

Die*Der Studierende kann

	Die Kompetenz wurde in dem zu erwartenden Ausmaß			
	übertraffen.	erreicht.	noch nicht erreicht.	Keine Rückmeldung
Unterricht beobachten.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
wechselnde Unterrichtsmethoden und –strukturen wahrnehmen und einschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verschiedenheiten im Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten sowie des Leistungspotentials der Schüler*innen erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterricht durchführen.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
eigenständig qualitätsvolle Unterrichtseinheiten schulartenspezifisch planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigenständig qualitätsvolle Unterrichtseinheiten schulartenspezifisch durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigenständig qualitätsvolle Unterrichtseinheiten schulartenspezifisch evaluieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
überfachlich kompetenzorientiert Lern- und Leistungsaufgaben zur Lernstandserhebung entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auf die betreffende Schulform abgestimmte Lernumgebungen gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auf besondere Unterrichts- und Erziehungssituationen professionell reagieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auf Heterogenität von Lerngruppen professionell reagieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verschiedene Handlungskonzepte (Individualisierungs-, Differenzierungs- und Personalisierungsmaßnahmen) in Bezug auf die Schulform anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Anwendung verschiedener Methoden individualisieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungen im Unterricht wahrnehmen, einordnen und mit diesen professionell umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
an die Situation angepasste Instrumente der Leistungsfeststellung und –beurteilung anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterricht reflektieren und dokumentieren.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
theoretisches Wissen und Praxis verknüpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die eingesetzten Konzepte im Umgang mit Diversität reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Feedback differenziert umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
theoriegeleitet die Wirksamkeit von unterschiedlichen Unterrichtsmethoden und Sozialformen reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Diese Zeilen sind bitte jedenfalls auszufüllen, andere empfohlen, aber optional.

Anmerkungen zum Praktikumspass

- Die Benotung der Lehrveranstaltung „Professionsspezifisches Wissen und Handeln: Schulpraktika IIIa und IIIb“ erfolgt durch die Lehrveranstaltungsleitung.
- Die Rückmeldung der Praxislehrpersonen soll je nach Anteil des schulpädagogisch-schulpraktischen Anteils an der Lehrveranstaltung „Professionsspezifisches Wissen und Handeln: Schulpraktika IIIa und IIIb“ in die Endnote der Lehrveranstaltung einfließen. Der schulpädagogisch-schulpraktische Anteil an der Lehrveranstaltung beträgt für Schulpraktikum IIIa und IIIb zusammen 5 ECTS-Anrechnungspunkte von insgesamt 7 ECTS-Anrechnungspunkten für die gesamte Lehrveranstaltung.
- Droht eine überwiegend negative Rückmeldung durch die Praxislehrperson, sollte frühzeitig mit der Lehrveranstaltungsleitung Kontakt aufgenommen werden.
- **Erläuterung zu 6. Wahlpflichtbereich:** Die Zahl der zu leistenden UE im Wahlpflichtbereich richtet sich nach der geleisteten eigenständigen Unterrichtstätigkeit. Je mehr der*die Studierende selbst unterrichtete, desto weniger UE sind im Wahlpflichtbereich zu leisten. Insgesamt müssen in diesem Bereich 45 UE geleistet werden. (Beispiel: 5 selbst gehaltene UE bedeuten 10 UE Vorbereitung und 5 UE Nachbereitung = 20 UE; daraus folgt dass im Wahlpflichtbereich noch 25 UE geleistet werden müssen, um auf die geforderten 45 UE zu kommen.). Mögliche Tätigkeiten im Wahlpflichtbereich sind hier aufgelistet: <https://www.uibk.ac.at/fakultaeten/lehrerinnenbildung/studium/praktika/praktika-ba.html.de>
- Der vorgesehene Workload (inkl. Vorbereitungszeiten etc.) des gesamten Praktikums ist hier ersichtlich: <https://www.uibk.ac.at/fakultaeten/lehrerinnenbildung/studium/praktika/praktika-doks/anforderungen-schulpraktikum-iiiab.pdf>