



RESUME

Since October 2015 I am a Professor for Disability Studies at the University of Innsbruck (Austria). In my work I concentrate on the social construction of dis/abilities among poor children and youth and forms of institutional discrimination as well as biographical transitions in education and work and the fight for equity of disabled women. My study “Technologies of the Disabled Self. The Discourse of Learning Disability, Germany’s Special Schools and Students’ Educational Biographies” addresses the question why socially disadvantaged and youth labelled as ‘disabled’ have limited educational success and face difficult transitions into the labour market. I analyse how discursive knowledge circulating in the disciplines and institutions of special education contributes to continued educational segregation in Germany and how this knowledge produces students’ subjectivities that ‘disable’ them. Innovatively combining analysis of disability discourses and interpretive biographical analyses, the study sheds light on the strong influence of experts and practitioners on students’ bodies, beliefs and identities. My PhD thesis was submitted and defended in 2009 at the Free University of Berlin and awarded highest honours. In October 2010, the dissertation received the Young Scholar Award of the Sociology of Education Section of the German Sociological Association. From 2013 until 2015 I was Assistant Professor for Disability studies at the Humboldt University, berlin. Before, from 2011 until 2013 I was Guest Professor for Inclusive Education and head of the Inclusive Research Centre at the University of Bremen. From 2007 until 2011 I worked at the Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, one of the major federally funded social science research centres in Germany, associated with Berlin’s three major universities: Humboldt, Free University, and Technical Universities. Prior to my employment at the WZB, I worked as a doctoral researcher at the Georg-August-University of Göttingen in the department on Work, Knowledge and Social Structure and was a doctoral fellow in the International Max Planck Research School “The Life Course” at the Max Planck Institute for Human Development, Berlin. I received my academic training at the Free University of Berlin, the Max Planck Institute for Human Development and the University of Minnesota, receiving my Diploma in Sociology in 2003 (with honours). My research agenda includes educational sociology, gender & disability studies and sociology of knowledge in practice, especially in educational and occupational fields.

ACADEMIC EMPLOYMENT

- Since 10/2015 **University of Innsbruck, Department of Education, Equity and Diversity:** Professor for Disability Studies
- 10/2013 – 09/2015 **Humboldt-Universität zu Berlin, Department of Education & Rehabilitation:** Assistant Professor for Disability Studies
- 05/2011 – 09/2013 **Bremen University, Department for Inclusive Education:** Guest Professor for Inclusive Education and head of the centre for Inclusive Research.
- 04/2011 - 10/2007 **Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (Social Science Research Centre):** Research Fellow. Research Unit: „Skill Formation and Labour Markets“.
- 10/2005 - 09/2007 **Georg-August-Universität Göttingen, Institute of Sociology:** Researcher and Lecturer in the department „Work, Knowledge and Social Structure“.
- 10/2003 - 09/2005 **Max Planck Institute for Human Development, Berlin:** Research Fellow in the independent research group „Lack of Training“ and doctoral fellow of the International Max Planck Research School “LIFE”: The Life Course.

09/2001-09/2003 **Max Planck Institute for Human Development, Berlin:** Student researcher in the independent research group „Lack of Training“.

ACADEMIC TRAINING

2003 – 2006 **Max Planck Institute for Human Development, Berlin:** Doctoral fellow in the International Max Planck Research School LIFE: The Life Course.

2003 **Free University of Berlin, Institute of Sociology:** Diploma Degree in Sociology, Politics and Philosophy.

2000 - 2001 **University of Minnesota, Minneapolis (USA):** Studies in Women Studies, Afro-American Studies und Cultural Studies.

1996-2003 **Free University of Berlin:** Studies in Sociology (Major), Politics and Philosophy (Minors).

TEACHING EXPERIENCE

2013, 2014 **Humboldt-Universität zu Berlin, Department of Education & Gender Studies:** „Einführung in die Disability Studies“ (Introduction to Disability Studies), „Disability, Gender, Diversity. Einführung in theoretische Grundlagen“ (Introduction to Disability, Gender, Diversity), „Disability, Gender, Diversity als Forschungsperspektive“ (Research Perspectives on Disability, Gender, Diversity)

2011, 2012, 2013 **Universität Bremen (Bremen University), Department of Inclusive Education:** „Heterogenität, Integration, Inklusion“ (Diversity, Integration, Inclusion), „Einführung in die Inklusive Pädagogik B.A.“ (Introduction to Inclusive Education) & „Forschungsseminar: Intersektion von Geschlecht, Herkunft und Behinderung in der Beruflichen Bildung“ (Research Seminar: Intersection of Gender, Class and Disability in Vocational Training“ & „Einführung in den Schwerpunkt Geistige Entwicklung“ (Introduction in SEN - Learning Disabled Students)

2008, 2006, 2005 **Hochschule für Wirtschaft und Recht, Berlin (Berlin School of Economics):** Social Science Unit: „Arbeit, Betrieb, Unternehmen aus soziologischer & historischer Perspektive“ (Labour, Workplace, Enterprise in Sociological and Historical Perspective) & „Politische Ökonomie und die Sozialstruktur Deutschlands“ (Political Economy and the Social Structure of Germany).

2007 **Humboldt Universität zu Berlin, (Humboldt University):** Gender Studies: „Geschlecht: Behindert. Arbeit, Bildung und Biographien als Kontexte sozialer Konstruktion von Behinderung“ (Gender: disabled. Labour, Education and Biographies and the Social Construction of Disability).

2006, 2005 **Georg-August-Universität Göttingen, Institute of Sociology:** „Theorien und Methoden des interpretativen Paradigmas, Praktische Übungen“ (Theories and Methods of the Interpretive Paradigm. Practical Training in the Interpretation of Qualitative Data) & „Arbeit um jeden Preis? Gesetze zur modernen Dienstleistung am Arbeitsmarkt“ (Work at any price? German Legislation on Service Labour).

