



## Einladung zur Vortragsreihe „Didaktik am Montagabend (DiMa)“



### ***Perspektiven der korpusbasierten Lernaltersprachenanalyse***

**Prof. Dr. Anka Bergmann**, Humboldt-Universität zu Berlin

Lernerkorpora sind eine wichtige Ressource der Lernaltersprachenanalyse in der Gegenwart. Sie ermöglichen nicht nur eine systematische Fehleranalyse, sondern erlauben eine darüber hinausgehende empirisch fundierte Erfassung eines bestimmten Sprachstandes sowie den Vergleich verschiedener Lernaltersprachen (in Bezug auf die L1 sowie in Bezug auf das Sprachniveau), bei entsprechender Architektur außerdem die Korrelation mit bestimmten Lernermerkmalen (z.B. Muttersprache, Spracherwerbsfolge usw.).

Vorgestellt wird ein Projekt des Arbeitskreises Fremdsprachendidaktik (Anglistik, Romanistik, Slawistik) der Humboldt-Universität zu Berlin ***Dokumentation und Analyse von Lernaltersprache (DALeKo)***, in dem für die Erstellung einer Datenbank Klausuren und Lernerdaten aus Abiturjahrgängen in den Sprachen Englisch, Französisch, Russisch und Spanisch an Berliner Schulen erhoben wurden und das sukzessive um verschiedene Bereiche erweitert wird.

**Zeit: Montag, 19. Januar 2015, 18.00 Uhr**  
**Ort: Unterrichtsraum 40506 (5. Stock Geiwi-Turm)**

Anka Bergmann ist seit dem WS 2007/08 Professorin für Fachdidaktik Russisch an der Humboldt-Universität zu Berlin. Forschung und Lehre im Bereich der Lehramtsausbildung Russisch. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen des Russischlernens und -lehrens; Erwerb von Literalität in der Fremd- und Herkunftssprache; sprachliche und sprachlernrelevante Voraussetzungen der Russischlerner sowie korpusbasierte Analyse von Lernaltersprache.