

## Lebenslauf

Univ.-Prof. Dr. Lynne A. Chisholm

### Dienstanschrift

Leopold-Franzens-Universität Innsbruck  
Institut für Erziehungswissenschaft  
Liebeneggstrasse 8  
A-6020 Innsbruck

Telefon: +43 512 507 40 59 / 40 43

Mobiltelefon +43 664 812 51 34

Fax: +43 512 507 28 76

e-mail: [Lynne.Chisholm@uibk.ac.at](mailto:Lynne.Chisholm@uibk.ac.at)

### Privatanschrift

1. Frau-Hitt-Strasse 15D  
A-6020 Innsbruck  
2. Sommerhalde 22  
D-72213 Altensteig

Telefon: +43 512 93 79 34

+49 7458 45 52 53

Fax: +49 7458 45 52 52

Homepage: (<http://homepage.uibk.ac.at/~c603207/>)

Geboren 1952 Großbritannien, Wohnsitze Innsbruck/ÖS und Altensteig/DE; Universitätsabschlüsse im Fach Soziologie B.A. (Hons.) (Sheffield), M.A. (Victoria, B.C.) Ph.D. (Econ.) (London), Habilitation (Wuppertal); inhaltliche Schwerpunkte: vergleichende und interkulturelle allgemeine und berufliche Bildung, Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen, Jugendforschung und Jugendpolitik; 1975-1995 wissenschaftliche Laufbahn in der universitären Forschung und Lehre in Europa und Nordamerika; ab 1996 Fachreferentin beim Generalstab des Generaldirektors der GD XXII (allgemeine und berufliche Bildung, Jugend) und ab Herbst 1999 bei der neuen Abteilung Lebenslangen Lernen/Grundtvig der GD Bildung und Kultur der Europäischen Kommission, Brüssel; 2001-04 Forschungsprofessur am FB Erziehungswissenschaft der Universität Newcastle (GB) und wissenschaftliche Beraterin im Bereich des lebensbegleitenden Lernens bei CEDEFOP (Europäisches Zentrum für die Förderung der beruflichen Bildung, Thessaloniki/GR); 2003-4 Professur für bildungspolitische Studien an der Dänischen Pädagogischen Universität; ab 2004 ordentliche Professur (Erziehungswissenschaft der Generationen) am Institut für Erziehungswissenschaft der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck; 2005-08 Institutsleiterin; 2006 Gründung und Sprecherin des universitären Forschungszentrums Bildung-Generation-Lebenslauf, das 2010 die Forschungsplattform Organisations and Society mit gründet; ab 2008 Gastprofessorin für politische Bildung am Institut für Bildungsforschung der Universität Oslo; ab 2009 Gastprofessorin für Erwachsenen- und Weiterbildung an der Universität Arhus/Dänische Pädagogische Universität; nationale und internationale Gutachtertätigkeit sowie Mitwirkung bei Kommissionen zu Jugend- und Bildungsfragen (AQA, Ministerien [BMUKK/BMWF/BMWFJ], Europarat, EU, UNESCO, UN); ab 2009 Mitglied des österreichischen Fachhochschulrats Leitungsaufgaben bei Fachverbänden (ÖFEB, ISA); ab 2003 Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des Deutschen Jugendinstituts; Ehrenmitglied der Vereinigung für Jugendforschung der nordischen Staaten; englisch, deutsch und französisch fließend in Wort und Schrift, nutzbare Kenntnisse verwandter Sprachen.

## Qualifikationslaufbahn

- 1999 Universität-Gesamthochschule Wuppertal, FB Gesellschaftswissenschaften  
Habilitation und venia mit dem Schwerpunkt Soziologie der Jugend  
Externe Gutachter: Prof. Dr. Walter Heinz (Universität Bremen)  
Prof. Dr. Klaus Hurrelmann (Universität Bielefeld)
- 1990 University of London, England  
Ph. D. (Econ.) im Fach Soziologie  
Dissertation: *Beyond Occupational Choice. A Study of Gendered Transitions*  
Betreuer: †Prof. Dr. Basil Bernstein (Karl-Mannheim-Lehrstuhl für  
Bildungssoziologie, Universität London 1963-1991)  
Externe GutachterInnen Prof. Dr. Stephen Ball (Kings College London)  
Prof. Dr. Sara Delamont (Universität Cardiff, Wales)
- 1970/75 University of Sheffield, England  
B.A. (Hons) im Fach Soziologie mit den Nebenfächern Geschichte, Erdkunde,  
Statistik  
B.A.Arbeit: *The educational and occupational status of women*  
University of Victoria, Kanada  
M. A. im Fach Soziologie  
Magisterarbeit: *Sex, marital status and suicide*  
Betreuerin: †Elaine Cummings (Lehrstuhl für Gerontologie,  
FB Soziologie und Soziale Anthropologie der Universität  
Victoria)
- 1957/70 Grundschule und Gymnasium in Birmingham, England  
Abitur mit den Leistungskursen Englisch, Französisch, Erdkunde,  
Politik/Sozialkunde

## Berufliche Laufbahn

- ab 2005 Übernahme (2005-2008) der **Leitung des Instituts** für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck; 2005 Gründung des universitären Forschungszentrums Bildung-Generation-Lebenslauf, seitdem **FZ-Sprecherin**; ab 2009 Ernennung zum **Mitglied des österreichischen Fachhochschulrats**; ab 2008 **Gastprofessuren** für politische Bildung am Institut für Bildungsforschung der Universität **Oslo** und für Erwachsenen- und Weiterbildung an der Universität **Arhus**/Dänische Pädagogische Universität.
- ab 2004 Ernennung zur **ordentlichen Professur** für das Fachgebiet **Erziehungswissenschaft der Generationen** am Institut der Erziehungswissenschaft der Leopold-Franzens-Universität **Innsbruck**
- 2003/04 **Professur** am FB Pädagogische Sociologie der Dänischen Pädagogischen Universität in **Kopenhagen**, verantwortlich für die Gründung des interdisziplinären Forschungsprogramm ‚Bildungspolitische Studien‘ sowie weiterhin wissenschaftliche Beraterin bei CEDEFOP.
- 2001/03 **Forschungsprofessur** am FB Erziehungswissenschaften der University of **Newcastle** mit den Forschungsschwerpunkten Wissensgesellschaft und Bildung sowie Lebenslauf, Generationsverhältnisse und sozialer Wandel; **zugleich** wissenschaftliche Beraterin für den Bereich lebensbegleitendes Lernen und bei der Entwicklung eines Wissensmanagementsystems am **CEDEFOP** (Europäisches Zentrum für die Förderung der beruflichen Bildung) in **Thessaloniki**.
- 1996/00 **Administrateur principale** der Generaldirektion XXII (allgemeine und berufliche Bildung, Jugend) – jetzt die **GD Bildung und Kultur – der Europäischen Kommission** in Brüssel: Fachreferentin für wissenschaftliche Fragen und aktuelle Querschnittsthemen bei der prospektiven Politikgestaltung (mit Schwerpunkten bei sozialen Marginalisierungsprozessen, die Förderung der aktiven Bürgerschaft und der Ausgestaltung des lebenslangen Lernens; Projektdesign und -management transnationaler Studien; Außenvertretungsaufgaben i.b.a. andere internationalen Organisationen sowie europäische Adressatenkreise in Politik, Wissenschaft und Praxis; Redeverfasserin, Mitarbeit bei der Verfassung politischer Dokumente, Vertretung der Kommission in Parlamentsausschüssen und Komitees; Mitwirkung bei der AG Organisationsmodernisierung („Learning Organisation“) des Generaldirektors; ab 1998 **Präsidentin** des Research Committee 34 (Sociology of Youth), International Sociological Association (**ISA RC34**)
- 1995 **Projektleiterin** einer Fünf-Länder Studie zum Thema „Berufsberatung für Berufsrückkehrerinnen“ i. A. der Europäischen Kommission; Beratungsarbeit bei EU-Expertengruppen zu Jugend- sowie Berufsbildungsfragen
- 1992/94 **C3-Vertretungsprofessur** am Institut für Erziehungswissenschaft der Philipps-Universität **Marburg**: Zuerst Froese-Nachfolge (vergleichende Erziehungswissenschaft), danach infolge intra-institutioneller Umwidmungen damals nicht besetzter Lehrstühle in den Bereichen Jugendbildung und

