

## **In Arbeit/in Vorbereitung**

Lederer, Bernd: „Von Kompetenz zurück zu Bildung. Diskursanalyse der Konnotationsverschiebungen des Bildungsbegriffs und Plädoyer für eine kritisch-reflexive Rück- bzw. Neubestimmung auf ein transinstrumentelles Bildungsverständnis inklusive methodenpraktischer Perspektive in Form der ‚Reflexionswerkstatt‘“.  
Habilitationsschrift (ca. 750 Seiten). Abgabezeitraum: Ende 2011

Lederer, Bernd (Hrsg.): „Bildung - was sie war, ist, sein sollte. Zur Bestimmung eines strittigen Begriffs“.  
Erscheint Sommer 2011 bei Schneider-Hohengehren

## **Aktuelle Publikationen (Stand: Juli 2011)**

(in chronologischer Reihenfolge)

Lederer, Bernd (2011): Wissen ist Macht – und Bildung? In: In: BIWI03. Das Magazin der Fakultät für Bildungswissenschaften an der Universität Innsbruck. Innsbruck: Agentur Taurus, S. 4-7

Lederer, Bernd (2010): Quantitative Erhebungsmethoden. In: Hug, T./Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von Bernd Lederer und Anton Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB, S. 110-132

Lederer, Bernd (2010): Quantitative Auswertungsmethoden. In: Hug, T./Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von Bernd Lederer und Anton Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB, S. 162-181

Lederer, Bernd (2010): Ein Potpourrie zum Bildungsbegriff. In: BIWI01. Das Magazin der Fakultät für Bildungswissenschaften an der Universität Innsbruck. Innsbruck: Agentur Taurus, S. 5ff.

Lederer, Bernd (2010): Die Theorie der Unbildung. Eine Sammlung von Zitaten von Paul Liessmann. In: BIWI01. Das Magazin der Fakultät für Bildungswissenschaften an der Universität Innsbruck. Innsbruck: Agentur Taurus, S. 14f.

Lederer, Bernd (Hrsg.) (2010): Teil-Nehmen und Teil-Haben. Fußball aus Sicht kritischer Fans und Gesellschaftswissenschaftler. Göttingen: Die Werkstatt

Lederer, Bernd (2010): Fußball als Teil der individuellen Lebenswelt: Zum Zusammenhang von aktive Fankultur und Bildung, oder: Was hat Fußball mit Bildung zu tun? In: Lederer, B. (Hg.) (2010): Teil-Nehmen und Teil-Haben. Fußball aus Sicht kritischer Fans und Gesellschaftswissenschaftler. Göttingen: Die Werkstatt, S. 82-103

Lederer, Bernd (2010): Ein Parforceritt durch die Erkenntnistheorie. Vertiefungstext zum ersten Kapitel von Hug, T./Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von Bernd Lederer und Anton Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB; pdf-Dokument unter [http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug\\_vertiefungstexte/Lederer\\_01.pdf](http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug_vertiefungstexte/Lederer_01.pdf)

Lederer, Bernd (2010): Forschungsethik. Vertiefungstext zum ersten Kapitel von Hug, T./Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von Bernd Lederer und Anton Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB; pdf-Dokument unter [http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug\\_vertiefungstexte/Lederer\\_02.pdf](http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug_vertiefungstexte/Lederer_02.pdf)

Lederer, Bernd (2010): Was ist Wissenschaft? Vertiefungstext zum ersten Kapitel von Hug, T./Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von Bernd Lederer und Anton Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB; pdf-Dokument unter [http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug\\_vertiefungstexte/Lederer\\_03.pdf](http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug_vertiefungstexte/Lederer_03.pdf)

Lederer, Bernd (2010): Lässt sich meine Frage mit empirischen Mitteln überhaupt beantworten? Das Kriterium der empirischen Bearbeitbarkeit. Vertiefungstext zum zweiten Kapitel von Hug, T./Poscheschnik, G.; unter Mitarbeit von Bernd Lederer und Anton Perzy (2010): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz: UTB; pdf-Dokument unter [http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug\\_vertiefungstexte/Lederer\\_04.pdf](http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug_vertiefungstexte/Lederer_04.pdf)

Lederer, Bernd (2009): Was ist eigentlich BILDUNG?  
pdf-Dokument unter  
[http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd\\_lederer/person.html](http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/person.html)

Lederer, Bernd (2009): Was sind Kompetenzen?  
pdf-Dokument unter  
[http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd\\_lederer/person.html](http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/person.html)