2004 **Free University of Berlin, Institute of Sociology:** „Working Poor: Arbeit um welchen Preis?“ (Working Poor: Work at any Price? The New German Welfare and Labour-politics).

CONFERENCE ORGANISATION

- Spring 2016 Conference Organizer: "Materialität/en" together with the German Association of Gender Studies at the Humboldt University, Berlin.
- Spring 2015 Conference Organizer: "Bewegung/en" together with the German Association of Gender Studies at the University of Bielefeld.
- Spring 2014 Panel Organizer at the 50th Congress of the German Association for Education: "Ableism: Zur Konstruktion von Behinderung und Befähigung im Bildungswesen" (Ableism: Constructing Disability and Aabledness in Education") at the Humboldt University in Berlin, 10th of March 2014.
- Winter 2013 Conference Organizer: „Fachtag Inklusion in Kita und Schule“ at Department of Inclusive Education at the Bremen University, 15th of February 2013.
- Winter 2007 Workshop Co-Organizer and Chair: „Lebensdeutungen – Selbsttechniken. Zum Verhältnis von Biographie- und Diskursanalyse“ at the Sociology Department of the Technical University Berlin from 23. - 24. November 2007.
<http://diskursmedienbiographie.de/index.html>
- Winter 2005 Conference Co-organizer and Chair: "Biological, Psychological, and Social Constraints on the Development of Learning across the Life Course" at the Max Planck Institute of Human Development.

GRANTS & AWARDS

- 10/2010 Young Scholar Award for the Best Dissertation in 2008-2010 in Sociology of Education, German Sociological Association (Awarded at 35th Congress of the Sociological Association in Frankfurt/Main).
- 01/2010 - 04/2010 T.H. Marshall Fellowship (Deutsche Volkswagenstiftung). Visting fellow of the University of London at Goldsmiths College (Sociology Department) and London School of Ecomics and Political Science (Department of Social Policy and Centre for Educational Research); (Full travel and living grant).
- 09/2009 German Academic Exchange Service (DAAD). Travel grant for the Conference of the European Sociological Association in Lisbon in September 2009.
- 10/2004–09/2006 International Max Planck Research School LIFE. Travel grants for the academies.
- 08/2000-08/2001 University of Minnesota, Minneapolis/USA. Student fees and full living grant.

AFFILIATIONS & MEMBERSHIPS

German Association for Gender Studies (elected speaker)
Netzwerk Artikel 3 e. V., Equity & Human Rights for People with Disabilities
German Society for Inclusive & Democratic Education (DeGeDe e.V.)
European Sociological Association (ESA), Research Network Educational Sociology
Sektion Bildung und Erziehung der DGS (Research Stream Sociology of Education)
Sektion Jugendsoziologie der DGS (Research Stream Sociology of Youth)
Deutsche Gesellschaft für Soziologie (German Sociological Association)

PUBLICATIONS

A) BOOKS & RESEARCH PAPERS

Seitz, Simone; Pfahl, Lisa; Lassek, Maresi; Steinhaus, Frederike; Rastede, Michaela (2016) „Hochbegabung inklusive.“ *Inklusion als Impuls für Begabungsförderung an Grund- und Oberschulen*. Weinheim: Beltz Verlag. (im Druck)

Pfahl, Lisa (2011) *Techniken der Behinderung. Der deutsche Lernbehinderungsdiskurs, die Sonderschule und ihre Auswirkungen auf Bildungsbiografien*. Bielefeld: transcript Verlag.
Erschienen in der Reihe: Disability Studies Körper – Macht – Behinderung, herausgegeben von Anne Waldschmidt, Werner Schneider und Thomas Macho, Band 7.

Solga, Heike; Pfahl, Lisa (2009) *Doing Gender im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich*. In: Joachim Milberg (Hg.) *Förderung des Nachwuchses in Technik und Naturwissenschaft. Beiträge zu den zentralen Handlungsfeldern*. Deutsche Akademie für Technikwissenschaften, Berlin: Springer, S. 155–218.

Pfahl, Lisa (2004) *Stigma-Management im Jobcoaching. Berufliche Orientierungen benachteiligter Jugendlicher*. Working Paper 1/2004 der Selbständigen Nachwuchsgruppe „Ausbildungslosigkeit“. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung. 168 S.
Online: http://www.mpib-berlin.mpg.de/volltexte/institut/dok/full/nwg/NWG_dipl_pfahl.pdf

B) EDITED BOOKS & SPECIAL ISSUES

Both, Göde; Greusing, Inka; Grenz, Sabine; König, Tomke; Pfahl, Lisa; Sabisch, Katja; Völker, Susanne (Hg.) (2015) *Bewegung/en. Dokumentation der 5. Jahrestagung der Fachgesellschaft Gender Studies*. Special Issue der Zeitschrift GENDER 1/2016. (in Vorbereitung)

Pfahl, Lisa; Buchner, Tobias (Hg.) (2015) *Ableism: Behinderung und Befähigung im Bildungswesen*. *Special Issue der Zeitschrift für Inklusion Online* 2/2015. (Gastherausgeberschaft)
Online: <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online>

Seitz, Simone; Finnern, Nina; Pfahl, Lisa; Scheidt, Katja (2013) *Ist Inklusion gerecht? Inklusionsforschung in leichter Sprache*. Marburg: Lebenshilfe Verlag.

