia 2015

Von der Individualisierung über die Stereotypisierung zur flexiblen Differenzierung? Anekdoten erinnerten Erfahrungen von Schüler/innen, Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Göttingen, 28.09. – 30.09.2015 (Lecture).

Unterricht im Spannungsfeld zwischen Individualisierung und Personalisierung, Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Göttingen, 28.09. – 30.09.2015 (Symposium in collab. with M. Schratz, S. Baur & T. Westfall-Greiter).

Learning schools: Recalled experiences of principals in school transition processes, ECER-Conference, Budapest, HU, 08.09 – 11.09.2015 (Lecture in collab. with N. Anderegg).

Transitions as transformative experiences – a phenomenological approach to organizational education, ECER-Conference, Budapest, HU, 08.09 – 11.09.2015 (Symposium in collab. with M. Schratz, E. Agostini, N. Anderegg, G. Halász & L. Rössler)

Perspektiven zur pädagogischen Ausgestaltung einer Schule der 10- bis 14-Jährigen, ÖFEB Jahrestagung, Klagenfurt, 31.08 – 01.09.2015 (Lecture in collab. with M. Schratz).

Lernräume für die 10- bis 14-Jährigen: Perspektiven für die Sekundarstufe I, ÖFEB Jahrestagung, Klagenfurt, 31.08 – 01.09.2015 (Symposium in collab. with G. Böheim-Galehr, E. Beck, M. Ott & M. Schratz)

Insights into Vignettes and Anecdotes as Research Instruments, International Symposium on Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool, Innsbruck, 12.06 – 13.06.2015 (Lecture in collab. with J. Schwarz).

Praktikum in der Studieneingangsphase: Perspektivenwechsel durch Vignettenarbeit, 1. Internationaler Kongress ‚Lernen in der Praxis‘, Brugg-Windisch, CH, 04.05. – 06.05.2015 (Lecture in collab. with S. Mian).

Lernseitige Blicke auf Schul- und Unterrichtspraxis: Vignetten und Anekdoten in der Professionalisierung angehender Lehrerinnen und Lehrer an der Universität Innsbruck, 1. Internationaler Kongress ‚Lernen in der Praxis‘, Brugg-Windisch, CH, 04.05. – 06.05.2015, (Symposium in collab. with M. Schratz, N. Anderegg, E. Eckart, S. Mian & S. Krenn).

Veränderungen von Stereotypisierungen im Professionalisierungsprozess von LehrerInnen: Vorstellung eines Forschungsdesigns, 9. Österreichischer Wipäd Kongress, Wien, 16.04. – 17.04.2015 (Lecture in collab. with M. Thoma).

„Vignetten und Anekdoten in der Schulentwicklungsforschung“, Tagung der Sektion Schulforschung und Schulentwicklung der ÖFEB, Linz, 04.03 – 05.03.2015.

Lectures 2014

Berufsbildung zwischen Schule und Arbeitswelt – curriculare Steuerung der Konnektivität im Vergleich der deutschsprachigen Länder, Tagung Grenzanalysen. Empirische Zugänge in der Erziehungswissenschaft, Salzburg, 03.07 – 04.07.2014 (Lecture in collab. with A. Ostendorf).

Arbeitsplatzvignetten - lernseitige Blicke auf das Betriebspraktikum, 8. Österreichischer Wipäd-Kongress, Innsbruck, 08.05 – 09.05.2014 (Lecture).

Lectures, workshops and symposia 2013

Qualifizierung als Ergebnis von vier Jahren Schule: eine Lektüre, ÖFEB Jahrestagung, Innsbruck, 30.10. – 31.10.2013 (Lecture).

„Schülerkarrieren als personale Bildungsprozesse“, ÖFEB Jahrestagung, Innsbruck, 30.10. – 31.10.2013 (Symposium in collab. with M. Schratz, E. Eckart & G. Rathgeb).

Beyond the Reach of Teaching: Vignette Research of Learning as Experience, ECER-Conference, Istanbul, TR, 10.09. – 13.09.2013 (Workshop in collab. with M. Schratz, E. Eckart & J. F. Schwarz).

Der Stellenwert der Unternehmenskultur im Rahmen von Betriebspraktika. Mögliche Wege der didaktischen Aufarbeitung im Unterricht, 7. Österreichischer Wipäd Kongress, Graz, 11.04. – 12.04.2013.

Lectures 2012

Unternehmenskultur als zentrale Dimension der qualitätsvollen Ausgestaltung von Betriebspraktika, 3. österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung, Steyr, 05.07. – 06.7. 2012 (Lecture).

Medien kompetent nutzen: Möglichkeiten zur Sensibilisierung von Schüler/inn/en gegenüber Cyber-Mobbing, 6. Österreichischer Wipäd Kongress, Linz, 19.04 – 20.04.2012 (Lecture in collab. with M. Rangger).

