

Studienverlaufsplan BA Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) – Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ ¹	SSSt (Semester- stunden, 1 = 45 min)	ECTS- AP (Workload; 1 ECTS-AP = 25 h)	Davon schul- praktische Anteile ²	
I	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule					
		1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	VO	2	2	
		1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS	2	2	
		Summe		4	4	
II	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule					
		1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule – Schulpraktikum I	PR	2	3,5	1,5
		Summe		2	3,5	1,5
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext					
		2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO	2	2	
		2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS	1	2	
		2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO	1	1,5	
		2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS	1	2	
	Summe		5	7,5		
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen					
		3.a. Diagnostik und Beratung	VO	2	2	
		3.b. Diagnostik und Beratung	PS	2	2	
		Summe		4	4	
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen					
		3.c. Erziehung, Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR	2	3,5	1,5
		Summe		2	3,5	1,5
VI	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule					
		4.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS	2	3	
		Summe		2	3	
VII	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule					
		4.b. Professionsspezifisches Wissen und Handeln: Schulpraktika IIIa + IIIb	PR	2	7	5
		Summe		2	7	5
VIII	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen und Wahlfächer					
		Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS	2	2,5	
		Summe		2	2,5	
II - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung					
		6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung		2	2,5	
		6.b. Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 2,5 ECTS-AP aus den folgenden Themenbereichen zu wählen: - Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem - Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem - Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem - Pluralität der Weltanschauungen	VO	2	2,5	
		Summe		4	5	
Gesamtsumme				27	40	8

¹ Definitionen der verschiedenen Lehrveranstaltungs-Typen sind im Curriculum des BA Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) in [Teil I: Allgemeine Bestimmungen, § 9 Lehrveranstaltungsarten und Teilungsziffern](#) bzw. auf der [Informationsseite der SoE](#) ersichtlich.

² Die Bezeichnung „Schulpraktische Anteile“ weist jenen Anteil an ECTS-AP aus, den die Studierenden an der Schule verbringen (8 ECTS-AP in Form von Schulpraktika I, II und IIIa/b im Rahmen der bildungswissenschaftlichen Grundlagen). Hinzu kommen noch 8 ECTS-AP an schulischen Anteilen aus den Fachpraktika I und II, die zusammen mit den Schulpraktika IIIa und IIIb im 7. Semester absolviert werden (diese sind nicht im Studienverlaufsplan der bildungswissenschaftlichen Grundlagen ausgewiesen, sondern in den Studienverlaufsplänen der betreffenden Fächer).

Dieser Studienverlaufsplan bildet ausschließlich jene Lehrveranstaltungen ab, die im Bereich der Bildungswissenschaftlichen Grundlagen absolviert werden müssen, nicht aber jene Lehrveranstaltungen, die Sie in Ihren jeweiligen Unterrichtsfächern nachweisen müssen!