Sozialpädagogik; Lehrangebot, s. Anhang; Sommer 1994 **Noted Scholar an der Universität British Columbia** in Vancouver, Canada, FB Soziologie und Pädagogik; ab 1994 **Vize-Präsidentin Europa des ISA RC34**

- 1991/92 **DFG-Stipendium** an der Universität **Bremen, sfb 186/ZfS Lebenslauf und Sozialpolitik**; Expertisen zum Thema „Jugendliche in der Europäischen Gemeinschaft“ i. A. der **Europäischen Kommission**; Beratung und Mitarbeit beim Fortbildungsangebot der **Europäischen Jugendzentren des Europarats in Strasbourg und Budapest** für Mitarbeiter internationaler Organisationen
- 1984/91 **Hochschullehrerin auf Lebenszeit (equiv. C2/C3) am University of London Institute of Education**, FB Bildungssoziologie und Curriculumstudien: Lehre und Verwaltung in zwei eigenständigen Fachbereichen, **Doktorandenstudiumbeauftragte** (course tutor) verantwortlich für die pastorale und verwaltungstechnische Betreuung von ca. 80 Doktoranden im FB Bildungssoziologie; Konzeption und Leitung interdisziplinärer Kursangebote in der sozialwissenschaftlichen Methodologie für Postgraduierte; bis 1987 weiterhin betreuende Leitung des u.g. Projekts „Mädchen und Berufswahl“ im Rahmen der Hochschullehrertätigkeit; Mitwirkung beim **Aufbau des interdisziplinären Post-Sixteen Education Centre**; Aufbau eines international ausgerichteten wissenschaftlichen Profils mit weiteren Forschungsreisestipendien sowie Gastprofessur an der Universität Bremen FSP „Arbeit und Bildung“; Mitbegründung von CYRCE e. V. (Circle for Youth Research Co-operation in Europe)
- 1984 **Projektleiterin** am University of **London Institute of Education** des vom Social Science Research Council geförderten Aktionsforschungsprojekts „Mädchen und Berufswahl“: eigenständige Drittmittelbeantragung, wissenschaftliche und verwaltungstechnische Projektleitung, Führung des Projektteams, Verhandlungs- und Kooperationsarbeit mit Schulleitungen und -verwaltungen sowie mit Lehrkräften, Feldforschung mit Jugendlichen aus teils schwierigen Milieus
- 1979/83 **Universitätsassistentin** an der University of **Maryland, Heidelberg**, Sozialwiss. Fak.: Hochschulseminare für Angehörige der US-amerikanischen Streit- und Zivilkräfte; Forschungsstipendium zur Durchführung einer Voruntersuchung zum Thema Berufswahlprozesse
- 1977/79 **Universitätsassistentin** an der New University of **Ulster**, Coleraine, Nordirland, FB Soziologie und Sozialanthropologie: Lehrangebot und Prüfungsarbeit in Eigenverantwortung sowie Mitwirkung bei der FB-Verwaltung; Forschungsreisestipendien nach Rumänien und in die BRD

- 1975/77 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** an der University of **Sheffield**, England, am Drittmittelprojekt zum Thema der beruflichen Laufbahnentwicklung Hochschulabsolventen: computergestützte quantitative Datenerfassung und -analyse, Durchführung einer qualitativer Teilstudie, Verfassung von Forschungsberichten; SS1977 Lehrauftrag an der Neuen Universität Ulster, Coleraine, Nordirland
- 1973/75 **Hilfswissenschaftlerin** an der University of **Victoria, B.C./Kanada**: Studentenberatung, Prüfungsassistenz, Feldforschungsaufgaben

## Veröffentlichungen

- 2010 Recognising Lifelong Learning in Europe; Qualifications Frameworks as System Challenge. Pp. 19 – 24 in: Weifang, M./Qvortrup, L. (eds.) *Frameworks for Supporting Lifelong Learning*. Tong Xin Publishing House: Beijing
- 2010 Allgemein weiblich, beruflich männlich: eine renitente kulturelle Semantik. [In general feminine, occupationally masculine: an intractable cultural semantic.] Pp. 49 – 61 in: Schlögl, Peter/Dér, Krisztina (Hrsg.) *Berufsbildungsforschung. Alte und neue Fragen eines Forschungsfeldes*. [Vocational education research. Old and new questions for a research field.] transcript Verlag: Bielefeld
- 2009 *Global Report on Adult Learning and Education (GRALE)*. UNESCO-UIL: Hamburg (Download: <http://www.unesco.org/en/confinteavi/grale/>); Mitherausgeberschaft
- 2009 Das Lernkontinuum und Kompetenzorientierung. Neue Schnittmengen zwischen der allgemeinen und der beruflichen Bildung. S. 29-42 in: Berg, Ch./Kerger, L./Meisch, N./Milmeister, M. (sous le rédaction de) *Savoirs et engagements*. [Wissen und Engagement.] Scientiphic-Editions Phi: Differdange. Nachdruck des Aufsatzes zuerst veröffentlicht in *bwpat-online* Oktober 2007, s.w.u.
- 2009 Prostupnost vzdělávání a orientace na kompetence: nové přesahy všeobecného a odborného vzdělávání. [Das Lernkontinuum und Kompetenzorientierung: neue Schnittmengen zwischen der allgemeinen und der beruflichen Bildung.] S. 61-68 in: Novotný, Petr (Hrsg.) *Pracoviště jako prostor k učení*. [Arbeitsplätze als Bildungsräume:Anregungen.] Masaryk Universität Brno: Brno; Nachdruck in Übersetzung des Beitrags in *bwpat-online* Oktober 2007, s.w.u.
- 2009 Bildung in Europa. S. 217-232 in: Tippelt, R./Schmidt, B. (Hrsg.) *Handbuch Bildungsforschung*. VS Verlag: Wiesbaden, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage; Neuauflage 2010
- 2008 Generations of knowledge, knowledge of generations and the generation of knowledge. Pp. 159-170 in: Rauty, Raffaele (ed.) *Youth, Control, Citizenship, Social Reproduction*. Rubbettino: Salerno. Überarbeitete Fassung des Beitrags Wang (2006; in Mandarin, s.w.u.)
- 2008 Lernen in der zweiten Moderne: neue Zusammenhänge denken und erkennen. S. 165-186 in: Resinger, P./Schratz, M. (Hrsg.) *Schule im Umbruch*. 2. Innsbrucker Bildungstage, University of Innsbruck Press Conference Series: Innsbruck
- 2008 Where eagles dare to fly. S. 48-56 in: Karsten, A./Ohana, Y./Otten, H. (eds.) *Born in Flensburg, Europe. Journeys with Peter Lauritzen*. Demokratie & Dialog e.V. : Berlin ([www.demokratie-dialog.de](http://www.demokratie-dialog.de))
- 2008 mit Fennes, H.: Das Lernkontinuum und Kompetenzorientierung: neue Schnittmengen zwischen der allgemeinen und der beruflichen Bildung. In: Novotný, P. (Hrsg.) *Pracoviště jako prostor k učení*. Masaryk Universität Brno – CD-ROM. Veränderte Fassung des Beitrags veröffentlicht in *bwpat-online* Oktober 2007, s.w.u.