C) JOURNAL ARTICLES

Hirsland, Andreas; Herma, Holger; Pfahl, Lisa; Schürmann, Lena; Traue, Boris (2016) „Habt ihr Arbeit oder keine?“ *Armut- und Erwerbsdynamiken im Lebensverlauf von Menschen mit chronischen Erkrankungen*. (in Vorbereitung)

Pfahl, Lisa; Köbsell, Swantje (2016) *Von den Krüppelfrauengruppen zur Disability Pride Parade. Grenzen der Sichtbarkeit von Geschlecht und Körper*. In: Göde Both, Inka Greusing, Sabine Grenz, Tomke König, Lisa Pfahl, Katja Sabisch und Susanne Völker (Hg.) *Bewegung/en. Dokumentation der 5. Jahrestagung der Fachgesellschaft Gender Studies*. Opladen: Barbara Budrich. (im Druck)

- Pfahl, Lisa; Powell, Justin J.W. (2015) „Ich hoffe sehr, sehr stark, dass meine Kinder (...) mal eine normale Schule besuchen können.“ Pädagogische Klassifikationen und ihre Folgen für die (Selbst-)Positionierung von Schüler/innen. In: Vera Moser und Birgit Lütje-Klose (Hg.) *Zeitschrift für Pädagogik. Sonderheft Schulische Inklusion* 4/2015. (im Druck)
- Köbsell, Swantje; Pfahl, Lisa (2015) Behindert, weiblich, migriert – Aspekte mehrdimensionaler Benachteiligung. In: AEP Informationen. *Feministische Zeitschrift für Politik und Gesellschaft* 42(4), S. 10–14.
- Buchner, Tobias; Pfahl, Lisa; Traue, Boris (2015) Zur Kritik der Fähigkeiten. Ableism als neue Forschungsperspektive für die Disability Studies und ihre Partner_innen. In: *Zeitschrift für Inklusion Online. Special Issue Ablesim: Behinderung und Befähigung im Bildungswesen*. Online: <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/273/256>
- Pfahl, Lisa (2014) Desigualdade, educação e deficiência. In: *Deficiência Intelectual* 4/7, 18–23.
- Schreiber-Barsch, Silke; Pfahl, Lisa (2014) Zur Funktion der ‚Anderen‘: Klassifizierungspraktiken im Bildungswesen und das System des Lebenslangen Lernens. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 3/2014, S. 232–237.
- Pfahl, Lisa; Seitz, Simone (2014) Inklusiver Schulentwicklung als Impuls für die Begabungsförderung. In: *Beiträge zur Begabtenförderung und Begabungsforschung* 6/2014, S. 46–57.
- Pfahl, Lisa; Köbsell, Swantje (2014) Was sind eigentlich Disability Studies? In: *Forschung & Lehre* 7/2014, S. 554–555. www.forschung-und-lehre.de/wordpress/Archiv/2014/ful_07-2014.pdf
- Pfahl, Lisa; Powell, Justin J.W. (2014) Subversive Status: Disability Studies in Germany, Austria and Switzerland. In: *Disability Studies Quarterly* 34/2, Special Issue: “Growing Disability Studies”. www.dsqsds.org/article/view/4256/3596
- Pfahl, Lisa (2012) Bildung, Behinderung und Agency. Eine wissenssoziologisch-diskursanalytische Perspektive zur Untersuchung der Folgen schulischer Segregation und Inklusion. In: Rolf Becker und Heike Solga (Hg.) *Soziologische Bildungsforschung. Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS)* 52/12, S. 415–436.
- Pfahl, Lisa; Sulzer, Annika (2012) Teilhabe aller Kinder schafft pädagogische Qualität. In: *kinderleicht. Zeitschrift für Erzieher und Erzieherinnen*, Juli 2012, S. 4–6.
- Seitz, Simone; Pfahl, Lisa; Scheidt, Katja (2012) Wie Begabungsförderung und inklusive Pädagogik zusammenpassen – ein Diskussionsbeitrag. In: *Gemeinsam Leben. Zeitschrift für Integrative Erziehung* 3/2012, S. 132–138.
- Pfahl, Lisa; Powell, Justin J.W. (2011) Legitimizing School Segregation. The Special Education Profession and the Discourse of Learning Disability in Germany, 1908-2008. In: *Disability & Society* 26/2, S. 449–462.

Althaber, Agnieszka/Hess, Johanna/Pfahl, Lisa (2011) Gleichheit im Job – und am Wickeltisch. Kinderbetreuung durch beide Eltern ist für Wissenschaftlerinnen zentral. In: *WZB-Mitteilungen* 133, S. 34–38.

Pfahl, Lisa; Powell, Justin J.W. (2010) Draußen vor der Tür: Die Arbeitsmarktsituation von Menschen mit Behinderungen und Benachteiligungen. In: *Aus Politik & Zeitgeschichte* 23/2010, S. 32–38.

Pfahl, Lisa (2010) Organisierte Armut. Soziale Ausgrenzung im gegliederten Schulsystem. In: *WZB-Mitteilungen* 128, S. 11–14.

Pfahl, Lisa/Powell, Justin J.W. (2005) Die Exklusion von Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Ein Beitrag zur Debatte um nationale Bildungsstandards und die Schule für alle. In: *Gemeinsam Leben, Zeitschrift für Integrative Erziehung* 1/13, S. 68–78.

Pfahl, Lisa; Traue, Boris (2000) Cyborg im Zustand der Gnade. Gender, Cyborg und Techno. In: *Testcard. Beiträge zur Popgeschichte: Gender – Geschlechterverhältnisse im Pop* 3/2000, S. 53–59.

D) ARTICLES IN EDITED VOLUMES

Pfahl, Lisa; Traue, Boris (2015) Assistenz. Handlungstheoretische Überlegungen im Zusammenhang mit therapeutischen und pädagogischen Assistenzverhältnissen. In: Ulf Bohmann, Diana Lindner und Jörg Oberthür (Hg.) *Selbstbestimmung*. (in Vorbereitung)

Pfahl, Lisa; Schürmann, Lena; Traue, Boris (2015) Subjektivierungsanalyse. In: Leila Akremi, Boris Traue, Nina Baur und Hubert Knoblauch (Hg.) *Interpretativ Forschen. Ein Handbuch für die Sozialwissenschaften*. Weinheim: Juventa. (in Vorbereitung)

Traue, Boris; Pfahl, Lisa (2014) Die Macht der Optionalisierung. Techniken der Zeit und Selbstführung im Prozess der Therapeutisierung. In: Roland Anhorn und Marcus Balzereit (Hg.) *Die Kulturen des Sozialen als Kultur des Therapeutischen – Herrschaft, Soziale Arbeit und die Transformation moderner „Seelenführung“*. Wiesbaden: VS. (im Druck)

Pfahl, Lisa; Köbsell, Swantje (2015) Disabled Women in Germany. In: Louise K. Davidson-Schmich et al. (Eds.) *Gendering Marginalized Interests: Intersectionality & Public Policy Making in Germany*. Michigan: University Press. (im Druck)

Biermann, Julia; Pfahl, Lisa (2015) Menschenrechtliche Zugänge und inklusive Bildung. In: Ingeborg Hedderich, Gottfried Biewer, Judith Hollenweger und Reinhard Markowetz (Hg.) *Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik*. Klinkhardt Verlag, S. 199–207.

