



Einladung zur Vortragsreihe „Didaktik am Montagabend (DiMa)“



„Die Bedeutung des fachdidaktischen Wissens und des Fachwissens für die Unterrichtsqualität und den Lernfortschritt der Schüler – Ergebnisse aus dem Projekt COACTIV“

Stefan Krauss, Georg Bruckmaier

Universität Regensburg, Fakultät für Mathematik

Ludwig-Maximilians-Universität München, Fakultät für Mathematik, Informatik
und Physik

In der COACTIV-Studie wurden die Mathematiklehrkräfte der PISA-Klassen 2003/04 umfassend befragt und getestet. Zentraler Bestandteil der Studie sind die Tests zum fachdidaktischen Wissen und zum Fachwissen von Mathematiklehrkräften der Sekundarstufe, die im Vortrag ausführlich vorgestellt werden sollen. Mit den Tests wurden unter anderem die folgenden Fragen untersucht: Welche Unterschiede gibt es hinsichtlich der Schulformen? Wie hängen fachdidaktisches Wissen und Fachwissen mit der Berufserfahrung zusammen? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen den beiden Wissensbereichen und subjektiven Überzeugungen der Lehrkräfte sowie Aspekten des Unterrichts? Und schließlich: Inwieweit tragen die beiden Wissensbereiche zum Lernen der Schülerinnen und Schüler bei? Basierend auf den Ergebnissen werden Folgerungen für die Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften diskutiert.

Zeit: Donnerstag, 12. Jänner 2017, 16:15 Uhr

Ort: Hörsaal F (Technik)

(1.OG Victor-Franz-Hess-Haus, Technikerstr. 25a)

Stefan Krauss ist Professor an der Universität Regensburg und seit 2014 Inhaber des Lehrstuhls für Didaktik der Mathematik.

Georg Bruckmaier ist Akademischer Rat auf Zeit und vertritt im Wintersemester 2016/17 an der Ludwig-Maximilians-Universität München eine Professur für Didaktik der Mathematik.