

Religiös-weltanschauliche Pluralität im Unterricht. Chancen und Herausforderungen aus der Sicht der Religionsdidaktik

Petra JUEN

Die zunehmende religiöse und weltanschauliche Pluralität der Gesellschaft stellt die Konzeptualisierung religiöser Lehr- und Lernprozesse vor neue Herausforderungen. Dies gilt auch für die Zusammenarbeit von Lehrpersonen im Unterricht und darüber hinaus. In diesem Vortrag werden Forschungsergebnisse zu den religionsdidaktischen Herausforderungen und Chancen präsentiert, die sich aus der Perspektive von Lehrpersonen in der religionen- und konfessionenübergreifenden Zusammenarbeit zeigen. Der Fokus liegt insbesondere auf den fachdidaktischen Konzepten.

Gleichzeitig gibt der Vortrag einen exemplarischen Einblick in die Forschungsgegenstände und -methoden der Fachdidaktik für das Unterrichtsfach Katholische Religion.

Vor diesem Hintergrund wird die Frage aufgeworfen, inwiefern sich aus den Forschungsergebnissen auch Impulse für die Kooperation der unterschiedlichen Fachdidaktiken gewinnen lassen.