- 2008 Preface. S. 7-9 in: Spannring, R./Ogris, G./Gaiser, W. (eds.) *Youth and Political Participation in Europe. Results of the the Comparative Study EUYOUNPART*. Verlag Barbara Budrich: Leverkusen/Opladen
- 2008 Re-contextualising learning in second modernity. Research in Post-Compulsory Education 13, 2: 139-147. Veränderte Fassung des Beitrags in Bendit/Hahn-Bleibtreu (2008, s.w.u.)
- 2008 Re-contextualising learning in second modernity. S. 135-150 in: Bendit, René/Hahn-Bleibtreu, Marina (eds.) *Youth Transitions. Processes of social inclusion and patterns of vulnerability in a globalised world*. Verlag Barbara Budrich: Leverkusen/Opladen and Barbara Budrich Publishers: Farmington Hills, USA
- Nachdruck und in Übersetzung:
- Recontextualizando el aprendizaje en la segunda modernidad. In Bendit, René/Hahn, Marina/Miranda, Ana (red.) *Los jóvenes y el futuro. Procesos de inclusión social y patrones de vulnerabilidad en un mundo globalizado*. Prometeo Libros: Buenos Aires: 2008
- 2008 Das Lernkontinuum und Kompetenzorientierung: neue Schnittmengen zwischen der allgemeinen und der beruflichen Bildung. In: *bwp@ Spezial 3 – Österreich Spezial Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Österreich. Oder: Wer „macht“ die berufliche Bildung in AT*. bwp@-online Oktober 2007 (online seit 01.02.2008 [http://www.bwp@.de/ATspezial/chisholm\\_atspezial.shtml](http://www.bwp@.de/ATspezial/chisholm_atspezial.shtml))
- 2007 Lifelong learning: citizens and governance. Pp. 167-178 in Fundação Calouste Gulbenkian (ed.) *Educação, Inovação e Desenvolvimento*. Fundação Calouste Gulbenkian: Lissabon
- 2007 *Competence Development as Workplace Learning*. University of Innsbruck Press Conference Series: Innsbruck (Eigenbeiträge sowie hrsg. mit Fennes, H. und Spannring, R.)
- 2007 Competence development as workplace learning in Asia and Europe: Introduction. Pp. 9-18, ebd. (mit Fennes, H.)
- 2007 Competence development as workplace learning: research review for German-speaking countries. Pp. 99-122, ebd. (mit Spannring, R. und Mitterhofer, H.)
- 2007 Orientierungshilfe in der Unübersichtlichkeit: aktuelle Herausforderungen an Beratungsdienste für junge Menschen zwischen Bildung und Beschäftigung in Europa. S. 15-20 in Götz, R./Schlögl, P. (Hrsg.) *Jugendliche stützen – erreichen – aktivieren. Chancen für Beratung und Orientierung*. ÖSB/ÖIBF: Wien
- 2007 Kind, Kindheit. (Themenmoderation und Stichwörter) in Tenorth, H.-E./Tippelt, R. (Hrsg.) *Lexikon Pädagogik*. Beltz: Weinheim (mit Rathmayr, B. u. a.)
- 2007 Forschungsschwerpunkt Bildung – Generation – Lebenslauf. S. 49-52 in Grumiller, M./Märk, T. (Hrsg.) *Zukunftsplattform Obergurgl 2007: Forschungskoooperationen*

- innerhalb der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck*. Innsbruck University Press: Innsbruck (2. überarbeitete Auflage; 1. Auflage 2006, s.w.u.)
- 2006 *At the end is the beginning: training the trainers in the youth field*. Council of Europe Publications: Strasbourg
- 2006 *The modernization of youth transitions in Europe*. New Perspectives on Childhood and Adolescence 113, Jossey-Bass: Hoboken, N.J. (Eigenbeiträge sowie hrsg. mit Du Bois-Reymond, M.)
- 2006 Young Europeans in a changing world. Pp. 1-10 in Du Bois-Reymond/Chisholm, ebd. (mit Du Bois-Reymond, M.)
- 2006 European Youth Research: development, debates, demands. Pp.11-22 in Du Bois-Reymond/Chisholm, ebd.
- 2006 Generations of knowledge, knowledge of generations and the generation of knowledge. Pp. 373-389 in Wang, R. (ed.) *Latest Studies of Social Sciences of Foreign Countries 2005*. Shanghai People's Publishing House: Shanghai (in Mandarin; veränderte Fassung des Beitrags in Möller: 2006, s.w.u.)
- 2006 Generationen des Wissens, Wissensgenerationen und Wissensgenerierung. S. 17-30 in Möller, H. (Hrsg.) *Bildung schafft Zukunft*. University of Innsbruck Press Conference Series: Innsbruck
- 2006 Youth research and the youth sector in Europe: perspectives, partnerships and promise. Pp. 23-38 in Milmeister, M./Williamson, H. J. (eds.) *Dialogues and Networks: organising exchanges between youth field actors*. Scientiphic-Éditions PHI: Luxembourg (zugleich in französischer Fassung)
- 2006 Élesebb lencse vagy új kamera? Ifjúságkutató, ijjúság és társadalmi változás Nagy Britanniában. S. 117-154 in Kálmán, G./Csaba, J. (Hrsg.) *Ifjúságszociológia szemelvények*. Belvedere: Szeged (Nachdruck in Übersetzung des Beitrags in Büchner, P. u. a. (1990; S. 53-76; s.w.u.)
- 2006 Lifelong learning strategy and European higher education-getting to work on lifelong learning policy, practice and partnership. Pp. 93-99 in Szilveszter E. (ed.), 2. *Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia*. University Lifelong Learning, Corvinus Universität: Budapest
- 2006 Micro-learning in the lifelong learning context. Pp. 5-6 in Hug, T./Lindner, M./Bruck, P. A. (eds.) *Microlearning: emerging concepts, practices and technologies*. Innsbruck University Press Conference Series: Innsbruck
- 2005 *Trading Up: potential and performance in non-formal learning*. Council of Europe Publications, Straßburg (Eigenbeiträge sowie hrsg. mit Hoskins , B. und Glahn, Ch.)  
Nachdruck und in Übersetzung:  
*Väärtuse kasvatamine. Potensiaal ja sooritus mitteformaalses õppes Eesti Noorsootöö*. Council of Europe Publications/Keskuse tõlge eesti keelde: Strasbourg/Tallin: 2006