Seitz, Simone; Pfahl, Lisa (2014) Inklusive Schulentwicklung als Impuls für die Begabungsförderung. In: Claudia Solzbacher, Gabriele Weigand, Petra Schreiber (Hg.) *Begabungsförderung kontrovers? Konzepte im Spiegel der Inklusion*. Weinheim: Julius Beltz Verlag, S. 121–136. (reprint)

Pfahl, Lisa; Schürmann, Lena; Traue, Boris (2014) Das Fleisch der Diskurse. Zur Verbindung von Biographie- und Diskursforschung in der wissenssoziologischen Subjektivierungsanalyse am Beispiel der Behindertenpädagogik. In: Susann Fegter, Fabian Kessel, Antje Langner, Marion Ott, Daniela Rothe und Daniel Wrana (Hg.) *Diskursanalytische Zugänge zu Bildungs- und Erziehungsverhältnissen*. Wiesbaden: VS, S. 89–106.

Pfahl, Lisa (2014) Befähigende Bildungsverhältnisse. Wissenssoziologische Grundlagen einer Theorie der pädagogischen Beziehungen. In: Annedore Prengel und Ursula Winklhofer (Hg.) *Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 45–60.

Traue, Boris; Pfahl, Lisa; Schürmann, Lena (2014) Diskursanalyse. In: Nina Baur und Jörg Blasius (Hg.) *Handbuch Methoden der Sozialforschung*. Wiesbaden: VS, S. 493–509.

Pfahl, Lisa (2014) Das Recht auf Inklusion und der Wandel pädagogischer Professionalität. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hg.) *Bildungsforschung 2020 – Herausforderungen und Perspektiven*, S. 295–307. www.bmbf.de/pub/BMBF-Bildungsforschung_Band_40.pdf

Pfahl, Lisa; Traue, Boris (2014) Subjektivität. In: Johannes Angermüller, Martin Nonhoff, Martin Reisigl und Alexander Ziem (Hg.) *DiskursNetz. Wörterbuch der interdisziplinären Diskursforschung*. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 393–394.

Traue, Boris; Pfahl, Lisa (2014) Ideologie. In: Johannes Angermüller, Martin Nonhoff, Martin Reisigl und Alexander Ziem (Hg.) *DiskursNetz. Wörterbuch der interdisziplinären Diskursforschung*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 189–190.

Traue, Boris; Pfahl, Lisa; Ziem, Alexander (2014) Sinn. In: Johannes Angermüller, Martin Nonhoff, Martin Reisigl und Alexander Ziem (Hg.) *DiskursNetz. Wörterbuch der interdisziplinären Diskursforschung*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 364–365.

Seitz, Simone; Pfahl, Lisa (2013) Begabungsförderung an inklusiven Schulen. In: Schenz, Christina/ Schenz, Axel/ Pollak, Guido (Hrsg.) *Perspektiven der Grundschule. Auf dem Weg zu einer demokratisch-inklusive Schule*. Berlin: LIT-Verlag, S. 55–73.

Pfahl, Lisa; Seitz, Simone (2013) Wissen um Begabung. Theoretische und methodologische Überlegungen zu Praktiken der Begabungsförderung an inklusiven Schulen. In: Clemens Dannenbeck und Carmen Dorrance (Hg.) *Doing Inclusion. Inklusion in einer nicht inklusiven Gesellschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 178–188.

Traue, Boris; Pfahl, Lisa (2012) Desubjektivierungen. Zum Verhältnis von Körper, Wissen und Recht nach dem Neoliberalismus. In: Mechthild Bereswill, Carmen Figlestahler, Lisa Haller, Marko Perels, Franz Zahradnik (Hg.) (2012): *Wechselverhältnisse im Wohlfahrtsstaat - Dynamiken gesellschaftlicher Justierungsprozesse*. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 124–136.

Powell, Justin J.W.; Pfahl, Lisa (2012) Sonderpädagogische Fördersysteme. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.) *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 721–740.

Pfahl, Lisa; Traue, Boris (2012) Die Erfahrung des Diskurses. Zur Methode der Subjektivierungsanalyse in der Untersuchung von Bildungsprozessen. In: Reiner Keller und Inga Truschkat (Hg.) *Methodologie & Praxis wissenssoziologischer Diskursanalysen*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 425–450.

Pfahl, Lisa; Powell, Justin J.W. (2011) Legitimizing School Segregation. The Special Education Profession and the Discourse of Learning Disability in Germany, 1908-2008. *WZB Discussion Paper SP I 2010-504*. Berlin: Wissenschaftszentrum. (preprint)

Hess, Johanna; Pfahl, Lisa (2011) „Under Pressure...“ Biografische Orientierungen von Wissenschaftlerinnen in Beruf, Partnerschaft und Familie. In: Alessandra Rusconi und Heike Solga (Hg.) *Gemeinsam Karriere machen. Die Verflechtung von Berufskarrieren und Familie in Akademikerpartnerschaften*. Opladen: Barbara Budrich, S. 117–146.

