



Einladung zur Vortragsreihe „Didaktik am Montagabend (DiMa)“



„Geocache und Silicone“ – Praxisorientierte Kooperationen von Uni und Schule“

Dr. Kristina Hock, Ludwig-Maximilians-Universität München,
Fakultät für Chemie und Pharmazie, Didaktik und Mathematik der Chemie

Die Entwicklung von handlungsorientiertem Unterricht ist ein wichtiges Anliegen bei der Ausbildung der Studierenden in der Chemiedidaktik. Zwei konkrete Beispiele für diese Entwicklungsarbeit werden vorgestellt.

Im Seminar „Natur und Technik“ wurde ein Geocaching Parcours am Campus zum Thema „Baumaterialien“ für SchülerInnen der Jahrgangsstufe 5 und 8 konzipiert. Die Konzeption dieses Parcours mit einfachen chemischen Experimenten unter Einsatz und Integration mobiler Technik (Smartphones) war die besondere Herausforderung für die Studierenden.

Der Unterrichtskontext „Kunststoffe“ bot sich für das zweite Projekt an. Es entstand als Weiterentwicklung des CHEM₂DO-Koffers, der die Chemikalien für Schülerversuche zu Siliconen enthält. Interessierte SchülerInnen entwarfen zunächst das Modell eines Radiergummis, druckten dieses am 3D-Drucker aus und formten es mit Siliconmasse. Ziel war es, mit den SchülerInnen den Weg „von der Idee zum Produkt“ zu gehen und das Basiskonzept „Struktur-Eigenschaft“ am Beispiel Polymere erlebbar zu machen.

Studierende und ReferendarInnen erhalten so Einblick in die Gestaltung und Evaluation von fächerverbindenden Projekten und sammeln Erfahrung für die Schulpraxis.

Zeit: Montag, 11. Mai 2015, 19:00 Uhr

Ort: Unterrichtsraum 40528 (5. Stock Geiwi-Turm)

Dr. Kristina Hock ist wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Didaktik und Mathematik der Chemie der LMU. Ihr Interesse gilt vor allem der Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Ausbildung der Studierenden. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Förderung des naturwissenschaftlichen Interesses bei SchülerInnen der Primarstufe und der Sekundarstufe I (Mädchen, Hochbegabte, Inklusion) sowie dazugehörend die Fortbildung von LehrerInnen aller Schultypen und ErzieherInnen.