



**Dienstag, 21. November 2017
16.00-17.30**

Raum: SR 40832 (SR8), Innrain 52d ("geiwi-Turm"), 8. Stock

Informationsdesign trifft Schule. Überraschungen, Frust und Fragen eines grafischen Gestalters.

In seinem Vortrag präsentiert Christian Mariacher eine Auswahl von Arbeiten an der Schnittstelle Informationsdesign und Lernen. Diese dienen als Ausgangspunkt für eine Erörterung relevanter Design-Aspekte, insbesondere Lesearten nach Willberg und Gestaltung für Leser*innen (Wifi-Kursbuch), visuelle Grammatik nach Twyman und Rob Waller (ÖBV-Textbook), die unerwartete Karriere einer Mind-Map (Landkarte der Individualisierung) und der sinnvolle Einsatz von Informationsgrafiken nach Neurath (Vermessungen).



Christian Mariacher
Informationsdesigner, Innsbruck

Geboren 1972 in Innsbruck. Er hat einen BA in Printmaking von der Metropolitan University, Manchester (UK) und einen MA in Information Design von der University of Reading (UK). Nach Tätigkeit in Wien, Bozen und Stuttgart Gründung des Ateliers für Informationsdesign in Innsbruck. Lehraufträge an den Unis Bozen und Innsbruck und der Dualen Hochschule Baden-Württemberg. Christian Mariacher erkennt seine Aufgabe darin, Menschen mittels Informationsdesign zu helfen, ihren Weg zu finden. Er ist spezialisiert auf Orientierungssysteme im Raum und Informationsdesign in Buchprojekten. Christian Mariacher ist Mitglied bei Design Austria, der Sign Design Society London, Weißraum und der Typografischen Gesellschaft Austria. Seine Arbeiten wurden vielfach, teils international, ausgezeichnet.



Wednesday, 22nd of November 2017
11.00-12.30

Location: Mehrzweckraum, Innrain 52d ("geiwi-Turm"), Ground Floor

E-Accessibility

People with disabilities are most probably benefiting most from new Information and Communication Technologies (ICT). With a growing number of Assistive Technologies (AT) they can access the standardized Human-Computer Interface (HCI) and thereby use all the same applications, systems and services as anybody else. The ICT revolutions lead to a transformation of almost all domains of life also allowing to overcome traditional barriers which tended towards exclusion.

School is no exception here, in contrary: Equal access to education has an initiating role for the implementation of a more open and inclusive society offering equal opportunities to all including those with disabilities. This only works if, and only if accessibility is taken professionally into account in this societal transformation process. One tends to say that if the 21st century marks the start of the information or knowledge age, accessibility is to be seen as part of its fundamental human rights.

This talk will

- outline the broad potential of ICT/AT/Accessibility for inclusion and the resulting responsibilities,
- demonstrate how straight forward it has become in many domains to implement it,
- invite to reflect the state of the art and discussion of "school 4.0" in respect to digital inclusion and
- present proposals for improved implementation and exploitation of digital inclusion into discussion (e.g. awareness raising, teacher education, change management).



Klaus Miesenberger, PhD
Professor for Computer Science

Working at Johannes Kepler University Linz, Austria (jku.at/iis). Head of Institute Integriert Studieren and director of Centre for Students with Disabilities. R&D&Teaching in Assistive Technology, Accessibility and Usability (80+ research grants, 200+ reviewed publications). Founder/Chair of icchp.org. Board member of ocg.at. Founder and chair of icc-camp.info. Founding member of uniability.org. Founder/chair ki-i.at. Founder/chair of bookaccess.at. Past-President / office director of aaate.net.