Althaber, Agnieszka; Hess, Johanna; Pfahl, Lisa (2011) Karriere mit Kind in der Wissenschaft – Egalitärer Anspruch und tradierte Wirklichkeit der familiären Betreuungsarrangements von erfolgreichen Frauen und ihren Partnern. In: Alessandra Rusconi und Heike Solga (Hg.) *Gemeinsam Karriere machen. Die Verflechtung von Berufskarrieren und Familie in Akademikerpartnerschaften*. Opladen: Barbara Budrich, S. 83–116.

Pfahl, Lisa (2010) Sonderschulen, Arbeitsmärkte, behindernde Subjektivierung. In: Hans-Georg Soeffner (Hg.) *Unsichere Zeiten. Verhandlungen des 43. Kongresses der DGS*. Frankfurt a.M.: Campus.

Kiuppis, Florian; Pfahl, Lisa; Powell, Justin J.W. (2010) Zum Einfluss von Klassifikationen der Weltgesundheitsorganisation auf die sonderpädagogische Professionalität in Deutschland und den USA. Herausforderungen aus historischer, nationaler und internationaler Perspektive. In: Sieglind Ellger-Rüttgardt und Grit Wachtel (Hg.) *Pädagogische Professionalität und Behinderung*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 139–148.

Pfahl, Lisa; Powell, Justin J.W. (2009) Menschenrechtsverletzungen im deutschen Schulwesen. Behindert werden durch Sonderbeschulung. In: Till Müller-Heidelberg, Ulrich Finck, Elke Steven, Moritz Assal, Marei Pelzer, Andrea Würdinger, Martin Kutscha, Rolf Gössner, Ulrich Engelfried (Hg.) *Grundrechte-Report 2009. Zur Lage der Bürger- und Menschenrechte in Deutschland*. Frankfurt a.M.: Fischer Taschenbuch Verlag, S. 95–98.

Solga, Heike; Pfahl, Lisa (2009) Doing Gender im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich. *WZB Discussion Paper SP I 2009-502*. Berlin: Wissenschaftszentrum. (reprint)

Solga, Heike; Pfahl, Lisa (2009) Wer mehr Ingenieurinnen will, muss bessere Karrierechancen für Frauen in Technikberufen schaffen. *WZBrief Bildung 2009/07*. Online verfügbar: bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung072009_solga_pfahl.pdf

Powell, Justin J.W.; Pfahl, Lisa (2009) Ein kontinuierlicher deutscher Sonderweg? Schul- und Berufsbildung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. In: Sabine Knauer und Jörg Ramseger (Hg.) *Welchen Beitrag leistet die schulische Integration von Menschen mit Behinderungen auf dem Weg in den ersten Arbeitsmarkt? Ergebnisse eines Expertenhearings*. Berlin: Bundesministerium für Arbeit und Soziales, S. 61–73.

Powell, Justin J.W.; Pfahl, Lisa (2009) Sonderschule behindert Chancengleichheit. *WZBrief Bildung* 2008/04. Online verfügbar: www.bibliothek.wzb.eu/wzbrief-bildung/WZBriefBildung200804_PowellPfahl.pdf

Pfahl, Lisa (2008) Die Legitimation der Sonderschule im Lernbehinderungsdiskurs in Deutschland im 20. Jahrhundert. *Discussion Paper* SP I 2008-504. Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung. Online verfügbar: www.skylla.wz-berlin.de/pdf/2008/i08-504.pdf

Pfahl, Lisa (2006) Schulische Separation und prekäre berufliche Integration: Berufseinstiege und biographische Selbstthematisierung von Sonderschulabgänger/innen. In: Anke Spies und Dietmar Tredop (Hg.) *„Risikobiografien“ – Benachteiligte Jugendliche zwischen Ausgrenzung und Förderprojekten*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 143–158.

Pfahl, Lisa (2006) Stigma-Management und berufliche Orientierung sozial benachteiligter Jugendlicher. In: Karl-Siegbert Rehberg (Hg.) *Soziale Ungleichheit – Kulturelle Unterschiede. Verhandlungen des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie*. Wiesbaden: VS.

Pfahl, Lisa (2003) Datenbericht „Jobcoaching“. Zur Studie der Lebensverläufe von Schulabgängern von Sonderschulen für Lernbehinderte (NRW). *Working Paper* 1/2003 der Selbständigen Nachwuchsgruppe „Ausbildungslosigkeit“. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung. 17 S.

REVIEWS

Biermann, Julia; Pfahl, Lisa (2016) Review of Jan Grue (2015). *Disability and Discourse Analysis*. In: *Zeitschrift für Diskursforschung*. (im Druck)

Pfahl, Lisa; Schürmann, Lena (2013) Rezension von Reiner Keller, Andreas Hirseland, Werner Schneider und Willy Viehöver (Herausgeber) (2011) *Handbuch Diskursforschung*. (3. Auflage.) In: *Soziologische Revue. Besprechungen neuer Literatur* Band 36 Heft 3, S. 307-310.

Pfahl, Lisa; Hess, Johanna (2012) Rezension von Hanna Meißner (2010). *Jenseits des autonomen Subjekts. Zur gesellschaftlichen Konstitution von Handlungsfähigkeit im Anschluss an Butler, Foucault und Marx* [12 Absätze]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 13(2), Art. 18. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1202181>.

Pfahl, Lisa (2009) Rezension von Thomas Brüsemeister (2008) *Bildungssoziologie. Einführung in Perspektiven und Probleme*. Lehrbuch Soziologische Theorie. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 1/61, S. 137–139.

Pfahl, Lisa (2008) Rezension von Anne Waldschmidt & Werner Schneider (Hrsg.) (2007) Disability Studies, Kulturosoziologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld [21 Absätze]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 9(3), Art. 21. www.qualitative-research.net/index.php/fqs

Pfahl, Lisa; Wagner, Sandra (2007) Rezension von Sieber, Priska (2006) Steuerung und Eigendynamik der Aussonderung. Vom Umgang des Bildungswesens mit Heterogenität. *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)* 6/2007, online verfügbar: [www.klinkhardt.de/ewr/aktuell/+Erziehungswissenschaftliche+Revue+\(EWR\)](http://www.klinkhardt.de/ewr/aktuell/+Erziehungswissenschaftliche+Revue+(EWR))

TRANSFER SCIENCE - PUBLIC

„Für den inklusiven Arbeitsmarkt.“ Vortrag auf der Fachtagung „Schluss mit den Sonderwelten! – Eine inklusive Gesellschaft gestalten“ von Bündnis 90/Die Grünen am 6. Oktober 2014 in Berlin.

