

Theoretische und empirische Zugänge zur Erforschung von Transitionsprozessen in der historisch-politischen Bildung



Dr. Heike Krösche, M.A.

Universitätsassistentin (Post-Doc) am Bereich Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung des Instituts für Fachdidaktik der Universität Innsbruck

Unter Transitionen werden in der Bildungsforschung Übergänge verstanden, die einen starken Einfluss auf den individuellen Bildungs- und Lebensverlauf haben. Es handelt sich dabei um Prozesse, die mit einschneidenden Veränderungen und Umstrukturierungen der sozialen und schulischen Lernumgebung verbunden sind. Ausgehend von der Annahme, dass die Förderung historisch-politischen Bewusstseins ein lebenslanger und subjektiver Lernprozess ist, der kontinuierlich gefördert werden muss, beschäftigt sich der Vortrag mit Möglichkeiten zur Erforschung von Transitionsprozessen im Kontext der historisch-politischen Unterrichtsforschung. Während sich die bildungstheoretische Auseinandersetzung mit Transitionen überwiegend auf frühkindliche Bildungsprozesse konzentriert, steht im Mittelpunkt des Beitrags der Übergang von der Primarstufe in die weiterführenden Schulen der Sekundarstufe.

Zeit: Montag, 14. Dezember 2020, 18.00 Uhr

Link zum Online-Vortragsraum:

<https://webconference.uibk.ac.at/b/car-nye-w2k-dcr>

Heike Krösche ist Universitätsassistentin (Post-Doc) mit dem Schwerpunkt Politikdidaktik am Institut für Fachdidaktik der Universität Innsbruck. Zuvor war sie Vertragshochschullehrperson und Fachkoordinatorin für das Unterrichtsfach „Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung“ an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz und Lehrbeauftragte an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Zu ihren Forschungsschwerpunkten gehören Transitionsprozesse in der historisch-politischen Bildung und integrative Konzepte zum historisch-politischen Bewusstsein. Von ihren aktuellen Publikationen ist zu nennen: Krösche, Heike: Die Sicht der Kinder ins Zentrum rücken. Zum Stellenwert des politischen Lernens in der österreichischen Primarstufe. In: Haarmann, Moritz Peter; Kenner, Steve; Lange, Dirk (Hrsg.): Demokratie, Demokratisierung und das Demokratische. Aufgaben und Zugänge der Politischen Bildung. Wiesbaden 2020, S. 233–249.