

**Sprache, Region und Identität**  
**in sekundären und tertiären Bildungskontexten**  
Forschungsprojekte und methodische Zugänge

**3. LRI-Nachwuchsworkshop**

zugleich

**Pre-Conference-Workshop**

„Formen der Mehrsprachigkeit in sekundären  
und tertiären Bildungskontexten“ and der Universität Innsbruck

14.-15.9.2016

Universität Innsbruck, Karl-Rahner-Platz 3, Seminarraum IV

Organisation: Monika Dannerer, Aivars Glaznieks,  
Peter Mauser, Claudia Maria Riehl, Stephanie Risse

**Programm / Programme** (Stand 09.09.2016)

**Mittwoch, 14. September 2016 / Wednesday, 14<sup>th</sup> September 2016**

- 14.00-14.15 **Eröffnung / Opening**
- 14.15-15.00 **Brigitta Busch** (Universität Wien)  
Heteroglossie als Praxis und als sprachpolitische Orientierung / Heteroglossia as practice and as orientation in language policies
- 15.00-15.30 **Gisela Mayr** (Universität Gießen)  
Mehrsprachigkeitsdidaktik nach dem komplexen Kompetenzmodell: eine unterrichts empirische Studie / Multilingual teaching and the complex model of competencies: an empirical study
- 15.30-16.00 **Ruth Videsott, Daria Valentin & Veronica Rubatscher** (Freie Universität Bozen, Ladinisches Bildungs- und Kulturressort Bozen)  
Didaktisierung einer ladinischen Schulgrammatik. Herausforderungen und Perspektiven / A Ladin grammar for schools: a comparative approach
- Kaffeepause / Coffee Break*
- 16.30-17.00 **Aasne Vikøy** (Bergen University College)  
Teachers' beliefs about contrastive grammar and metalinguistic awareness in a multilingual school setting
- 17.00-17.30 **Benjamin Fliri** (Universität Innsbruck)  
Ein *design-based research*-Projekt zur Sprachsensibilisierung und Implementierung von Mehrsprachigkeit in der Ausbildung zukünftiger FremdsprachenlehrerInnen / A design-based research project on the qualification training of future language teachers with special consideration of cultural and linguistic heterogeneity and multilingual approaches

*Pause / Break*

- 17.45-18.15 **Evangelia Vovou** (University of Athens)  
Foreign language oral assessment from an ecolinguistic perspective
- 18.15-18.45 **Heike Havermeier** (University of Gothenburg)  
Codeswitching in universitärer Kommunikation als Zeichen der Gruppenzugehörigkeit  
/ Codeswitching in academic communication as a sign of community affiliation

*Gemeinsames Abendessen / Social Dinner*  
*Gasthaus Weißes Rössl, Kiebachgasse 8*

**Donnerstag, 15. September 2016 / Thursday, 15<sup>th</sup> September 2016**

- 9.00-9.30 **Anna-Katharina Draxl & Clara Holzinger** (Universität Wien)  
Über das „standardschönste Hochdeutsch“, „unsere gemeinsame Sprache“ und  
„Sprachenwirrwarr“. Positionierungen von NMS-Lehrkräften im Kontext sprachlicher  
Heterogenität / Ideas about language and acts of positioning. Secondary school  
teachers in the context of linguistic diversity
- 9.30-10.00 **Alexander Glück & Mara Maya Victoria Leonardi** (Freie Universität Bozen)  
Sprachkontaktphänomene bei Südtiroler Maturantinnen und Maturanten / Language  
contact phenomena among South Tyrolean high school graduates
- 10.00-10.30 **Ingrid Busch** (Pädagogische Hochschule Schwyz)  
„Mit Deutschen rede ich lieber Englisch“ - Standardsprache an Pädagogischen  
Hochschulen in der Deutschschweiz / “I’d rather speak English to Germans“ - High  
German at Swiss universities of teacher education in German-speaking Switzerland

*Kaffeepause / Coffee Break*

- 11.00-11.30 **Philip Vergeiner** (Universität Innsbruck)  
Kookkurrenz, Kovariation, Kontrast: Zu Formen und Funktionen der Dialekt-  
/Standardvariation in der universitären Verwaltungssprache / Co-occurrence,  
covariation, contrast: On forms and functions of diatopic variation within university  
administration
- 11.30-12.15 **Regula Schmidlin** (Universität Freiburg i. Üe.)  
Plurizentrik vs. Pluriarealität: theoretisch unvereinbar? / Is German pluricentric or  
pluriareal? Revisiting the debate on the varieties of Standard German
- 12.15-12.30 **Ausklang / Farewell**