

## Pflichtmodul 5: Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen

### Präambel

Das Abschlussmodul des Bachelorstudiums dient der Integration der in den Modulen 1-4 entwickelten professionsspezifischen Kompetenzen. Insbesondere stehen dabei zwei Themenkomplexe im Vordergrund: Ein Schwerpunkt ist das Thema des Lehrberufs als Profession. Hier erfolgt eine vertiefte Auseinandersetzung mit der eigenen professionellen Entwicklung und dem derzeitigen Entwicklungsstand vor dem Hintergrund theoretischer Modelle und in diesem Kontext auch eine Auseinandersetzung mit der eigenen Teaching Philosophy und subjektiven Theorien zum Thema Lernen, Lehren und Unterricht. Diese rückblickende kritische Analyse soll neben einem grundlegenden Verständnis der Thematik auch eine gezielte weiterführende, auf das künftige pädagogische Handeln gerichtete Professionalisierung ermöglichen. Den zweiten Schwerpunkt stellt die Vertiefung aktueller Forschungsbefunde aus der Lehr-/Lernforschung, Schul-, Unterrichts- und Bildungsforschung dar, u.a. werden die Themen Inklusion, Migration und Mehrsprachigkeit, soziale Ungleichheit und Gendersensibilität diskutiert. Dabei werden Herausforderungen im Lehrberuf, die sich auch in den Projekten forschenden Lernens der Studierenden aus vorhergehenden Modulen zeigen, aufgegriffen und sowohl in theoretischen als auch praktischen Auseinandersetzungen und Settings aufgearbeitet.

Die Konzeption des Moduls zielt auf eine intensive Arbeit an der Fähigkeit ab, theoretische Erkenntnisse aus aktuellen Forschungsbefunden mit dem alltäglichen professionellen Handeln im Schulalltag in Verbindung zu bringen und Theorie und Praxis gewinnbringend miteinander zu vernetzen. Die methodisch-didaktische Aufbereitung in Form von Rollenspielen zu herausfordernden Situationen und Themen des Schulalltags, schriftlichen und mündlichen Reflexionen und Analysen im Plenum und in Einzelarbeit sowie Präsentationen zu wissenschaftlichen Erkenntnissen zu aktuellen Themen und Herausforderungen im Lehrberuf ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung und einen engen, fruchtbaren Austausch zwischen theoretischen und schulpraktischen Wissensbeständen.

### 5a: Integration professionsspezifischer Kompetenzen

**Lernergebnis:** Vertiefung des Verständnisses von Professionalisierung und professionellen Kernkompetenzen von Lehrpersonen; Fähigkeit, die eigene professionelle Entwicklung anhand professionstheoretischer Modelle zu analysieren und zu steuern; Weiterentwicklung von Fertigkeiten für prozessorientierte Interventionen; Fähigkeit, bildungswissenschaftliche Analyseinstrumente in komplexen schulischen Handlungssituationen anzuwenden; Vertiefung der Kenntnisse aktueller Befunde aus der Lern- und Lehrforschung, Schul- und Unterrichtsforschung und der aktuellen nationalen wie internationalen Bildungsforschung und Ausbau der Fähigkeit, diese für die Weiterentwicklung der eigenen Tätigkeit im Berufsfeld Schule zu nutzen

**Inhalt:** Rückblick und Reflexion auf den eigenen professionsbiografischen Bildungsgang (inklusive eigener Forschungstätigkeit) mit besonderem Schwerpunkt auf dem eigenen Lehrverständnis („Teaching Philosophy“ und

subjektive Theorien) sowie Selbstverortung in aktuellen Professionalisierungskonzepten; Reflexion der eigenen professionellen Entwicklung vor dem Hintergrund bildungswissenschaftlicher und professionstheoretischer Konzepte und Darstellung des Entwicklungsstandes der erworbenen Kompetenzen und Formulierung von persönlichen professionsspezifischen Entwicklungszielen;

Vertiefung aktueller Forschungsbefunde aus der Lern- und Lehrforschung, Schul- und Unterrichtsforschung und Bildungsforschung, insbesondere zu den Themen Migration & Mehrsprachigkeit, Gendersensibilität, soziale Ungleichheit und Inklusion;

Erprobung und theoretische Aufarbeitung des Umgangs mit zentralen Herausforderungen des Lehrberufs wie den Umgang mit Belastungsmomenten und Interventionen in besonderen schulischen Situationen

Prüfungsmodus: Lehrveranstaltung mit immanentem Prüfungscharakter; Grundlage der Bewertung sind mündliche (Rollenspiel, Referat, Mitarbeit, ...) und schriftliche (theoretische Analyse einer Videosequenz aus dem Schulalltag, schriftliche Arbeit zur eigenen professionellen Entwicklung, ...) Leistungen