

LEADING LEARNING IPRASE

Projektlaufzeit

(2015 – 2017)

Projektbeschreibung

In Zusammenarbeit mit dem Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educative (IPRASE) erstellte das ILS ein zweijähriges Entwicklungsprogramm für SchulleiterInnen und Teacher Leaders zur systemischen Weiterentwicklung von Schulen in der Provinz Trient. In regelmäßigen Treffen erfolgten Projektsitzungen zur aktuellen Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand in den Bereichen pädagogischer Führung und Lernen. Unter Einbeziehung von ExpertInnen aus Deutschland, England, Frankreich und den USA sowie der OECD erfolgte die Bearbeitung von thematischen Arbeitspaketen, welche im Kontext von Schule umgesetzt wurden. Dabei sollte vor allem die Auswirkung von Führungshandeln auf die Bildungsprozesse der SchülerInnen eine besondere Berücksichtigung erhalten. Mit dem Modell von Innovativen Lernumgebungen (OECD), dem School Walkthrough (ZLS) und der Z-Strategie (Leadership Academy des BMB) kamen Instrumente zum Einsatz, die innerhalb anderer Projekte des Instituts entwickelt wurden und den Führungspersonen Werkzeuge zur systemischen Umsetzung an den Standorten lieferten. Darüber hinaus stellten Schulbesuche und Konsultationen vor Ort eine gezielte Unterstützung bei der Erprobung in der entstehenden Praxis dar.

Kontakt - Projektmitarbeiter

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz
michael.schratz@uibk.ac.at

Mitarbeitende: Tanja Westfall-Greiter
Julia Anna Livia Rößler