



Einladung zur

VIEL-Tagung & Institutsversammlung
des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung
der Universität Innsbruck

am Mittwoch, 8. April 2015, 9 bis 17 Uhr

Thema: Personal Mastery - Die persönliche
Könnerschaft in LehrerInnenbildung und Schule
Ort: Universität Innsbruck, Innrain 52, Saal New Orleans
(1. Stock im Hauptgebäude)



Liebe Mitarbeiterin, lieber Mitarbeiter am ILS!

Neben der Stärkung der Kommunikation und der Vernetzung zwischen den Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen und den verschiedenen Teams und Projekten am Institut dient die VIEL-Tagung vor allem dem inhaltlichen Diskurs. Während sich die VIEL-Tagung 2014 dem Schwerpunkt **„Reflexions- und Diskursfähigkeit“** widmete, wollen wir uns diesmal mit der EPIK-Domäne **„Personal Mastery“** auseinandersetzen. Folgende Fragen stehen u. a. zur Diskussion: Wie unterstützen wir Studierende, damit sie Wissen und Können miteinander verknüpfen und Professionswissen in verschiedenen Situationen wirksam einsetzen können? Wie kommt der „personale Aspekt“ in der (Aus-)Bildung von Studierenden zum Tragen? Welche curricularen Rahmenbedingungen, Konzepte und Inhalte, welche Haltungen von Lehrenden sind dazu angetan, den individuellen Bildungsprozess von Studierenden zu befördern? Dr.ⁱⁿ Erika Risse und Univ.-Ass.ⁱⁿ Mag. Dr. Nadja Köffler werden den Tag mit Impulsreferaten einleiten. In den Gruppenphasen werden diese Impulse besonders unter Berücksichtigung des im kommenden Wintersemester beginnenden neuen Lehramtsstudiums (Sekundarstufe) diskutiert.

Zu den Referentinnen der Tagung:

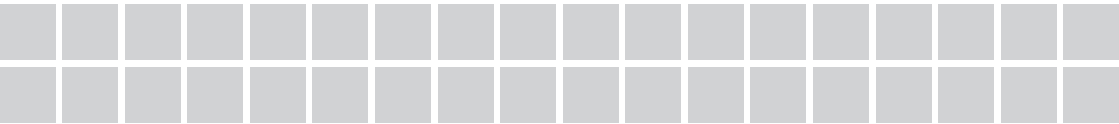
» **Erika Risse** ist Erziehungswissenschaftlerin, Lehrerin und Organisationsberaterin. Sie war 25 Jahre lang Schulleiterin des Elsa-Brandström-Gymnasiums Oberhausen und ist Mitglied der Jury für den Deutschen Schulpreis der Robert Bosch Stiftung sowie für den Schulpreis der Bertelsmann Stiftung. Erika Risse ist Mitglied in zahlreichen Vereinen und Institutionen im Bildungsbereich, u. a. in der Forschungsgruppe für Modellprojekte (FGM), im wissenschaftlichen Institut für Beratung und Kommunikation (WIBK), in der Initiative innovativer Schulen „Blick über den Zaun“ und im Archiv der Zukunft (AdZ). Ihr aktueller beruflicher Schwerpunkt liegt in der Beratung von Schulträgern und Stiftungen (Konzeptentwicklung, systemische Organisationsberatung) sowie der Beratung von Organisationen und Einzelpersonen aus den Bereichen Schule und Wirtschaft.

» **Nadja Köffler** ist wissenschaftliche Mitarbeiterin und Senior Lecturer am Institut für Lehrer/Innenbildung und Schulforschung an der School of Education der Universität Innsbruck. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich der LehrerInnenbildungs- und Bildungsgangforschung, der Hochschul- und Professionalisierungsforschung sowie der Qualitativen Bildungsforschung. In Ihrer Dissertation setzte sich Nadja Köffler mit Krisen und subjektiven Entwicklungsaufgaben im Lehramtsstudium auseinander. Bei der ECER-Tagung in Porto (2014) gewann sie den „Best Poster Award“ mit ihrem Poster „Subjective Learning Needs in Institutionalized Educational Contexts – On Students’ Developmental Tasks in University Teacher Education“.

» **Speranza Namusisi** is a senior lecturer at Uganda Martyrs University in Uganda. Since 2012, she has been the Dean of the Faculty of Humanities and Social Sciences. She was a Dean of Students on the University Management before she was elected Dean of faculty. Before that she was head of the Department of Languages which then was under the Faculty of Education. Her research interests are in Language and gender in education. She has worked with students at different levels i.e. university, secondary and primary schools. Dr. Namusisi has special interest in girl child education and has a passion to see that girls in Uganda receive the desired education.

Programmorschau

9:00	Eröffnung & Begrüßung
9:15	Impulsreferat Dr.ⁱⁿ Erika Risse: <i>„Der personale Aspekt in Unterricht und pädagogischer Führung“</i>
9:45	Resonanz & Gelegenheit für Anfragen
10:00	Impulsreferat Univ.-Ass.ⁱⁿ Mag. Dr. Nadja Köffler: <i>„Umbruchsphase Lehramtsstudium: Auf dem Weg zur Personal Mastery“</i>
10:30	Resonanz & Gelegenheit für Anfragen
10:45 – 11:15	Kaffee-/Teepause
11:15	World Café: Auseinandersetzung mit theoretischen Ansprüchen und praktischen Implikationen der Domäne „Personal Mastery“ im Hinblick auf Schlussfolgerungen für Schulpraxis, Lehre und Forschung am ILS
12:30 – 14:00	Mittagspause
14:00	Arbeitsgruppen: Auseinandersetzung mit theoretischen Ansprüchen und praktischen Implikationen der Domäne „Personal Mastery“ im Hinblick auf Schlussfolgerungen für die „LehrerInnenbildung neu“ (mit integrierter Kaffeepause)
15:15	Vorstellen von Ergebnissen, „Echo“
16:00	Referat Speranza Namusisi Ph.D.: <i>„The promotion of girl child education in Uganda: the socio-cultural challenges“</i>
16:20	Resonanz & Gelegenheit für Anfragen
16:45	Abschluss



Wir haben den Tag so arrangiert, dass er wertvolle Impulse für dich/Sie und für unsere Arbeit mit und für Schule, SchülerInnen und (angehende) LehrerInnen bereithält.

Auf Anfrage senden wir gern eine **Teilnahmebestätigung** für eine Freistellung für die Schule oder Pädagogische Hochschule zu.

Wir freuen uns auf deine/Ihre Teilnahme!

Mit herzlichen Grüßen



Gabriele Rathgeb
Universität Innsbruck
School of Education
Institut für LehrerInnenbildung
und Schulforschung
Innrain 52
A-6020 Innsbruck
Gabriele.Rathgeb@uibk.ac.at



Christian Kraler
Universität Innsbruck
School of Education
Institut für LehrerInnenbildung
und Schulforschung
Innrain 52
A-6020 Innsbruck
Christian.Kraler@uibk.ac.at