- 2005 Non-formal education and learning in European policy and action: recognition at last? Pp. 14-21 in Markovic, D. et al. (eds.) *Neformalno obrazovanje u Evropi – korak ka prepoznavanju – neformalnog obrazovanja u SCG.* (Non-formal education in Europe – practice and propositions – non-formal education in Serbia and Montenegro.) Grupa “Hadje De...”/European Agency for Reconstruction – European Integration Fund: Belgrad
- 2005 Synthesis report. Pp. 51-54 in Council of Europe (ed.) *European Culture: Identity and Diversity.* Council of Europe Publications, Strasbourg (zugleich in französischer Fassung)
- 2005 Die Bedeutung von Jugendforschung für Jugendarbeit und Jugendpolitik in Europa. S. 173-186 in Österreichisches Institut für Jugendforschung (Hrsg.) „*Die Jugend ist die Zukunft Europas – aber bitte noch nicht jetzt!*“ *Möglichkeiten der Integration und Partizipation von Jugendlichen in Europa.* ÖIJ: Wien
- 2005 Youth working to get it right: sharing the language: terminology cheat sheet. Pp. 41-49 in SALTO (ed.) *Bridges for Recognition: recognising non-formal and informal learning in the youth sector.* SALTO: Brüssel
- 2004 *Lifelong learning: citizens' views in close-up.* Cedefop Key Reference Series, Amt für öffentliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften: Luxemburg/Thessaloniki (mit Larson, A. und Mossoux, A.-F.; zugleich in deutscher und französischer Fassung)
- 2004 Visualising the European mosaic. Pp. 77-88 in Jensen, T. B. (Hrsg.) *The European Villager – A tour of social theory on youth from A’mar, Copenhagen to Europe and back!* Festschrift für Sven Mørch, Institut for Psykologi, Københavns Universitet Amager: København
- 2004 Youth and Education. Pp. 26-53 in United Nations Department of Economic and Social Affairs (ed.) *World Youth Report 2003.* United Nations: New York
- 2004 *Getting to work on lifelong learning: policy, practice and partnership: summary conference report.* Amt für öffentliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften: Luxemburg/Thessaloniki (i. A. des Cedefop; zugleich in deutscher und französischer Fassung )
- 2004 Die Förderung bürgerschaftlichen Engagements in Europa: politische Bildung im Spagat zwischen Wünschen und Wirklichkeiten. S. 75-84 in Otten, H./Lauritzen, P. (Hrsg.) *Jugendarbeit und Jugendpolitik in Europa.* Schriften des Instituts für angewandte Kommunikationsforschung Band 6, Leske + Budrich: Opladen
- 2003 *Family Forms and the Young Generation in Europe.* Tagungsband der europäischen Beobachtungsstelle zur sozialen Situation, Demographie und Familie am Österreichischen Institut für Familienforschung, Materialiensammlung 16, ÖIF: Wien (hrsg. mit de Lillo, A., Leccardi, C. und Richter, R.)
- 2002 *Exploring the European youth mosaic. The social situation of young people in Europe.* Council of Europe Publications: Strasbourg (mit S. Kovatcheva; zugleich in französischer Fassung)

- 2002 *De les oportunitats desiguals a la manca igualitària d'oportunitats? Les dimensions de gènere del canvi social i la joventut a Europa.* Aportacions 16, Observatori Català de la Joventut, Barcelona, Februar (Nachdruck in Übersetzung des Beitrags in YOUNG 5, 3, 1997, s.w.u.)
- 2002 Los jóvenes y la globalización. S. 25-36 in Feixa, C./Saura, J./Costa, C. (red.) *Moviments juvenils: de la globalizaión a la antiglobalizaión.* Ariel: Barcelona
- 2002 A new impetus for youth resaearch in Europe? The Commission's White Paper in relation to seeking and using information and knowledge about young people's lives. Coyote 6 (November): 24-27
- 2001 *A tribute to Basil Bernstein 1924 – 2000.* Institute of Education University of London: London (hrsg. mit Power, S., Aggleton, P., Brannen, J., Brown, A. und Mace, J.)
- 2001 Thinking about education and power in knowledge societies. What are the implications of contemporary social change? Pp. 43-49, ebd.
- 2001 Youth in knowledge societies: challenges for research and policy. YOUNG 9, 1: 61-72
- 2001 From the margins: the darker side of empowerment. Pp. 129-138 in Helve, H./Wallace, C. (eds.) *Youth, Citizenship and Empowerment.* Ashgate: Aldershot
- 2001 Vzdelávanie a zamestnanosť: implikácie pre mladých ľuďd a aktívne občianstvo v Európe. S. 9-13 in Macháček, L. (Hrsg.) *mládež, práca, budúcnosť Európy.* Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV: Bratislava
- 2000 Joventut i globalització: una entesa conjunta, una actuació conjunta. S. 11-26 in Feixa, C./Saura, J. R. (red.) *Joves entre dos mons – Moviments juvenils a Europa i a Amèrica Llatina.* Universitat de Lleida/Generalitat de Catalunya: Barcelona
- 2000 Bildungspolitische Ausrichtung auf eine europäische Wissensgesellschaft. S. 83-114 in Schleicher, K./Palt, B./Weber, P. J. (Hrsg.) *Zeitgeschichte europäischer Bildung 1970–2000.* Bd. 1: Europäische Bildungsdynamik und Trends, Waxmann: Münster
- 2000 The educational and social implications of the transition to knowledge societies. Pp. 75-90 in von der Gablentz, O./Mahnke, D./Padoan, P.-C./Picht, R. (eds.) *Europe 2020: Adapting to a Changing World.* Nomos Verlag: Baden-Baden
- 2000 *Der Übergang in die Wissensgesellschaft und ihre Folgen für das europäische soziale Modell.* Synthesebericht des XIX. Carrefour de la science et de la culture, Bruges, September 1999 zur Würdigung des 50. Jubiläums des Europakollegs Brugge, Cellule de prospective der Europäischen Kommission: Brüssel (zugleich in deutscher und französischer Fassung)
- 2000 Von der passiven zu der aktiven Bekämpfung der Jugendarbeitslosigkeit: Die Politik und Aktion der Europäischen Union. S. 197-220 in Richter, I./Sardei-Biermann, S. (Hrsg.) *Jugendarbeitslosigkeit. Ausbildungs- und Beschäftigungsprogramme in Europa.* Leske + Budrich: Opladen