BRK-Allianz (2013) *Für Selbstbestimmung, gleiche rechte, Barrierefreiheit, Inklusion! Erster Bericht der Zivilgesellschaft zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in Deutschland*. Berlin. (Mitarbeit im Autorenkollektiv) <http://www.brk-allianz.de/index.php/parallel-bericht.html>

„Das Menschenrecht auf Teilhabe.“ Vortrag auf der Diskussionsveranstaltung „Inklusion – Fluch oder Segen?“ der GEW Bremen am 22.05.2012.

„Inklusive Pädagogik im deutschen Bildungswesen – ein Überblick.“ Vortrag auf der Diskussionsveranstaltung „Inklusion“ der Grünen im Gemeindehaus Weserterrassen in Bremen am 24.04.2012.

„Schulische Inklusion im deutschen Bildungssystem.“ Vortrag auf der Fachkonferenz „Was behindert hier wen? Inklusion im deutschen Bildungssystem“ von der Arbeitsgemeinschaft für Bildung in der SPD (AfB) im Willy-Brandt-Haus, Berlin am 20. April 2012.

„Was ist Inklusion? Auswirkungen eines Paradigmenwechsel auf die (Berufs-) Schule.“ Internationales Haus Sonnenberg, Tagung „Inklusion in der beruflichen Bildung“ am 24. – 25. Juni 2011 in Bad Harzburg.

„Und was machst Du? – Arbeit und Identität.“ Deutsche Kinder und Jugendstiftung, Fachtagung „Traumberuf oder Notlösung. Mit Gleichaltrigen Wege finden“ am 31. Mai 2011 in Bad Berka.

Pfahl, Lisa; Kyaw, Natalja (2010). „Die verrückte Ehelichkeit.“ Rezension des Briefwechsels von Gudrun Ensslin und Bernward Vesper, Suhrkamp 2009. In: *Der Freitag*, Ost-West-Wochenzeitung am 9. Februar 2010.

Pfahl, Lisa; Powell, Justin J.W. (2009). „Deutschland grenzt aus.“ Gastbeitrag in der Frankfurter Rundschau, Wissen und Bildung, S. 12, 29. Dezember 2008. Online: www.fr-online.de/wissenschaft/gastbeitrag-deutschland-grenzt-aus,1472788,3202492.html

„Become the Media.“ O-Ton Feature von Johannes Ullmaier mit Gesprächsteilnehmerin Lisa Pfahl. Medientheoretische Vortragsreihe, Studium Generale der Mainzer Johannes-Gutenberg-Universität im Oktober 2004. www.monochrom.at/become-the-media/

LECTURES (SELECTION)

„Diskriminierung durch Sonderschulzuweisung – selektive und inklusive Schulsysteme im internationalen Vergleich“

Wissenschaftszentrum Berlin, Fachtagung „Chancen(un)gleichheit im Schulsystem: Selektivität und Nicht-Diskriminierung“ am 4. Dezember 2015.

„Assistenz und Selbstbestimmung“

Österreichischer Kongress für Soziologie, Ad-Hoc Gruppe „Handlungsroutinen und Krisenmanagement“, Universität Innsbruck am 3. Oktober 2015.

„Hochbegabt, behindert oder normal? Begabungsförderung und inklusive Schulentwicklung“
Universität Halle, Ringvorlesung am 9. Juli 2015.

„Diskursforschung und Subjektivierungsweisen – Theoretische und empirische Perspektiven“

Universität Augsburg, Institut für Soziologie, Tagung „Die Diskursive Konstruktion Von Wirklichkeit II“ am 26.-27. März 2015.

„Assistierte Selbstbestimmung. Wissensgenese zwischen Subjektivierung, Desubjektivierung und Abjektivierung“

Friedrich-Schiller Universität Jena, Institut für Soziologie, Tagung „Praktiken der Selbstbestimmung“ am 6. -7. März 2015.

„Begabungsforschung und Inklusionsforschung – zwei sich ergänzende Forschungsperspektiven?“

29. Jahrestagung der Inklusions-/Integrationsforscher/-innen in den deutschsprachigen Ländern. Universität Halle am 18.-20.2. 2015.

„Von den Krüppelfrauengruppen zur Disability Pride Parade – Grenzen der Sichtbarkeit von Geschlecht & Körper“

5. Jahrestagung der Fachgesellschaft Geschlechterforschung mit dem Titel „Bewegung/en“ am 12.-14. Februar 2015 an der Universität Bielefeld.

„Techniken der Behinderung. Eine wissenssoziologisch-diskursanalytische Untersuchung schulischer Segregation.“

Universität Duisburg-Essen, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Ringvorlesung Inklusion am 27. November 2014.

„Ableism. Behinderung und Befähigung auf der Spur.“

Humboldt-Universität zu Berlin, Tagung „Young Disability Pride“ am 8. November 2014.

„Sozial- und erziehungswissenschaftliche Biografieanalysen – To Do's and not to Do's bei der Auswertung.“

Humboldt-Universität zu Berlin, Professional School of Education (PSE), Leitung eines Workshops der BMBF-Autumn School □ „Umsetzung von Inklusion im Bildungssystem – Forschungsmethoden zur Analyse der Handlungskoordination und Steuerung“ am 23. September 2014.

„Überlegungen zur Gestaltung einer inklusiven Hochschule.“

Humboldt-Universität zu Berlin, Netzwerktagung „Aufstieg durch Bildung. Offene Hochschulen“ am 9. September 2014.

