



## Einladung zur Vortragsreihe „Didaktik am Montagabend (DiMa)“



### ***Mathematische Kompetenz und ihre Entwicklung: Grundlagen und empirische Evidenz***

**Univ.-Prof. Dr. Kristina Reiss**

Technische Universität München, School of Education

Die Entwicklung mathematischer Kompetenz ist ein wesentliches Ziel des Lernens (nicht nur) in der Schule. Entsprechend haben sich sowohl die mathematikdidaktische als auch die kognitionspsychologische Forschung und die Lehr-Lern-Forschung mit Aspekten dieser Entwicklung auseinander gesetzt. Dabei sind es unter anderem diese Kernfragen, mit denen sich die Forschung beschäftigt: Mit welchen Lernvoraussetzungen für die Mathematik kommen Kinder in die Schule? Wie entwickeln sich ihr mathematisches Wissen und ihre mathematische Kompetenz im Laufe der folgenden Jahre? Welche individuellen, schulischen und kontextuellen Variablen spielen dabei die tragende Rolle? Welche Möglichkeiten gibt es, diese Entwicklung gezielt zu unterstützen? Im Vortrag wird auf Grundlagen und Ergebnisse von Forschung zum Thema „Entwicklung mathematischer Kompetenz“ eingegangen.

**Zeit: Montag, 03. November 2014, 18.15 Uhr**

**Ort: Senatssitzungssaal**

**(1. Stock, Hauptgebäude, Innrain 52, 6020 Innsbruck)**

Kristina Reiss ist Inhaberin des Heinz Nixdorf Stiftungslehrstuhls an der School of Education der Technischen Universität München. Nach dem Mathematikstudium an der Universität Heidelberg (Promotion im Bereich der abstrakten Algebra), wandte sie sich der Didaktik zu. Nach Professuren für Mathematikdidaktik an den Universitäten Flensburg, Oldenburg, Augsburg und LMU München wurde sie 2009 an die TU München berufen. Kristina Reiss ist Mitglied des Fachkollegiums Erziehungswissenschaft der DFG, der Deutschen Akademie der Technikwissenschaften und des Universitätsrates der Universität Klagenfurt. Sie ist Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen und der Bücher „Basiswissen Zahlentheorie“, „Grundlagen der Mathematikdidaktik“ und „Endliche Strukturen“. Seit heuer ist sie Dekanin der TUM School of Education.