

Understanding Understanding in Second Language Interaction



Dr. Gabriele Kasper
Professor of Second Language Studies
University of Hawai'i at Mānoa

Understanding has been a longstanding research topic in different branches of applied linguistics. Interactionist SLA, for instance, accords a prime acquisitional role to the management of understanding problems in L2 talk. But understanding is fundamental to any interaction, regardless of participants' language status or cultural background. Without showing that, or how, a recipient understands another speaker's previous talk and other behavior, the interaction cannot move forward. When understanding problems surface participants put the talk on hold to address these problems. Taking the perspectives of ethnomethodology and conversation analysis, this talk will examine how L2 participants and their interlocutors collaboratively accomplish understanding in different institutional settings and how their joint understanding work shapes the course of the encounter.

Zeit: Montag, 21. Oktober 2019, 18.00 Uhr

Ort: Raum 40735, Innrain 52d, Geiwi-Turm

Professor Gabriele Kaspers Arbeiten in den 1990ern zur Pragmatik und insbesondere zur Pragmatikkompetenz von L2-Lernenden sind mittlerweile Standardwerke in der Spracherwerbsforschung (z.B. *Pragmatic Development in a Second Language* (Kasper&Rose 2002)). Seither hat sich Gabriele Kasper verstärkt mit Interaktionsforschung befasst und ihren Ansatz um die Konversationsanalyse erweitert. Daraus entstanden ist z.B. ihre Forschung zum Sprachtesten (*Assessing Second Language Pragmatics*, 2013) oder zur Emotion in mehrsprachigen Interaktionen (*Emotion in Multilingual Interaction*, 2016), aber auch zu CLIL (Sachfachunterricht in der Fremdsprache) und zum Sprachenlernen außerhalb des Klassenzimmers. Gabriele Kaspers Publikationen erscheinen in *Applied Linguistics*, *The Modern Language Journal*, *Classroom Discourse*, *Language Testing* u. a. Zu ihren Forschungsinteressen zählen Sprache und soziale Interaktion, Fremdsprachenerwerb (v.a. sozial begründete Forschungsansätze) und qualitative Forschungsmethoden