Lederer, Bernd (2009): Was ist Wissenschaft?  
pdf-Dokument unter  
[http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd\\_lederer/person.html](http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/person.html)

Lederer, Bernd (2009): Ein Parforceritt durch die Erkenntnistheorie.  
pdf-Dokument unter  
[http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd\\_lederer/person.html](http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/person.html)

Lederer, Bernd (2009): Ist meine Frage mit empirischen Mitteln überhaupt beantwortbar? Das Kriterium der empirischen Bearbeitbarkeit.  
pdf-Dokument unter  
[http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd\\_lederer/person.html](http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/person.html)

Lederer, Bernd (2009): Grundlagen der Forschungsethik.  
pdf-Dokument unter  
[http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd\\_lederer/person.html](http://www.uibk.ac.at/ezwi/team/assistenten/bernd_lederer/person.html)

Lederer, Bernd (2008): Die Bildung, die sie meinen. Mündiger Mensch oder nützlicher Idiot? Bonn: Pahl-Rugenstein

Lederer, Bernd / Pawlik, Anka (2008): Die Reflexionswerkstatt. Ein Leitfaden für die Bildungspraxis zur Bewältigung von betrieblichen Veränderungsprozessen. DVD und Booklet. Bonn: BIBB-Veröffentlichung (im BIBB als fertiges Manuskript vorliegend/erhältlich [z.H. Herr Härtel], Publikation geplant)

Lederer, Bernd / Pawlik, Anka (2008): Die Reflexionswerkstatt. Ein Leitfaden für die Bildungspraxis zur Bewältigung von betrieblichen Veränderungsprozessen. Bielefeld: Bertelsmann (im BIBB als fertiges Manuskript vorliegend/erhältlich [z.H. Herr Härtel], Publikation geplant)

Chisholm, Lynne / Lederer, Bernd (2008): EDI and WPL at the University of Innsbruck and in Austria. In: Employee-Driven-Innovation and workplace learning in small and medium-sized enterprises in Europe, EDI-network-seminar, University of Aarhus, Denmark, 23.-25. 1. 2008, S. 5 - 9

Lederer, Bernd / Pawlik, Anka (2007): Die Methode der Reflexionswerkstatt als arbeitsbezogenes Lernkonzept. In: Dehnbostel, P./Lindemann, H.-J./Ludwig, Chr. (Hrsg.): Lernen im Prozess der Arbeit in Schule und Betrieb. Münster usw.: Waxmann, S. 321 - 336

Lederer, Bernd (2007): Die Reflexionswerkstatt. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Heft 103/104, 2007, S. 74 - 76

Lederer, Bernd (2006): „Prekariat“. Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Heft 3, 2006 (Glossar)

Lederer, Bernd (2006): Theoretische Anmerkungen zur Grundlegung des Reflexionskonzepts. DVD „Reflexion“. Bonn: BIBB-Veröffentlichung

Lederer, Bernd (2006): Das Reflexionskonzept. DVD „Reflexion“. Bonn: BIBB-Veröffentlichung

Lederer, Bernd (2006): Reflexion, Bildung und Kompetenz: zum Zusammenhang dreier Grundbegriffe beruflicher Bildung. DVD „Reflexion“. Bonn: BIBB-Veröffentlichung

Lederer, Bernd (2006): Was ist eine Reflexionswerkstatt? DVD „Reflexion“. Bonn: BIBB-Veröffentlichung

Lederer, Bernd (2006): Wann wird eine Reflexionswerkstatt zum Erfolg? DVD „Reflexion“. Bonn: BIBB-Veröffentlichung

Lederer, Bernd (2006): Die Methode der Reflexionswerkstatt als arbeitsbezogenes Lernkonzept. In: Berufliche Bildung, Innovation und Soziale Integration. Dokumentation der 14. Hochschultage Berufliche Bildung auf CD-Rom. Bielefeld: Bertelsmann

Lederer, Bernd (2005): Das Konzept der Lernenden Organisation. Bildungstheoretische Anfragen und Analysen. Dissertationsschrift. Hamburg: Dr. Kovac

Lederer, Bernd / Pawlik, Anka (2004): Wie kann die Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung zur Gestaltung von betrieblichen Veränderungsprozessen gefördert werden? Ein Konzeptansatz zur Reflexion von Erfahrungen in Veränderungsprozessen. In: Dietzen, Agnes; Latniak, Erich (Hrsg.): Betriebliche Qualifikationsentwicklung in organisatorischen Gestaltungsprozessen. Dokumentation der 13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004. Bielefeld: Bertelsmann, S. 79 - 97