„Der Beitrag der Disability Studies zur Inklusiven Pädagogik: Behinderung & Befähigung in Bildungsprozessen neu denken.“

Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Institut für Erziehungswissenschaften am 11. August 2014.

„Inequality, Education & Disability. The Role of Inclusive Policies in School-to-Work Transitions.“ (Keynote Lecture)

4. Kongress der International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD) „On the Pathways to Inclusion“ vom 14.-17. Juli 2014 an der Universität Wien.

„The Impact of the ICRPD on School-to-Work Policies in Germany. Examples of Failures and Good Practises.“

Free University Amsterdam, Netherlands, Leverhulme International Country Seminar „Combatting Young Disabled People's Worklessness in Belgium, Germany and the Netherlands“ am 6.-7. Mai 2014.

„Inklusion & Exklusion in inklusiven Schulen in schwieriger Lage (Fokus auf Schüler/-innenbiografien).“

50. DGfE Kongress an der Humboldt-Universität zu Berlin, Panel „Begabungsförderung in inklusiven Schulstrukturen“ am 9.-12. März 2014.

„Ableism: zur Konstruktion von Behinderung & Befähigung.“

50. DGfE Kongress an der Humboldt-Universität zu Berlin, Einführung und Moderation der Arbeitsgruppe „Ableism: zur Konstruktion von Behinderung & Befähigung“ am 9.-12. März 2014.

„Arm, krank oder lernbehindert? Subjekte im Konflikt mit medizinisch-pädagogischen Diskursen.“

Universität Hamburg, Ringvorlesung der Arbeitsgemeinschaft Queer Studies „Jenseits der Geschlechtergrenzen“ am 11. Dezember 2013.

„Empirische Perspektiven auf Inklusion in Bildungsinstitutionen.“

Universität Flensburg, Fakultät für Erziehungswissenschaften, Campusgespräche „Inklusion: (Trans-)Disziplinäre Perspektiven“ am 27. November 2013.

„Bildungssoziologische Beiträge zur Analyse pädagogischer Beziehungen.“

Universität Potsdam, Internationale Konferenz „Kinderrechte & die Qualität pädagogischer Beziehungen“, Arbeitsgruppe „Geschichte & Theorie pädagogischer Beziehungen“ am 3.-4. Oktober 2013.

„Disabling Discourses: School Segregation in Germany and its Consequences for Occupational Biographies.“

Leverhulme International Network Symposium „Combatting Young Disabled People's Worklessness“ am 4. - 6. September 2013 an der Durham University, Großbritannien.

„Berufliche Teilhabe um jeden Preis? Arbeit, Inklusion und die Behindertenrechtskonvention.“

Evangelischen Fachhochschule Rheinland Westfalen-Lippe, Internationale Fachkonferenz zur Umsetzung der VN-Behindertenrechtskonvention „Alles selbstbestimmt & inklusiv?“ am 6.-8. Juni 2013 in Bochum.

„Berufsausbildung und Arbeitsmarktsituation von Menschen mit Behinderung.“

Institut für Mensch, Ethik und Wissenschaft (IMEW), Veranstaltungsreihe „Teilhabe-forschung im interdisziplinären Dialog“ am 11. Juni 2013 in Berlin.

„Das Wissen um die eigenen (Un-)Möglichkeiten. Selbstthematisierung & Subjektivierung in Bildungsprozessen.“

Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaften, Arbeitsbereich Bildung und Beratung im Lebenslauf, Arbeitstagung „Bildungswege zwischen Teilhabe und Ausgrenzung. Biographische Ansätze in Forschung und Praxis“ am 30. Mai – 1. Juni 2013.

„Inklusion in Bildung und Arbeit – Strategien gegen Marginalisierung, Segregation und Stigmatisierung.“

Hamburger Institut für Berufliche Bildung (HIBB), Kongress des ESF-Projekts AvDual – Regionalisierung und Dualisierung der Ausbildungsvorbereitung in Hamburg „Die Zukunft sichern: Jugend, Ausbildung, Teilhabe. Dualisierung der Berufsorientierung und Ausbildungsvorbereitung“ in Hamburg am 14. Mai 2013.

„Techniken der Behinderung: pädagogische Diskurse und die ‚Arbeit an der Differenz‘.“

Universität Hamburg, Zentrum für Disability Studies, Ringvorlesung „Behinderung ohne Behinderte!? Perspektiven der Disability Studies“ am 6. Mai 2013 in Hamburg.

„Diskursivität der Erfahrung. Subjektivierungsanalyse als Erweiterung der Wissenssoziologischen Diskursanalyse.“

Universität Augsburg, Tagung der Sektion Wissenssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie „Die diskursive Konstruktion von Wirklichkeit“ am 21.–22. März 2013 in Augsburg.

„Techniken der Behinderung. Wissenssoziologische Untersuchungen der Folgen schulischer Segregation & Inklusion.“

Universität Potsdam, Profilbereich Bildungswissenschaften. Vorlesungsreihe „Möglichkeiten und Grenzen von Inklusion im Primar-, Sekundar- und Tertiären Bereich“ am 30. Januar 2013 in Potsdam.

„Selbsttechniken der Normalisierung. Verknüpfung von Biographie- & Diskursanalysen in Subjektivierungsanalysen.“

Universität Kassel, Tagung der Sektion Biographieforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie „Biographie und Diskurs“ am 17.–18. Januar 2013 in Kassel.

„Disability Studies: historische, kulturwissenschaftliche & soziologische Perspektiven auf Behinderung & Befähigung.“

Humboldt Universität zu Berlin, Institut für Rehabilitationswissenschaften, Fakultät IV am 15. Oktober 2012.

„Alle im Blick haben! Was Kinder und Jugendliche zur Entfaltung brauchen. Der Beitrag der Inklusiven Pädagogik.“

Ganztagschulkongress 2012, Ganztägig lernen, Salonbeitrag am 21. September 2012 in Berlin.

