

TEMPUS – MASTS: MASTER PROGRAMME FOR SUBJEKT TEACHERS IN SERBIA

Projektlaufzeit

2011 – 2013

Projektbeschreibung

Unter Leitung der Tempus Public Foundation in Budapest erarbeiteten WissenschaftlerInnen aus fünf CECE (Central European Cooperation in Education) Ländern (Österreich, Slowakei, Slowenien, Tschechien, Ungarn) im EU-Community-Programm Lifelong Learning (Agreement # 2010-4168/025-001) einen transnationalen Kompetenzrahmen für die Auswahl, Qualifizierung und Professionalisierung von SchulleiterInnen. Auf Basis einer Analyse der hauptsächlich in den angelsächsischen Ländern erarbeiteten Kompetenzrahmen mit einer langen Tradition in kompetenzbasierten Curricula erfolgten empirische Erhebungen in den teilnehmenden Ländern auf unterschiedlichen Systemebenen, um die jeweiligen Bedarfe und Bedürfnisse für erfolgreiches Schulleitungshandeln im jeweiligen bildungspolitischen Kontext zu erschließen. Über eine Metaanalyse wurden die nationalen Befunde in einem bildungssystemunabhängigen Kompetenzrahmen zusammengefasst, der das Wissen, die Fähigkeiten und Haltungen beschreibt, die eine schulische Führungsperson benötigt, um in einer sich rasch wandelnden Zeit erfolgreich zu sein.

Kontakt - Projektmitarbeiter

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz
michael.schratz@uibk.ac.at

Mitarbeitende: Aichhorn Michaela
Edith Pachler