- 1999 From systems to networks: the reconstruction of youth transitions in Europe. In Heinz, W. H. (ed.) *From Education to Work: Cross National Perspectives*. Cambridge University Press, Cambridge/New York
- 1998 *Für einen europäischen Raum der Bildung und der aktiven Bürgerschaft*. Amt für öffentliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften: Luxemburg (unter der Autorenschaft der Europäischen Kommission; in allen offiziellen EU-Sprachen erhältlich)
- 1998 Auf die Soziologie soll der Götterfunke überspringen: Wexlers Holy Sparks. Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau 37: 5-12
- 1998 Jugendarbeitslosigkeit und soziale Problemlagen. In EVBB (Hrsg.) *Jugendarbeitslosigkeit in Europa. Perspektiven für Jugendliche in Beruf und Gesellschaft*. Gutenberg Buchbinderei + Verlag GmbH: Leipzig
- 1998 A crazy quilt? Education and Training in Europe. Pp. 139-158 in Bailey, J. (ed.) *Social Europe*, Longman: London (2. vollständig überarbeitete Auflage des Beitrags in Bailey: 1992, s.w.u.)
- 1998 Comparative youth transition research: methods, meanings and research relations. European Sociological Review 14, 2: 131-150 (mit Bynner, J.)
- 1997 *Jovens em Mudança*. Estudos e Investigações 10, Edições do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa: Lisboa (hrsg. mit José Machado Pais)
- 1997 On reciprocities and contradictions. S. 11-16, ebd.
- 1997 Initial transitions between education, training and employment in a learning society. Slovak Sociological Review 29, 6: 659-670
- 1997 *Getting in, climbing up and breaking through. Women returners and vocational guidance and counselling*. (hrsg. sowie Eigenbeiträge) Policy Press: Bristol
- 1997 Lifelong learning and learning organisations: twin pillars of the learning society. Pp. 37-42 in Coffield, F. (ed.) *A National Strategy for Lifelong Learning*. University of Newcastle Department of Education, Newcastle-upon-Tyne
- 1997 La sociologie de l'éducation en Allemagne entre Bildung et société. Pp. 49-70 in Zagefka, P. (sous la rédaction de) *Sociologie de l'éducation en Europe depuis 1945*. ENS Editions: Fontenay Saint-Cloud (Nachdruck in Übersetzung des Beitrags in Compare 25: 1995, s.w.u.)
- 1997 From unequal opportunities to equal lack of opportunities? Gendered dimensions of social change and youth in Europe. YOUNG 5, 3: 30-43
- 1997 *Youth, citizenship and social change*. Avebury Press: Aldershot (hrsg. mit Bynner, J./Furlong, A.)
- 1997 A new agenda for youth research. Pp. 3-14, ebd. (mit Bynner, J. und Furlong, A.)
- 1997 Sensibilities and occlusions: vulnerable youth between social change and cultural context. Pp. 103-118, ebd.

- 1997 Is this a way of understanding education–work relations? Cultural perspectives on youth transitions in Britain. Pp. 160-176 in Jobert, A. et al. (eds.) *Education and Work in Great Britain, Germany and Italy*. Routledge Research Monographs: London (überarbeitete und übersetzte Fassung des Beitrags in Jobert, A. u. a., 1995, s.w.u.)
- 1996 The impact of postmodernity: are Finnish people Europe's avant-garde? Pp. 253-256 in Helve, H./Bynner, J. (eds.) *Youth and Life Management: Research Perspectives*. Helsinki University Press: Helsinki
- 1996 Jugend und Bildung in Europa: soziale Ungleichheiten in der zweiten Moderne. S. 20-35 in Bolder, A./Heinz, W. H./Rodax, K. (Hrsg.) *Die Wiederentdeckung der Ungleichheit*. Jahrbuch Bildung und Arbeit Bd. 1, Leske + Budrich: Opladen
- 1996 Graffiti Live: Junge Erwachsene zwischen Phantom und Realität. S. 39-52 in Walther, A (Hrsg.) *Junge Erwachsene in Europa. Jenseits der Normalbiographie?* Leske + Budrich: Opladen
- 1996 Från individuell kinskap till lärande samhälle. Pedagogiska Magasinet 96, 1: 36-41
- 1996 A singular history? The development of German sociology of education. British Journal of Sociology of Education 17, 2: 197-211
- 1995 Rituale, Roots und Reproduktion: Über Peter McLaren: Schooling as a Ritual Performance. Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau 30: 23-32
- 1995 Contribution des approches culturalistes à l'étude de la transition vers l'âge adulte. Pp. 214-230 in Jobert, A./Marry, C./Tanguy, L. (sous la rédaction de) *Education et travail en Grande-Bretagne, France et Italie*. Armand Colin: Paris
- 1995 Sociology of Education in the Federal Republic. Compare 25, 2: 137-148
- 1995 Prechody mládeže zo školy do zamestnania a sociálne zmeny v Európe. S. 41-45 in Macháček, L. (Hrsg.) *Individualizácia Mládeže a Modernizácia Spoločnosti*. Sociologický ústav SAV: Bratislava
- 1995 Jugendarbeit in europäischer Perspektive: Herausforderungen und Hemmnisse. S. 9-18 in Sportjugend Hessen (Hrsg.) *Sportbezogene Sozialarbeit in Europa*. Anstöße 6/Frankfurter Materialien zur Sportentwicklung und Jugendpolitik: Frankfurt am Main
- 1995 *Growing Up in Europe*. de Gruyter: Berlin/New York (hrsg. mit Büchner, P./du Bois-Reymond, M./Krüger, H.-H.)
- 1995 European youth research: Tour de Force or Turmbau zu Babel ? Pp. 21-33, ebd.
- 1995 Problems and challenges in developing European youth policies. Pp. 283-286 ebd.
- 1995 *CYRCE Yearbook for European Youth Policy and Research*. de Gruyter: Berlin/New York (Hrsg.) (Herausgeberkollektiv CYRCE, mit Hübner-Funk, S./Du Bois-Reymond, M./Sellin, B.)
- 1995 Editorial. ebd.