„Inklusion als Professionalisierungsaufgabe und Forschungsperspektive.“

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Tagung „Bildungsforschung 2020“ am 30. März 2012 in Berlin.

„Auf dem Weg zu einer begabungsfördernden inklusiven Schule.“

Universität Passau, Tagung „Demokratisch-inklusive Schulen (entwickeln)“ vom 1.-3. März 2012.

„Vorstellungen von Lehrkräften zur Begabungsförderung im inklusiven Unterricht.“

26. Internationale Tagung der Inklusions-/Integrationsforscher am 29. Februar 2012 an der Pädagogischen Hochschule Landshut.

„Inklusion an der Hochschule?! Implikationen der UN Behindertenrechtskonvention für Universitäten“.

Universität Bremen, Veranstaltung des Behindertenbeauftragten am 12. Januar 2012 in Bremen.

„Subjektivierung und Desubjektivierung in Bildung und Arbeit.“

Universität Kassel, Tagung Wechselverhältnisse im Wohlfahrtsstaat der Hans-Böckler-Stiftung am 17. November 2011 in Kassel.

„Bildungsdiskurse, schulische Segregation und Subjektivierung.“

Universität Oldenburg, Sektionstagung Sonderpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften am 30. September 2011.

„Schulische Subjektivierung. Ursachen und Folgen sozialer Exklusion.“

Bergische Universität Wuppertal, School of Education, Institut für Bildungsforschung am 27. Januar 2011.

„Techniken der Behinderung. Der deutsche Lernbehinderungsdiskurs, die Sonderschule und ihre Auswirkungen auf Bildungsbiografien.“

35. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Verleihung des Nachwuchspreises der Sektion Bildung und Erziehung an der Johann Wolfgang Goethe Universität am 12. Oktober 2010 in Frankfurt a. M.

„'Safe Territories': How the special education discourse legitimises the classification of students as 'learning disabled' and their segregated schooling in Germany.“

9. Congress der European Sociological Association, Research Stream Sociology of Disability am 2.-5. September 2009 in Lissabon, Portugal.

„Sonderschulen, Arbeitsmärkte und behindernde Subjektivierung.“

34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Ad-hoc-Gruppe „Abenteuer Kapitalismuskritik. Neue Unsicherheiten, neue Potentiale“ am 6.-10. Oktober 2008 an der Universität Jena.

„Pädagogische Diskurse, Selbsttechniken und Selbstthematizierungen von Sonderschulabgängern. Methodische Probleme bei der Verknüpfung von Diskursanalyse und Biographieanalyse.“

Technische Universität Berlin, Institut für Soziologie, Tagung „Lebensdeutungen - Selbsttechniken“ der Hans Böckler Stiftung am 23. - 24. November 2007.

„Zum Einfluss der Referenzklassifikationen der Weltgesundheitsorganisation auf die Professionalisierung der Sonderpädagogik in Deutschland und den USA.“

Humboldt Universität zu Berlin, Internationaler Kongress „Pädagogische Professionalität und sonderpädagogische Kompetenz vor neuen Herausforderungen“ am 15.-17. November 2007.

„Lernbehinderung als institutionelle Klassifikation und stigmatisierende Selbstbeschreibung: Absolvent/innen der Schule für Lernbehinderte und ihr Wissen um soziale Un/Gleichheit.“

Universität Augsburg, Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Tagung „Wovon die Pisa-Studie nichts weiß: mikrosoziologische Zugänge zu Bildung und sozialer Ungleichheit“ am 11. – 12. Mai 2006.

“Biographical Construction of Stigmatized and Socially Disadvantaged Youth.” (Poster)

University of Virginia, Charlottesville, Spring Academy der International Max-Planck-Graduate School LIFE am 8.-12. Mai 2005.

„Stigma-Management und berufliche Orientierung von Sonderschulabgänger/-innen.“

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Symposium „Identitätsbildung und Kompetenzerwerb“ am 14.-15. Februar 2005.

“The ‘Homo Narrans’ in Sociology: Autonomy and Power in Life Course and Disability Studies.”

University of Helsinki, Finnland, Helsinki Centre for Advanced Studies, Symposium „The Travelling Concept of Narratives“ am 3.-4. Dezember 2004.

“Consequences of Special Education for the Identity Formation of Socially Disadvantaged Youth.”

Fall Academy der International Max Planck Research School LIFE am 14.-19. Oktober 2004 im Schloss Döllnsee, Templin.

„Stigma-Management und berufliche Orientierung sozial benachteiligter Jugendlicher.“

32. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Sektionsveranstaltung „Globalisierung – Identitätssuche – Ethnisierung: Berufliche und kulturelle Orientierungen Jugendlicher“ der Jugendsoziologie am 4.-8. Oktober 2004 an der Ludwig-Maximilian-Universität München.

“School-to-Work Transitions of Socially Disadvantaged Youth in Germany.” (Poster)

EURESCO Conference “On the Causes and Consequences of Low Education in Contemporary Europe” am 18.-23. September 2004 in Granada, Spain.

“School-to-Work Transitions of Socially Disadvantaged Youth in Germany: Occupational Orientations and Stigma-Management.”

University of Michigan, Ann Arbor, Spring Academy der International Max Planck Research School LIFE am 11.-15. Mai 2004.

„Disqualifiziert fürs Leben? Absolvent/innen von Lernbehindertenschulen“.

Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft, Tagung „Sonderpädagogischer Förderungsbedarf nach PISA“ am 4. März 2004 in Münster.

„Der Cyborg im Augenblick der Gnade: Cyborgs, Techno, Gender und Geschlechtsidentität.“

Hochschule für Gestaltung und Kunst in Zürich (HGKZ), Forum „Gender und Musik“ der Cultural and Gender Studies am 5. Mai 2001.

„Mythos der Weiblichkeit – Beauvoirs Begriffe der Transzendenz und Immanenz.“

Freie Universität Berlin, Tagung am philosophischen Institut, „Simone de Beauvoir 50 Jahre „Das andere Geschlecht““ am 14. November 1998.