Was motivierte Lehrer/innen die Tätigkeit als Betreuungslehrkraft zu übernehmen?, Johannes Kepler Universität Linz, 22.02.2012 (Vortrag).

Lectures 2011

Betriebspraktika unter dem Aspekt der Arbeitszufriedenheit - eine kritische Auseinandersetzung, Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, Konstanz, 27.09. – 28.09.2011 (Lecture).

Business internship advisors as protagonists of workplace learning – an explorative study on expectations, roles and competencies, EARLI Conference, Exeter, UK, 30.08. – 03.09.2011 (Lecture in collab. with A. Ostendorf).
Das Curriculum als Institution: eine strukturationstheoretische Betrachtung, Universität Paderborn, 27.04.2011 (Lecture).

Umsetzung von Ideen und Maßnahmen in Schulen mit Hilfe der MitarbeiterInnen, Möglichkeiten und Grenzen, PH-Niederösterreich, Wr. Neustadt, 06.04.11 (Lecture).

Betriebspraktika – ein Beitrag zur Entwicklung eines Qualitätsmodells, 5. Österreichischer Wipäd Kongress, Wien, 31.03. – 01.04.2011 (Lecture in collab. with M. Thoma).

Das Betriebspraktikum als Grenzübertritt: die Perspektive von Lernenden, Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, Aachen, 15.03 – 16.03.2011 (Lecture).

Widerstände machen sich breit: eine strukturationstheoretische Analyse von schulischen Veränderungsprozessen, Goethe-Universität Frankfurt am Main, 24.01.2011 (Lecture).

Lectures 2010

Betriebspraktika aus der Perspektive des „Cross-Border-Learning“: Ergebnisse einer Befragung von berufsbildenden mittleren und höheren Schulen in Westösterreich, 2. österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung, Steyr, 08.07. – 09.7. 2010 (Lecture in collab. with A. Ostendorf).

Web 2.0 as a potential tool for bridging borders between school and university during internships, 17th EDINEB Conference, London, UK, 09.06. – 11.06. 2010 (Lecture).

Wissenstransfer im Betriebspraktikum aus der Perspektive des ‚Cross-Border-Learning‘, 4. Österreichischer Wipäd Kongress, Innsbruck, 30.04. 2010 (Lecture in collab. with M. Waltl).

Lectures 2006 – 2009

Die Rolle und Bedeutung von Stakeholdern bei der Einführung von pädagogischen Innovationen, 3. Österreichischer Wipäd Kongress, Graz, 8. Mai 2009 (Lecture).

Die Bedeutung forschungsmethodischer Kompetenzen für das professionelle Handeln von LehrerInnen an wirtschaftsberuflichen Schulen aus der Sicht von Studierenden, 1. Österreichischer Wipäd Kongress, Wien, 04.05.2007 (Lecture in collab. with M. Thoma).

Partizipation von Stakeholdern in der Organisation Schule: eine mikropolitische Analyse, Teilnahme am Nachwuchskolloquium im Anschluss an die 4. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE, Wuppertal, 23.03.2007 (Lecture).

Forschende Lehrer/innen – über die Verbindung forschungsmethodischer und fachlich-inhaltlicher Kompetenzentwicklung in der universitären Lehrerbildung, Herbsttagung der Sektion Lehrerbildung & Lehrerbildungsforschung der ÖFEB, Innsbruck, 29.11 – 30.11. 2006 (Lecture in collab. with A. Ostendorf).

Poster contributions

Partizipation in und an der Organisation Schule: eine Typologie, Poster präsentiert auf dem 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Mainz, 15.03. – 17.03. 2010.

Formen der Interessensverfolgung von Stakeholdern der Organisation Schule – dargestellt anhand einer Fallstudie an einer berufsbildenden Schule, Poster präsentiert auf dem 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Dresden, 16. 03. – 19. 03. 2008.

Forschen lernen – über die Verbindung forschungsmethodischer und fachlich-inhaltlicher Kompetenzentwicklung in der universitären Lehrerbildung, Poster präsentiert auf der 4. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE, Wuppertal, 19.03 – 22.03.2007 (in collab. with M. Thoma).

THRID-PARTY FUNDS (CO-)ACQUIRED

Films4Edu - A lexicon of educational films on the subject of STEM for primary and secondary school students. Erasmus+ Strategic Partnership, Third-party funds raised: approx. 35.000, -- Euro, funded by Erasmus+ Strategic Partnership (Coordinator: University of Silesia in Katowice, Poland), 2021 – ongoing.

EEPN. European Education Policy Network, European Policy Network on Teachers and School Leadership. Approx. 7.000,-- Euro, EU - The Education, EU - The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA), (27 partners from 17 countries, Lead by ESHA), 2018 – ongoing.