- 1995 What does Europe mean to me? Images of distance and disillusionment amongst young Europeans. Kap. 1.1, ebd. (mit Du Bois-Reymond, M. und Coffield, F.)
- 1995 Interview with †Peter Lauritzen. Kap. 2.2, ebd.
- 1995 Up the creek without a paddle? Exploring the terrain for European youth research in policy context. Kap. 4.1, ebd.
- 1995 Les recherches sur la jeunesse dans la Communauté Européenne; redéfinitions et perspectives. *Agora/Débats Jeunesses* 1 (2ème trimestre): 93-106
- 1995 Structured contradictions: changes in status transition patterns and their implications for behavioural problems in adolescence. *Journal of Adolescence* 18, 2: 129-158 (mit Hurrelmann, K.)
- 1995 Youth transitions in the European Union. Ch. 15 in Coulby, D. et al. (eds.) *Youth, Education and Work*. World Yearbook in Education 1995. Kogan Page: London
- 1995 Cultural Semantics: occupations and gender discourse. Ch. 2 in Atkinson, P./Davies, W.B./Delamont, S. (eds.) *Discourse and Reproduction*. Hampton Press: New Jersey
- 1995 Gesucht: weiblich, unter 28 Jahren, mobil und qualifiziert. Die Europäisierung der Berufsberatung aus geschlechtsspezifischer Sicht. S. 492-509 in Alheit, P. u. a. (Hrsg.) *Von der Arbeitsgesellschaft zur Bildungsgesellschaft? Perspektiven von Arbeit und Bildung im Prozeß europäischen Wandels*. Reihe FSP Arbeit und Bildung 25, Universitätsverlag Bremen: Bremen
- 1994 Lessons from Europe? On the political curriculum of shadow-boxing. Pp. 145-160 in Lawrence, I. (ed.) *Education Tomorrow?* Cassell: London
- 1994 Die feine Art der Modernisierung? Britische Bildungsreform im Zeichen einer europäischen Zukunft. S. 81-92 in Hettlage, R. (Hrsg.) *Bildung in Europa: Bildung für Europa?* Schriftenreihe der Europakolloquien Regensburg, Bd. 3, Physica-Verlag: Heidelberg
- 1994 Focus on Europe. *Youth and Policy* 44 (Spring): 1-6 (Redaktion des Sonderhefts Europa)
- 1993 L'Europe, l'eupéanisation et les jeunes. Pp. 181-197 in Galland, O./Cavalli, A. (sous le rédaction de) *L'allongement de la jeunesse*. Changement social en Europe occidentale 5, Editions Actes-Sud: Paris (Nachdruck in Übersetzung in weitere Ausgaben des gleichnamigen Bands in italienischer Fassung 1993 bei Liguori Editore, Napoli; und in englischer Fassung 1995 bei Pinter, London)
- 1993 Soziokulturelle Reproduktion und Geschlecht. Grundgedanken zu einer sozialen Grammatik geschlechtsspezifischer Berufswahlprozesse. S. 145-184 in Friese, M./Lösch-Sieveking, G. (Hrsg.) *Junge Frauen an der «ersten Schwelle»*. Werkstattberichte des FSP Arbeit und Bildung Bd. 23, Universitätsverlag Bremen: Bremen
- 1993 Adolescent Girls and Schooling. Gender, Youth and Transitions. *Comenius* 52 (Winter): 450-469 (Sonderheft: The Course of a Girl's Life)

- 1993 Die Lebenssituationen Jugendlicher in Europa: Überlegungen zum Spannungsverhältnis zwischen Ausdifferenzierung und Homogenisierung. S. 56-72 in Henschel, Th. R./Thimmel, A. (Hrsg.) *Wohin der Stier uns trägt? Anforderungen an eine europabezogene Jugend- und Bildungspolitik*. Schriftenreihe der Forschungsgruppe Jugend und Europa, Bd. 3, Europa Union Verlag: Bonn
- 1993 De vroege volwassenheid van de Britse jeugd. De overgang van school naar werk in Groot-Brittannië in vergelijking met andere Europese landen. *Jeugd en samenleving* 23, 11: 573-584
- 1993 Les jeunes dans les pays d'Europe de l'est: leur vie et leur avenir. Pp. 14-20 in BEC (Bureau Européen de Coordination des Organisations Internationales de Jeunesse) (sous de rédaction de) *Nous demandons: avons-nous un avenir?* BEC/FEJ: Brüssel (zugleich in englischer Fassung)
- 1993 Auflösungsprozesse und Neuformierungen: Jugendliche im Strudel der europäischen Glücksspirale. S. 111-124 in Pelull, W./Linne, G. (Hrsg.) *Jugend, Arbeit und Interessenvertretung – Bilanzierung empirischer Jugendforschung in Europa*. Leske + Budrich: Opladen
- 1993 Young People in the European Community: Staking the Terrain for European Youth Research *Youth and Policy* 40 (Spring): 49–61
- 1993 κοριτσια εφβικηζ ηλικιαζ και σχολειο: φυλο, νεοτητα και διαδικασιεζ μεταβασηζ. [Mädchen und Schulbildung: Weiblichkeitskultur, Jugend und Bildungsverläufe.] S. 285-310 in Deliyannis, V./Ziogou, S. (Hrsg.) *Εκπαιδευση και φυλο* [Bildung, Erziehung und Geschlechterverhältnisse.] Editions Baniatz: Thessaloniki
- 1993 *Youth, Social Change and Education: Issues, Problems, Policies in post-1992 Europe*. *Journal of Education Policy* 8, 1 (Sonderheft) Hrsg. (mit Liebau, E.)  
Nachdruck in Übersetzung:  
*Jovens Europeus: Mudança Social, Educação e Modos de Vida*. Estudos de Juventude, Cadernose do Instituto de Ciências Sociais 8, Instituto Português da Juventude: Lissabon: 1994; Redaktion: José Machado Pais)
- 1993 Youth Transitions in Britain on the Threshold of a "new Europe". Pp. 29-42, ebd.
- 1993 Youth, social change and education: issues and problems. Pp. 3-8, ebd. (mit Liebau, E.)
- 1993 Jugendpolitik und Jugendforschung: Dimensionen und Perspektiven in der Europäischen Gemeinschaft. S. 25-36 in Müller, W./Steinecke, A. (Hrsg.) *Jugendreisen 2000. Visionen zu Tourismus, Jugend und Umwelt*. Europäisches Tourismus Institut/Studienkreis für Tourismus: Trier/Starnberg
- 1993 Am Rande bemerkt – Eindrücke zur Begegnung zweier Jugendforschungskulturen. S. 313-4 in Bendit, R./Mauger, G./von Wolfersdorff, Ch. (Hrsg.) *Jugend und Gesellschaft. Deutsch-französische Forschungsperspektiven*. Nomos Verlag: Baden-Baden

