

Curriculum Vitae

Mag.a rer. nat. Mag.a phil. Carmen Sulzenbacher

PERSÖNLICHE DATEN

geboren 01/08/1982 in Bozen / Italien
Staatsbürgerschaft Italien
Kontakt carmen.sulzenbacher@student.uibk.ac.at

AUSBILDUNG

seit 10/2011 „Doctor of Philosophy“-Doktoratsstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Dissertationsgebiet Kritische Geschlechter- und Sozialforschung
10/2001–04/2011 Diplomstudium der Psychologie und der Pädagogik (Studienzweig Kritische Geschlechter- und Sozialforschung) an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck. Titel der Diplomarbeit: „Keep your coins, I want change – Benachteiligung von Akademikerinnen am österreichischen Arbeitsmarkt. Eine kritische Diskursanalyse medialer Berichterstattung“
10/2002–02/2003 Beginn Lehramtsstudium der Mathematik und Psychologie / Philosophie an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
09/1996–07/2001 Realgymnasium Bruneck / Italien, math.-naturwiss. Richtung

BISHERIGE TÄTIGKEITEN

SoSe 2011 **Leopold-Franzens-Universität Innsbruck**
Lehrauftrag (gemeinsam mit Kerstin Rößler)
am Institut für Erziehungswissenschaft: *Selbstverwaltetes Seminar zu Theorien des Strukturalismus und Poststrukturalismus*

10/2010–07/2011 **Leopold-Franzens-Universität Innsbruck**
Studentische Mitarbeiterin
am Institut für Erziehungswissenschaft
Aufgaben
– Beratung in Anerkennungsfragen (Bearbeiten von E-Mail-Anfragen sowie Beratung in der Anerkennungsprechstunde)
– Prüfen (in Zusammenarbeit mit den Studienbeauftragten) und Vorbereiten der Anträge

07/2009–06/2011 **Leopold-Franzens-Universität Innsbruck**
Mitglied der Fakultätsstudienvertretung / Fakultät für Bildungswissenschaften (ehrenamtlich)
Aufgaben
– Studierendenberatung
– Mitglied der Curriculumskommission der Fak. f. Bildungswiss.
– Organisation diverser Veranstaltungen
– Betreuung der Website

seit 2007 Layout von Flyern, Plakaten und Programmheften für diverse Innsbrucker Kulturveranstaltungen, z.B. für die Innsbrucker Lesebühne *Text ohne Reiter*

- 10/2004–09/2010 Ausschussmitglied der Südtiroler HochschülerInnenschaft (SH) / Außenstelle Innsbruck, davon drei Jahre als deren Vorsitzende sowie zwei Jahre Vorsitzende der gesamten SH (alles ehrenamtliche Tätigkeiten)
- Aufgaben (Auswahl)
- Beratung von Studierenden
 - Mitorganisation und Konzeption zahlreicher Veranstaltungen und Podiumsdiskussion, z.B. Vortragsreihe *Medienlandschaft Südtirol* (Innsbruck 2008), internationaler Kongress *Arbeit im Umbruch – Modelle für die Zukunft* (Bruneck / Italien 2007), *Bildungs-Demo* (Innsbruck 2006)
 - Leitung der Ausschusssitzungen
 - Betreuung der Website
 - Redaktionsarbeit
 - Erstellen von Jahresberichten und Jahresplänen der Vereinstätigkeiten
- 10/2005–09/2006 **ECHO-Verlagsgruppe / Innsbruck**
Korrekturleserin

PUBLIKATIONEN / REDAKTIONELLE TÄTIGKEITEN

- „*The Choice Not To Be Chosen*“ – *Wie Buffy The Vampire Slayer mit Butler gedacht handeln kann*. In: Prager, Julia & Fuchs, Nina (Hg.): [gender]: From Field Studies to Agency Theories. Reihe Sprachraum #4, Innsbruck, 2011 (gemeinsam mit Fritz, Martin), S. 61–86
- *Bildung und Vorwürfe*. In: Hauser, Kornelia (Hg.): „Nicht die Studentin (der Student) ist verblödet, sondern die Gesellschaft, in der sie lebt.“ Zur „Theorie der Halbbildung“ (Adorno) und der aktuellen „Generationenkritik“. Innsbruck, 2009 (mit Bitterle, Axel; Scheran, Patrick & Zudrell, Laura), S. 81–85
- Redaktionsmitglied des *skolast* bzw. der *skolastin* (Zeitschrift der Südtiroler HochschülerInnenschaft) zu den Themen *Freiräume* (2005), *Monocultura* (2006), *quer-denker-innen* (Booklet zur DVD anlässlich des 50-jährigen Vereins-Bestehens, 2006), *Das mit dem Tschänder* (2010)
- Redaktion sowie Layout des *diogenes* (Zeitschrift der SH / Außenstelle Innsbruck) im Zeitraum 2004–2010

EDV-KENNTNISSE

- | | |
|----------------------|---|
| sehr gute Kenntnisse | sämtliche gängige Office-Programme (z.B. Word, Excel, Powerpoint), Grafik- und Bildbearbeitungsprogramme (z.B. Photoshop, Indesign) |
| gute Kenntnisse | Web Content Management Systeme, EDV der LFU (z.B. e-campus, XIMS), SPSS |

SPRACHEN

- | | |
|----------------------|----------------------|
| sehr gute Kenntnisse | Deutsch, Italienisch |
| gute Kenntnisse | Englisch, Latein |