

***„Fachspezifisches Denken als Orientierung für die
Fachdidaktik. Zum naturwissenschaftlichen Denken im
Sachunterricht“***

HS-Prof. Dr. Thorsten Kosler

Pädagogische Hochschule Tirol

Zentrum für Fachdidaktik

Naturwissenschaftliches Denken wird in der Sachunterrichtsdidaktik und in den naturwissenschaftlichen Didaktiken in der Regel als ein Denken gemäß einer allgemeinen Heuristik (Frage, Hypothese, Experiment, Deutung) verstanden. Eine solche Heuristik ist als Orientierung für die Fachdidaktik vor dem Hintergrund der jüngeren Wissenschaftsforschung zum einen nicht haltbar und ignoriert zum anderen Resultate, die die kognitiven Hilfsmittel naturwissenschaftlichen Denkens viel detaillierter ausweisen. Im Vortrag wird eine Neubestimmung naturwissenschaftlichen Denkens vor dem Hintergrund der jüngeren Wissenschaftsforschung vorgestellt und gezeigt, welche Konsequenzen diese für die Sachunterrichtsdidaktik hat. Daran schließt sich die Frage an, ob ein analoges Vorgehen in den gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken möglich ist.

Zeit: Montag, 11. Dezember 2017, 19:00 Uhr

Ort: Unterrichtsraum 40528 (5. Stock Geiwi-Turm)

Thorsten Kosler ist Hochschulprofessor für Fachdidaktik Naturwissenschaften an der PH Tirol und leitet die Arbeitseinheit Sachunterricht im Verbund der LehrerInnenbildung West. Er studierte Physik und Philosophie an der Universität Hamburg und wurde mit einer Arbeit über naturwissenschaftliche Bildung im Elementar- und Primarbereich an der Leuphana Universität Lüneburg promoviert.