- 1993 Youth transitions, gender and social change. Sociology 27, 2: 259-280 (mit Du Bois-Reymond, M.)
- 1992 A crazy quilt? Education and Training in Europe. Pp. 123-146 in Bailey, J. (ed.) *Social Europe*. Longman: London
- 1992 Problematika politiky ve vztahu k mládezi v Evropském společenství. (Problematiken der Jugendpolitik im Europa der EG.) Mládež Společnost Stát 3/92: 8-20
- 1992 Unga europeer i förändring. Villkor och livsinställningar inför 2000-talet. Framtider 1/92: 14-17
- 1992 "Nicht so wie manche Eltern für manche Jugendliche". Überlegungen zum "neuen kulturellen Modell". S. 71-84 in Zoll, R. (Hrsg.) *Ein neues kulturelles Modell. Zum soziokulturellen Wandel in Gesellschaften Westeuropas und Nordamerikas*. Westdeutscher Verlag: Opladen (mit Brown, P.)
- 1992 Paradise Lost – Lost in Paradise. Ist die deutsche Kindheitsforschung zur Entromantisierung fähig? Sozialwissenschaftliche Literaturreisenschau 24, 2: 18-32
- 1992 "Ich fühle mich selbst vom Prozeß der Europäisierung kaum betroffen". Jugend in Europa: Mobil, marginalisiert, zerronnen? S. 95-99 in Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe – AGJ (Hrsg.) *Lebenswelten gestalten*. Münster: VOTUM-Verlag
- 1992 "Youth transitions" in Großbritannien an der Schwelle zur Europäisierung. DISKURS 2/92: 50-58 (Themenheft Europa und sein Nachwuchs)
- 1991 Gendered Youth Transitions: Are Patterns Changing? A View from The Netherlands. British Journal of Education and Work 4, 2: 39-52 (mit Peters, E.)
- 1991 Alte Karten neu gemischt? Europäische Regionalisierungsprozesse als systematische Pluralisierung am Beispiel Großbritanniens. S. 307-316 in Büchner, P./Krüger, H.-H. (Hrsg.) *Aufwachsen hüben und drüben*. Leske + Budrich: Opladen
- 1990 *Childhood, Youth and Social Change*. Falmer Press: Lewes (hrsg. mit Büchner, P./Krüger, H.-H./Brown, P.) und zugleich in deutscher Fassung als *Kindheit und Jugend im interkulturellen Vergleich*. Leske + Budrich: Opladen (hrsg. mit Büchner, P./Krüger, H.-H.)
- 1990 Childhood, youth and social change. An introduction. Pp. 1-16, ebd.
- 1990 Zur Einführung: Kindheit und Jugend in interkultureller Perspektive. S. 7-14, ebd. (mit Büchner, P./Krüger, H.-H.)
- 1990 Youth research, young people and social change in Britain. Pp. 33-58, ebd.
- 1990 Auf der Suche nach einem schärferen Objektiv: Jugendforschung, Jugendliche und sozialer Wandel in Großbritannien. S. 53-76 ebd.
- 1990 Action research: some methodological and political considerations. British Educational Research Journal 16, 3: 249-257
- 1989 Anspruch und Widerspruch in der Frauenforschung. S. 105-116 in Breyvogel, W. (Hrsg.) *Pädagogische Jugendforschung*. Leske + Budrich: Opladen

- 1988 Strategien und Erfahrungen mit "equal pay for work of equal value" in Großbritannien. Frauenforschung 6, 4: 70-79
- 1988 GAOC: Bericht eines Modellversuchs. S. 173-186 in Wiebe, H.-H. (Hrsg.) *Jugend in Europa: Partizipation und Widerstand*. Leske + Budrich: Opladen (mit Holland, J.)
- 1987 Vorsprung ex machina? Aspects of curriculum and assessment in the FRG. Journal of Education Policy 2, 2: 149-159
- 1987 *Hidden Messages: An equal opportunities teaching pack*. Blackwell: Oxford (mit GAOC Projektteam)
- 1987 Die gesellschaftliche Situation von Mädchen als Unterrichtsthema. S. 57-74 in Prengel, A. u. a. (Hrsg.) *Schulbildung und Gleichberechtigung*. Frauenforschung sichtbar machen, Bd 2, Frankfurt
- 1987 *Gender and Vocation*. University of London Institute of Education, Post-Sixteen Education Centre Working Papers, New Series 1
- 1987 Anti-sexist research in school. Pp. 243-257 in Weiner, G./Arnot, M. (eds.) *Gender Under Scrutiny. New Inquiries in Education*. Hutchinson/Open University Press: London (mit Holland, J.)
- 1987 GAOC: anti-sexism in action in a curriculum development project. British Journal of Sociology of Education 7, 4: 353-365 (mit Holland, J.)
- 1983 *Social Stratification*. Longman: London (mit Kelsall, R. K. und Kelsall, H. M.)
- 1981 "The Expert's View"? The sociological analysis of graduates' occupational and domestic roles. Pp. 159-185 in Roberts, H. (ed.) *Doing Feminist Research*. Routledge Kegan Paul: London (mit Woodward, D.)
- 1980 The experiences of women graduates in the labour market. Pp. 162-176 in Deem, R. (ed.) *Schooling For Women's Work*. Routledge Kegan Paul: London (mit Woodward, D.)
- 1978 The comparative career development of graduate women and men. Women's Studies International Quarterly 1, 4: 327-340
- 1978 Patterns of contraceptive use and family-building of middle-class couples. Journal of Bio-Social Science 10: 39-58 (mit Woodward, D.)
- 1977 Methodological problems of quantitative and qualitative research. Angewandte Sozialforschung 5: 209-211 (mit Woodward, D. und Heath, A.)
- 1975 Suicide as an index of role-strain among employed and not-employed married women in British Columbia. Canadian Review of Sociology and Social Anthropology 12, 4: 462-470 (mit Cumming, E. und Lazer, C.)



### **Mitarbeit bei Fachzeitschriften**

- ab 2010 Italian Journal of Sociology of Education. Scientific Board (AIS-EDU, Padua)
- ab 2007 Jurnal Pendidikan. (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft) Redaktionsausschuss (National University of Malaysia Faculty of Education)
- ab 2006 Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. Redaktionsbeirat (Verlag Barbara Budrich, Leverkusen/Opladen)
- Youth Studies Ireland. Internationaler Beirat (National University of Ireland/Irish Youth Work Press, Dublin)
- ab 2002 YOUNG: Nordic Journal of Youth Research. Beirat (Sage, Thousand Oaks/CA)
- ab 1997 Journal of Youth Studies. Mitgründerin und Redaktionsvorstand (Taylor & Francis, London/New York/Sydney)
- ab 1995 Agora: Débats/Jeunesses. Internationaler Beirat (L'Harmattan, Paris; INJEP/Ministère de la Jeunesse et des Sports, Paris)
- ab 1988 Journal of Education Policy. Redaktionsbeirat (Taylor & Francis, London/New York/Sydney)
- 1994/04 Childhood. Redaktionsbeirat (Sage, Thousand Oaks/CA)
- 1992/04 Curriculum Studies. Redaktionsbeirat (Triangle, Abingdon/GB)
- 1992/96 Discourse: The Australian Journal of Educational Studies. Internationaler Beirat (Universität-Gesamthochschule Queensland, Australien)
- 1987/99 Women's Studies Abstracts, Technical and Vocational Education Abstracts, Das Argument. Rezensionen

