

6. Innsbrucker Winterschool

„Potenziale der Angewandten Linguistik“

Positionierung

in Interaktion, Diskurs und Forschungspraxis

11.–13. November 2021 | Universitätszentrum Obergurgl – Obergurgl im Ötztal/Tirol

Organisation: Claudia Bucheli Berger, Monika Dannerer, Heike Ortner
(Institut für Germanistik, Universität Innsbruck)

Vorläufiges Programm

Donnerstag, 11.11.2021

- 09:30 **Abfahrt am Hauptbahnhof Innsbruck**
- 12:00–13:15 **Mittagessen**
- 13:15–13:30 **Begrüßung und Einführung**
Claudia Bucheli Berger, Monika Dannerer und Heike Ortner
- 13:30–14:00 **Martin Reisigl (Wien)**
Kritische Positionierungen der Angewandten Linguistik in öffentlichen Diskursen
- 14:00–14:30 **Karolin Breda (Frankfurt/Oder)**
Zwischen Mikro- und Makro-Perspektiven: Identitätskonstruktionen von neuen Sprechern des Baskischen
- 14:30–15:00 **Silke Meyer (Innsbruck, Ethnologie)**
Writing Against Identity? Positionierung in der empirisch-kulturwissenschaftlichen Forschung
- 15:00–15:30 **Kaffeepause**
- 15:30–16:00 **Barbara Wessel (Bochum)**
Diskursive Positionierung durch Narrative: Die Nachhaltigkeitsbewegung auf Twitter
- 16:00–16:30 **Maria Stopfner (Innsbruck)**
Selbst- und Fremdpositionierungen im öffentlichen Diskurs rund um die Corona-Maßnahmen in Tirol
- 16:30–17:00 **Judith Stelter (Innsbruck)**
Sprache in der Krise – Positionierungen in Corona-Diskursen
- 17:00–17:15 **Kurze Pause**
- 17:15–17:45 **Dorothee Meer (Bochum)**

Klimawandel und ökologische Nachhaltigkeit: Ein Kampf um Positionierungen im medialen Interdiskurs

17:45-18:15 **Friederike Fischer (Dresden)**

Sprachliche Loyalitäts- und Solidarisierungspraktiken in sozialen Medien

18:30 Abendessen

ab 20:00 **Gruppendiskussionen zu den Präsentationen der Nachwuchswissenschaftler*innen**

Freitag, 12.11.2021

09:00-09:30 **Lisa Pfahl (Innsbruck)**

Zur Analyse von Subjektpositionierungen in der Subjektivierungsforschung

09:30-10:00 **Ina Kordts (Freiburg i.Br.)**

Kollektive Positionierungen der Klasse als Rahmen für die interaktive Identitätskonstruktion neu zugewanderter Schüler/-innen im Unterrichtsgespräch

10:00-10:30 **Brigitta Busch (Wien)**

Autoethnographische Vignetten: in gelebte Szenen verstrickt

10:30-11:00 Pause

11:00-11:30 **Lejla Atagan (Wien):** Ein ethnografischer Zugang zur Kommunikation in migrantischen Ökonomien in Wien: Die Rolle von Sprache, Kultur und Kommunikation in Unternehmen von balkanstämmigen Migrant*innen

11:30-12:00 **Daniel Marcher (Innsbruck)**

Professionalisierung und (Mehr-)Sprachigkeit. Mitgliedschaftskategorisierungen in der österreichischen Lehrlingsausbildung

12:00-12:30 **Evelyn Ziegler (Duisburg-Essen)**

Positionierung und Stance-Taking: Zur Rolle von Pronomen im Kontext von Spracheinstellungsäußerungen zu Mehrsprachigkeit und Integration

12:30-13:30 Mittagessen

13:30–16:15 Mittagspause (Freizeit)

16:15-16:30 Kaffeepause

16:30–17:00 **Jan Luttenberger (Wien)**

Das Verhältnis zwischen Positionierung und Metapragmatik am Beispiel des Dialekt-Standardkontinuums in Ostösterreich

17:00-17:30 **Claudia Posch (Innsbruck)**

Von Sherpas und Sahibs. Diskursive Strategien der Positionierung in der Zeitschrift des Alpenvereins

17:30-18:00 **Elisa Eisenstecken (Innsbruck)**

Identitätsarbeit in (Buch)blogs

18:00–18:30 **Vanessa Angenendt (Duisburg-Essen)**
„wenn man in deutschland LEBT; und da erFOLGreich sein will; muss man halt
EINfach die sprache sprechen; das ist in JEdem land so;“ – Zur Verwendung des
Indefinitpronomens man in Spracheinstellungsäußerungen

18:45 **Abendessen**

ab 20:00 **Gruppendiskussionen zu den Präsentationen der Nachwuchswissenschaftler*innen**

Samstag, 13.11.2021

09:00–09:30 **Thomas Spranz-Fogasy/Gundula Fofana (Mannheim)**
„Psychotherability“ in psychodiagnostischen Gesprächen. Zur Darstellung von
Behandlungsbedürftigkeit und Behandlungseignung

09:30–10:00 **Frédéric Dionne (Klagenfurt)**
A ‘Dialogue between Equals’: The Role of Agenda-Setting Questions in Coaching

10:00–10:30 **Andreas Müller (Innsbruck)**
Positionierung in den Sprachspielen des Rechts

10:30–11:00 **Romy Mittag (Hamburg)**
Verfahren der Positionierung: Jugendliche im Gespräch über Familie, Alltag und
Wohnsiedlung

11:00–11:45 **Jause**

11:45–12:30 **Diskussion der Vorträge der Nachwuchswissenschaftler*innen**

12:30–13:00 **Abschluss der Winterschool**

13:00 **Abfahrt nach Innsbruck**

15:00 **Ankunft in Innsbruck**