



Religiöse und (sozio-)kulturelle Vielfalt in Fachdidaktik und Unterricht

„Tagung der Fachdidaktik 2017 an der Universität Innsbruck“

Zeit	Freitag 12.05.2017		
08:30-09:00	Anmeldung		
Kaiser-Leopold-Saal			
09:00-09:15	Eröffnung/Grußworte Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Tilmann D. Märk, Rektor der Universität Innsbruck Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Stadler, Dekan der School of Education		
09:15-09:30	Einführung Univ.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Martina Kraml, Institut für Praktische Theologie, Universität Innsbruck Univ.-Prof. Dr. Zekirija Sejdini, Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik, Universität Innsbruck		
09:30-10:20	Unsichtbare Asymmetrien in der Schule HR Mag. ^a Margret Fessler MA, Direktorin des BRG in der Au Univ.-Prof. Dr. Erol Yildiz, Institut für Erziehungswissenschaften, Universität Innsbruck		
30 Minuten Kaffeepause			
10:50-11:40	Religion – nur im Religionsunterricht? Univ.-Prof. i. R. Dr. Martin Jäggle, Institut für Praktische Theologie, Universität Wien		
11:40-12:30	Spirituelle, kulturelle und soziale Kontingenz Der islamische Religionsunterricht als Diskursraum Univ.-Prof. Dr. Harry Harun Behr, Institut für Pädagogik der Sekundarstufe, Universität Frankfurt		
Mittagspause			
Sessions zu unterschiedlichen Forschungsperspektiven			
	Session I (Madonnensaal)	Session II / Panel (Seminarraum VI)	Session III / Panel (Seminarraum VII)
13:45-14:15	Welche Rolle spielt (sozio-)kulturelle Vielfalt? Zur Bewertungskompetenz von RussischlehrerInnen in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Südtirol Wolfgang Stadler	Panel – Barbara Hinger: Sprachliche Vielfalt in Schule, Ausbildung und Beruf Tamara Gruber: Die multilinguale Deutschklasse. Differenzierung von Deutsch als Zweitsprache im Deutsch-als-Erstsprachenunterricht Jasmin Peskoller: Die Bedeutung von Muttersprache und Mutterkultur für das schulische Lernen am Beispiel der indigenen Völker Australiens Katrin Schmiderer und Barbara Hinger: Die sprachliche Vielfalt bei Fremdsprachenstudierenden im Lehramt Sekundarstufe	Panel – Andrea Brait: Diversität im Unterricht aus geschichtsdidaktischer Perspektive Claus Oberhauser: Globalgeschichte als Antwort? Die geschichtsdidaktische Debatte über Diversität, Transkulturalität und Intersektionalität Stephan Scharinger: Typisch türkisch?! Sichtweisen des Türkischen im historischen Vergleich Thomas Stornig: Der Beitrag der historisch-politischen Bildung zur Entwicklung demokratischer Werte in der Migrationsgesellschaft
14:15-14:45	<i>Aufbrechen versus Erzählende Texte analysieren und interpretieren.</i> Literarisches Verstehen zwischen Kompetenz und Begegnung Johannes Odendahl		
14:45-15:15	<i>From 'goods life' to the 'good life'?</i> – Lebensqualitäts-Vorstellungen von Jugendlichen im Kontext soziokultureller Vielfalt dekonstruieren und neu entdecken Anna Oberrauch und Lars Keller		
30 Minuten Kaffeepause			
15:45-16:15	Differenzierung in Englischlehrwerken – Potenzial und Herausforderungen Grit Alter	Den Koran verstehen lernen. Grundfragen einer subjektorientierten und kontextbezogenen Korandidaktik Fatima Cavis	Religiöse und (sozio-)kulturelle Vielfalt im Geschichtsunterricht. Themenbereiche im Geschichtsunterricht, die sich mit der religiösen und (sozio-)kulturellen Vielfalt in der Vergangenheit beschäftigen Norbert Parschalk
16:20-16:50	Einblicke in die Bewertungsprozesse in fremdsprachlichen mündlichen Prüfungen Kathrin Eberharter	Konflikte und Spannungen in interreligiösen hochschuldidaktischen Bildungsprozessen Clemens Danzl / Aykut Gelencec	Asymmetrische Verhältnisse – Religion im Fachunterricht Mehmet Hilmi Tuna
Kaiser-Leopold-Saal			
17:00-17:20	Impulse aus der Tagung Ass.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Suzanne Kapelari, MA		
17:20-17:30	Ausklang		