

## **„Mehrsprachigkeit anstatt Deutsch“**

Impulsreferat und Podiumsdiskussion

Referentin: Mag. Elfie Fleck, Ministerialrätin i.R.,

Am Podium: Mag. Elfie Fleck,

Univ. Prof. Dr. Andrea Ender (Germanistik),

Univ. Ass. Prof. Dr. Philip Herdina (Anglistik),

Mag. Emese Malzer-Papp (Grund- und Basisbildung, DaF-DaZ-Trainerin,  
Projektmitarbeiterin bei Dyme);

Mag. Eva Meirer (formatio bilinguale Privatschule, Liechtenstein)

Moderation: Elisabeth Allgäuer Hackl (Okayzusammenleben)

Ort: Saal New Orleans, Hauptgebäude, Universität Innsbruck

Datum: Montag, 27. November 2017

Uhrzeit: 19.00 – 20.30 Uhr

Eine Veranstaltung des RECC “Deutsch und Mehrsprachigkeit” (Universität Innsbruck und PHT)

die Veranstaltung versucht der Frage nachzugehen, warum trotz des öffentlichen Bekenntnisses zur Mehrsprachigkeit in der Praxis weiterhin monolingualer Unterricht in mehreren Formen praktiziert und forciert wird.

### **Thema:**

Der Fokus des Impulsreferats mit Podiumsdiskussion liegt auf der Frage, wie eine effektive Förderung von Mehrsprachigkeit im schulischen Kontext und in der LehrerInnen-Bildung erzielt werden kann. In Anbetracht der Theorie/Praxis-Differenz soll der Schwerpunkt der Veranstaltung darauf liegen, die Probleme und Hindernisse bei der Umsetzung einer Mehrsprachenpolitik und Mehrsprachendidaktik im österreichischen Bildungskontext zu analysieren und kritisch zu hinterfragen.

Struktur: Impulsreferat mit anschließender Podiumsdiskussion unter Beteiligung der Zuhörerschaft:

Die Komplexität von mehrsprachiger Entwicklung wird anhand des Impulsreferats zu Sprachverboten/-gebieten sowie Sprachenrechten in Bildungsinstitutionen deutlich. Die Referentin beleuchtet diesen Themenkomplex aus rechtlicher, sprachwissenschaftlicher und pädagogisch/didaktischer Sicht und schöpft dabei aus ihren langjährigen Erfahrungen als Ansprechpartnerin und Koordinatorin vielfältiger Projekte im Bereich Interkulturelles Lernen und Mehrsprachigkeit im bmb.

Die Veranstaltung schließt mit einem Ausblick auf zukünftige Herausforderungen an mehrsprachige Bildung/Ausbildung.