

# Einsetzung von Kollegialorganen

<b>1) Curriculum-Kommission:</b>	<b>Volkswirtschaft und Statistik</b>	
<b>2) Schlüsselzahl:</b>	3:3:3	
<b>3) Mitglieder:</b>		
<b><u>ProfessorInnen:</u></b>		
1)	Univ.-Prof. Dr. Rudolf KERSCHBAMER	Wirtschaftstheorie, -politik und -geschichte
2)	Univ.-Prof. Dr. Stefan LANG	Statistik
3)	o. Univ.-Prof. Dr. Florian MORATH	Finanzwissenschaft
	<i>Ersatzmitglieder:</i>	
	<i>Univ.-Prof. Dr. Janette WALDE</i>	<i>Statistik</i>
	<i>Univ.-Prof. Dr. Markus WALZL</i>	<i>Wirtschaftstheorie, -politik und -geschichte</i>
<b><u>MittelbauvertreterInnen:</u></b>		
1)	ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Rupert SENDLHOFER	Finanzwissenschaft
2)	ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Gabriele STECKELBERGER	Statistik
3)	Ass.-Prof. Mag. Dr. Herbert STOCKER	Wirtschaftstheorie, -politik und –geschichte
	<i>Ersatzmitglieder:</i>	
	<i>Assoz. Prof. Dr. Esther BLANCO</i>	<i>Finanzwissenschaft</i>
	<i>Dott. Ric. Regine OEXL</i>	<i>Wirtschaftstheorie, -politik und –geschichte</i>
	<i>Priv.-Doz. Mag. Dr. Nikolaus UMLAUF</i>	<i>Statistik</i>
<b><u>StudierendevertreterInnen:</u></b>		
1)	Isabelle HAUSOTTER	<a href="mailto:Isabelle.Hausotter@student.uibk.ac.at">Isabelle.Hausotter@student.uibk.ac.at</a>
2)	Lara BECKER	<a href="mailto:Lara.Becker@student.uibk.ac.at">Lara.Becker@student.uibk.ac.at</a>
3)	Sophie GLOCKNER	<a href="mailto:Sophie.Glockner@student.uibk.ac.at">Sophie.Glockner@student.uibk.ac.at</a>
	<i>Ersatzmitglieder:</i>	
	<i>Emin Süha GAYE</i>	<a href="mailto:Emin.Gaye@student.uibk.ac.at">Emin.Gaye@student.uibk.ac.at</a>
	<i>Paul KRECKÉ</i>	<a href="mailto:Paul.Krecke@student.uibk.ac.at">Paul.Krecke@student.uibk.ac.at</a>
	<i>Daniel KOMMER</i>	<a href="mailto:Daniel.Kommer@student.uibk.ac.at">Daniel.Kommer@student.uibk.ac.at</a>
<b>4) Mindestens 50% weibliche Mitglieder?</b>	Ja: <input type="checkbox"/>	Nein: <input type="checkbox"/>
<b>5) Begründung</b> des Senats bei Nichteinhaltung der erforderlichen Frauenquote: (Anm.: Der Senat hat die Stellungnahmen von den einzelnen Kurien übernommen.)		

Datum: Feb. 2022