‘Von den Besten Lernen‘ – Lernwirksames Schulleitungshandeln in ausgezeichneten Schulen des Deutschen Schulpreises (‘Learning from the Best’ - Learning-effective school leadership in award-winning schools of the German School Award), Third-party funds raised: approx. 100.000, -- Euro, project manager: Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz, funded by die Robert Bosch Stiftung, 2016 – 2018 (in collab. with M. Schratz and N. Anderegg).

Leadership Capacity Building for Career Development of Educational Staff (LEADCAREER), Erasmus+ Strategic Partnership, Third-party funds raised: approx. 60.000, -- Euro, project manager: Univ.-Prof. Dr. Michael

Schratz, funded by Erasmus+ Strategic Partnership (project partners: Šola za ravnateljce, Ljubljana and Education and Teacher Training Agency, Zagreb), 2015 – 2017. (in collab. with M. Schratz).

Stereotype als Facette des LehrerInnenwissens - Veränderungen von Stereotypisierungen im Professionalisierungsprozess (Stereotypes as a facet of teacher knowledge - changes in stereotyping in the professionalisation process), Third-party funds raised: approx. 3.000,-- Euro, funded by Aktion D. Swarovski KG 2014, 2015 bis 2017 (in collab. with M. Thoma).

PEARL - PraktikantInnen erforschen ihr Arbeiten und Lernen (PEARL - Interns explore their working and learning), Third-party funds raised: approx. 260.000,-- Euro, project manager: Univ.-Prof. Dr. Annette Ostendorf, funded by the Federal Ministry of Science, Research and Economy, 2015 – 2016.

ONGOING AND COMPLETED PROJECTS

Films4Edu - A lexicon of educational films on the subject of STEM for primary and secondary school students. Erasmus+ Strategic Partnership, Erasmus+ Strategic Partnership (Coordinator: University of Silesia in Katowice, Poland), 2021 - ongoing.

EEPEN. European Education Policy Network, European Policy Network on Teachers and School Leadership. EU - The Education, EU - The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA), (27 partners from 17 countries, Lead by ESHA), 2018 – ongoing.

‘Von den Besten Lernen‘ – Lernwirksames Schulleitungshandeln in ausgezeichneten Schulen des Deutschen Schulpreises (‘Learning from the Best’ - Learning-effective school leadership in award-winning schools of the German School Award), funded by die Robert Bosch Stiftung, 2016 – 2019 (in collab. with M. Schratz and N. Anderegg).

Leadership Capacity Building for Career Development of Educational Staff (LEADCAREER), Erasmus+ Strategic Partnership, (Project partners: Šola za ravnateljce, Ljubljana and Education and Teacher Training Agency, Zagreb), 2015 – 2017 (in collab. with M. Schratz).

Stereotype als Facette des LehrerInnenwissens – Veränderungen von Stereotypisierungen im Professionalisierungsprozess (Stereotypes as a facet of teacher knowledge - changes in stereotyping in the professionalisation process), funded by Aktion D. Swarovski KG 2014, 2015 until 2017 (in collab. with M. Thoma).

Entwicklung eines pädagogischen Konzeptes für eine Schule der 10- bis 14-Jährigen (Development of a pedagogical concept for a school for 10 to 14 year olds), deputy head of the expert group „Pädagogische Konzepte“ within the framework of the project, head of the working group: Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz, funded by the Land Vorarlberg, 2013 – 2015.

Personale Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen: Langzeitstudie, Wissenschaftliches Projektmanagement (Personal education processes in heterogeneous groups: Long-term study, scientific project management), Applicant and project leader: Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz, funded by the FWF. P 225373-G16, 2013 – 2015.

ConVET (Connectivity in Vocational Education and Training), EU-Leonardo da Vinci Partnership-Programm (project partners: IUFFP Lugano, SIC Bellinzona, TU Darmstadt, TU Chemnitz, Fondazione Casa di Carita Artes Mestieri + Cooperativa Orso Scs, Turin, Jyväskylä University, The Finnish Institute for Educational Research (FIER).), 2012 – 2014.

Organisation und didaktische Begleitung von Betriebspraktika, Wissenschaftliches Projektmanagement (Organisation and didactic support of company internships, scientific project management), Applicant and project leader: Univ.-Prof. Dr. Annette Ostendorf, funded by the Tiroler Wissenschaftsfonds, 2009 – 2011.

Building competence-based learning environments for personalized vocational teacher education and training, EU-Leonardo da Vinci Partnership-Programm (project partners: Universität Paderborn and Haaga-Helia School of Vocational Teacher Education, Helsinki), 2008 – 2010.

Partizipation von Stakeholdern in der Schule (Stakeholder participation in the school), Case study, conducted at a vocational middle and secondary school, 2008 – 2009.

Educational counselling - on behalf of the Chamber of Labour Tyrol, 2005 (in collab. with Auer M., Deutschmann L., Dimai B. und Welte H.).

Innsbruck, October 2022