



MIKA II – Projekt www.netzwerkmika.at

**"Individuelle Lernbegleitung Alphabetisierung und Deutsch als Zweitsprache.
Unterstützung für Kursteilnehmerinnen - Weiterbildungsmöglichkeit für
Lernbegleiterinnen in Tirol"**

Was ist das für ein Projekt?

Bei „Frauen aus allen Ländern“ wird in den nächsten zwei Jahren das Projekt „Individuelle Lernbegleitung bei Alphabetisierungskursen“ durchgeführt. Dabei soll ein neues Lernsetting entwickelt und erprobt werden.

Einerseits soll so im Rahmen eines Intensivpraktikums eine Weiterbildungsmöglichkeit geboten und in die Methodik/Didaktik des Bereichs Alphabetisierung und Deutsch als Zweitsprache eingeführt werden. Andererseits sollen Teilnehmerinnen an Alpha/DaZ-Kursen auch außerhalb der Kurse individuell begleitet und dabei unterstützt werden, den Lernprozess, die Lehr- und Lernkonzepte, die Materialien und Methoden zu reflektieren und zu evaluieren.

Wie sieht dieses Intensivpraktikum aus?

Pro Trimester können zwei bis drei Praktikantinnen bei einem Alphabetisierungskurs hospitieren und parallel dazu eine kleine Lerngruppe mit Kursteilnehmerinnen leiten. In diesen Lerngruppen (1 Praktikantin, 2 Kursteilnehmerinnen) werden die Kursinhalte vertieft, evaluiert und reflektiert. Teilweise wird das mit Unterstützung einer Dolmetscherin erfolgen.

Die Praktikantinnen bekommen am Beginn eine didaktisch-methodische Einschulung und während des gesamten Trimesters ein begleitendes Coaching von der Projektleiterin.

Zeit- und Arbeitsaufwand:

Zeitaufwand für das gesamte Praktikum: 100 Stunden

Zusammensetzung:

- Einschulungsworkshop: 2 Nachmittage
- Teilnahme an einem Alpha/DaZ-Kurs: ein Kurs umfasst 40 Unterrichtseinheiten (à 50 Minuten) und wird entweder in 10 Wochen während eines Trimesters (2 Termine pro Woche) oder als Intensivkurs während eines Monats angeboten (täglich)
- Leitung einer Lerngruppe: ein Mal pro Woche während des Freien Lernens, 1,5 Stunden
- Coaching: ein Mal pro Woche etwa 1 Stunde (nach dem Freien Lernen)
- Vor- und Nachbereitung: Materialerstellung, Lektüre von Fachliteratur, Dokumentation des Lernfortschritts; ca. 1 Stunde pro Woche
- Teilnahme an vereinsinternen Fortbildungen
- Erstellung eines Praktikumsberichts

Ziele:

Einführung in Methodik/Didaktik des Alphabetisierungsunterrichts, Kennenlernen der Zielgruppe, kritische Auseinandersetzung mit der Rolle als Lernbegleiterin

Start: März/April 2012 (genauere Angaben folgen)

Projektleitung: Mag.a Katarina Ortner

Kursleitung: Mag.a Julia Schindler

Kontakt: katarina.ortner@frauenausallenlaendern.org