

Sprachsensibler Sach-Fach-Unterricht - Sprachen im Sprachunterricht
 „Tagung der Fachdidaktik 2015 an der Universität Innsbruck“

Institut für Fachdidaktik
School of Education



Zeit	Freitag, 10. April 2015		Zeit
08:30 - 09:00	Anmeldung		08:30 - 09:00
Aula			
Eröffnung/Begrüßungsworte			
09:00 – 09:15	Univ.-Prof. Dr. Roland Psenner, Vizerektor für Lehre und Studierende, Universität Innsbruck Univ.-Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Barbara Hinger, Institut für Fachdidaktik, Universität Innsbruck		09:00 – 09:15
09:15 - 10:15	„Erzählungen (und) erzählen vom Spracherwerb im Längsschnitt“ (Plenarvortrag) Univ.-Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Monika Dannerer, Institut für Germanistik, Universität Innsbruck		09:15 - 10:15
30 Minuten Kaffeepause			
10:45 – 11:30	„Theoretische Überlegungen zur Modellierung von integrativem Fach- und Sprachlernen“ (Plenarvortrag) Jun.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Lena Heine, Seminar für Sprachlehrforschung, Ruhr-Universität Bochum		10:45 – 11:30
11:30 – 12:15	„Sprache im Sach-Fach-Unterricht“ (Plenarvortrag) Prof. Josef Leisen, Institut für Physik, Universität Mainz sowie Staatliches Studienseminar Koblenz		11:30 – 12:15
90 Minuten Mittagspause			
	Session I <i>Senatssitzungssaal</i>	Session II <i>Saal University of New Orleans</i>	
13:45 – 14:05	Qualifikationsziel Argumentationskompetenz: Mündliches Argumentieren fördern und beurteilen Dr. ⁱⁿ Cordula Schwarze	Über den Stolperstein "Fachsprache" im kompetenzorientierten Physikunterricht Corinna Pieber	13:45 – 14:05
14:05 – 14:25	Wie LehrerInnen und SchülerInnen miteinander reden, und was man daraus lernen kann: Mikro-Analyse von Unterrichtskommunikation mit gesprächsanalytischen Methoden Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Carmen Konzett	Verstehen, Interesse und Fachsprache im Physikunterricht Mag. ^a Maria Stampfl	14:05 – 14:25
14:25 – 14:45	Ars Audiendi – Die Fertigkeit „Hören“ im Lateinunterricht Mag. Martin Bauer	NAWISKRIPT - Selbstständiges Schreiben im naturwissenschaftlichen Unterricht in der Sekundarstufe I - eine Möglichkeit, naturwissenschaftliche Kompetenzen UND Schreibkompetenzen zu fördern. Artur Habicher MA; Dr. Norbert Waldner	14:25 – 14:45
14:45 – 15:00	Speaking in Two Voices: eine empirische Studie zur Rezeption mehrsprachiger Gedichte im Fremdsprachenunterricht Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Maria Magdalena Mayr	Führt Sprachkompetenz zu zielorientierteren und erfolgreicherer Studierenden? - eine Motivationsstudie bei Studierenden der Naturwissenschaften Julienne Schult BSc; Ao.Univ.-Prof. Dr. Thorsten Schwerte	14:45 – 15:00
30 Minuten Kaffeepause			
15:30 – 15:50	Medienunterstützter Wortschatzerwerb am Beispiel des Italienischen Ass.-Prof. ⁱⁿ MMag. ^a Dr. ⁱⁿ Eva Maria Hirzinger-Unterrainer	Klimawandelkommunikation mit Jugendlichen - die Chance positiver Botschaften Mag. Maximilian Riede	15:30 – 15:50
15:50 – 16:10	Erforschen testen – Tests erforschen Mag. Benjamin Kremmel, MA; Agnes Frick; Stefanie Lutz; Sandra Parhammer	Zwischen Spannung und Sehnsucht. Einblicke in forschungsgeleitete interreligiöse Lehrentwicklung Mag. ^a Fatima Cavis; Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Maria Juen	15:50 – 16:10
Aula			
16:15 - 16:55	„Club Bilingual“ Moderation: Ao.Univ.-Prof. Mag. Dr. Wolfgang Stadler, Institut für Slawistik und Institut für Fachdidaktik, Universität Innsbruck		16:15 - 16:55
16:55 – 17:00	Ausklang Univ.-Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Barbara Hinger, Institut für Fachdidaktik, Universität Innsbruck		16:55 – 17:00

Übersicht der Tagungsräume, Hauptgebäude der Universität Innsbruck

Aula	Innrain 52	Erster Stock
Saal University of New Orleans	Innrain 52	Erster Stock
Senatssitzungssaal	Innrain 52	Erster Stock