### **Reiheherausgeberschaft**

*Europäische Jugendstudien* bei Scientifique – Éditions PHI, Luxembourg

## **Projekte und Berichte im Auftrag europäischer und internationaler Organisationen**

*S. hierzu auch Veröffentlichungen*

- 2009/11 **Sokrates-Erasmus CD Projekt** M.A. European Youth Studies (koordinierend)
- 2008/09 Herausgeberschaft (mit Abrar Hassan), **UNESCO Global Report on Adult Learning and Education (GRALE)** für CONFINTEA VI 2009; i. A. UNESCO Institute of Lifelong Learning (UIL)
- 2008/10 **Sokrates-Grundtvig Projekt** L2L in der Erwachsenenbildung (Koordination: IKAB e. V., Bonn)
- 2007/10 Projektkonsortium zur Durchführung der **International Civics and Citizenship Education Study (ICCS)** in Österreich i. A. des österreichischen BM für Unterricht, Kunst und Kultur (mit SORA und dem Institut für Konfliktforschung, Wien)
- 2007 Evaluation der Umsetzung des **EU-JUGEND-Programms in Österreich 2000-2006** i. A. des österreichischen BM für Gesundheit, Familie und Jugend
- 2007 Fachkorrespondentin für DE, ÖS und LIE bei der **Vorbereitung des ET2010-Fortschrittsberichts** der Europäischen Kommission an den Europäischen Rat
- ab 2005 Aufbau eines Fachglossars für den internationalen Jugendforschungs- und Jugendbildungsbereich für das **European Knowledge Centre for Youth Policy (EKCYF)** i. A. des Partnerschaftsprogramms zwischen der Europäischen Kommission und dem Europarat im Jugendbereich; inzwischen ins estnische und ins slowakische übersetzt
- 2004/07 **Sokrates-Grundtvig Projekt** Lifelong learning for education for democratic citizenship (Koordination: Dänische Pädagogische Universität, Kopenhagen)
- 2002/04 Beim **CEDEFOP** (Europäisches Zentrum zur Förderung der beruflichen Bildung) Leitung des Flugschiffprojekts **Lebenslanges Lernen**
- 2003/04 Expertin bei der **Arbeitsgruppe Mobilität und europäische Kooperation** der Europäischen Kommission im Rahmen des ‚Objectives-Process‘ (Umsetzung des Arbeitsprogramms infolge des Berichts des EU-Bildungsrats Konkrete Zielsetzungen der zukünftigen allgemeinen und beruflichen Bildungssysteme)
- 2001/03 Leitung der Evaluation des zweijährigen Pilotfortbildungsprogramms **Advanced Training for Trainers in Europe** unter dem Partnerschaftsprogramm zwischen der Europäischen Kommission und dem Europarat im Jugendbereich
- 2002 Mitarbeit bei der Erstellung des **Global Youth Report der UN**
- 2002 Berichterstattung zum Thema Soziale Situation der Jugend für die **6. Konferenz der europäischen Jugendminister in Thessaloniki**, November
- 2001 Konsultationsberichterstattung zum **Memorandum Lebenslanges Lernen** der Europäischen Kommission für den Europäischen-Bildungsrat, November

- 2001 **Weißbuch Jugend** der Europäischen Kommission: Konsultationsprozess: gemeinsame Berichterstattung der Jugendforscher-Gruppe, April
- 2001 Berichterstattung für das **Europaratssymposium zum Thema nicht-formelle und informelle Bildung**, Straßburg, Januar
- 1996/00 Mitarbeiterin bei der **Europäischen Kommission**, mitwirkend bei der Erstellung der politischen Dokumente im Bereich allgemeine und berufliche Bildung und Jugend ab dem Weißbuch Lehren und Lernen bis zur Mitteilung Lebenslanges Lernen sowie bei der Planung der aktuellen Generation der EU-Aktionsprogramme Sokrates II, Leonardo da Vinci II und Jugend
- 1995 **Women Returners and Vocational Counselling Development Project** (DGXXII Unit B2 Pilotprojekt)
- 1993/94 **Young Europeans and Vocational Counselling: What do which young people need and want?** (CEDEFOP: Determining the need for vocational counselling among different target groups of young people under 28 years of age in the European Community. Synthese-Bericht veröffentlicht unter diesem Titel in der CEDEFOP panorama Reihe Nr. 5042, Berlin 1994 (in deutscher, englischer, französischer, italienischer und spanischer Fassung).
- 1994 **PETRA-Konferenz The New Role of Vocational Guidance in the Context of the European Single Market**, Rom, November: Vorbereitungs-**AG Berufsberatung Jugendlicher**, Arbeitspapier und Tagungsbericht i. A. der Europäischen Kommission TFHR Unit B1
- 1992 **Research on the Impact of 1993 upon Young People in the European Community: Feasibility Report**. 2. Bericht an die Task Force Humanressourcen, Allgemeine und Berufliche Bildung, Jugend, Kommission der Europäischen Gemeinschaften, Brüssel, Mai (mit Bergeret, J.-M.), 73 S.
- 1991 **Jugendliche in der Europäischen Gemeinschaft: Perspektiven für Forschung und Politik**. 1. Bericht an die Task Force Humanressourcen, Allgemeine und Berufliche Bildung, Jugend, Kommission der Europäischen Gemeinschaften, Brüssel, Juni (mit Jean-Marie Bergeret; in deutscher, englischer, und französischer Fassung), 150 S.

## Beauftragungen auf nationaler Ebene in Österreich (ab 2004)

- 2009 – **Mitglied des Österreichischen Fachhochschulrats** (BMBW-Nominierung)
- 2008/09 Mitglied der **Nationalen ExpertInnengruppe Neue Fördermodelle in der Erwachsenenbildung**, beauftragt von der Ministerin für Unterricht und Kultur
- 2008/09 Koordinatorin der FachexpertInnengruppe zur Analyse der **Ergebnisse der Konsultation bezüglich der Nationalen Lebenslanges-Lernen-Strategie**, i. A. des BM:UKK
- 2008 Mitglied der FachexpertInnengruppe zur Analyse der **Ergebnisse der Konsultation bezüglich der Entwicklung eines österreichischen Nationalen Qualifikationsrahmens**, i.A. des BM:UKK
- 2007-09 Fachgutachterin der **Austrian Quality Assurance Agency (AQA)** bei der (Re-) Akkreditierung von FHS-Studiengängen
- 2006/07 Mitglied für das Fach Erziehungswissenschaft in Österreich im **Fachbeirat des CHE-Hochschulrankingverfahrens** (BMBW-Nominierung)
- 2006/07 Mitglied der FachexpertInnengruppe zur Vorbereitung eines **Berichts zu den Leitlinien einer österreichischen Lebenslanges-Lernen-Strategie** unter der Koordination der Donau-Universität Krems i. A. des BM:UKK
- 2005 – Jurymitglied für den jährlich ausgeschriebenen **Staatspreis Erwachsenenbildung** des BM:UKK.; ab 2009 Juryvorsitz

+++