

## **VidNuT als interdisziplinäres Projekt zur Entwicklung von eLearning-Modulen mit Videovignetten**

Goreth, Sebastian, *PH Tirol*

Das Projekt VidNuT zielt darauf ab in den Unterrichtsfächern Chemie, Physik, Technik und Textil theoretisch Videovignetten zu entwickeln. In einem interdisziplinären Projektteam arbeiten Fachdidaktiker:innen, Expert:innen für Digital Design, Digitale Online-Lernumgebungen und Evaluation zusammen.

Die Fähigkeit zur professionellen Wahrnehmung von Lernprozessen von Schüler:innen gilt als wesentlicher Bestandteil von Lehrer:innenexpertise (Seidel, Blomberg & Stürmer, 2010), ihre Förderung ist grundlegende Aufgabe von Lehrer:innenprofessionalisierung (Sherin & van Es, 2009).

Wie versetzt man angehende Lehrpersonen in die Lage, Unterricht in seinen Prozessen und Facetten professionell wahrzunehmen?

Es besteht ein Desiderat in der systematischen Aufbereitung von Lehrkonzeptionen mit Unterrichtsvideovignetten zur Förderung der professionellen Unterrichtswahrnehmung (PU). Es werden Lehrveranstaltungen auf den situierten Kompetenzerwerb mit Videovignetten abgestimmt: In einer geschützten Online-Lernumgebung werden die Videovignetten mit Aufgabenstämmen und Kontextmaterialien für Studierende und Dozierende nutzbar sein. Den gemeinsamen Fokus bildet die PU von Schüler:innenvorstellungen zu verschiedenen Unterrichtsthemen der beteiligten Fächer. Es ergibt sich das übergeordnete Projektziel eine effektive Förderung der PU in unterschiedlichen Lehrveranstaltungsformaten.

*Programminweis: Es wird ein ergänzender Praxiseinblick von A. Eghtessad angeboten.*

### **Literatur**

Seidel, T., Blomberg, G. & Stürmer, K. (2010). Observer - Validierung eines videobasierten Instruments zur Erfassung der professionellen Wahrnehmung von Unterricht: Projekt OBSERVE. Zeitschrift für Pädagogik, 296–306 (Beiheft 56).

Sherin, M. G. & van Es, E. A. (2009). Effects of Video Club Participation on Teachers' Professional Vision. Journal of Teacher Education 60(1), 20–37. <https://doi.org/10.1177/0022487108328155>