

SCHULPRAKTIKUM II_PRAKTIKUMSPASS

Studierende:r

Name, Vorname		Matrikelnummer
Telefonnummer	E-Mail-Adresse	

Schule und Praxislehrperson

Bezeichnung, Standort	
Praxislehrperson	E-Mail-Adresse

Leitung der Begleit-Lehrveranstaltung

Name, Vorname	E-Mail-Adresse
---------------	----------------

Dokumentation der Tätigkeiten durch Studierende:n

1. Vor- und Nachbesprechung zum Praktikum

1 UE

Datum, Detailangaben	UE-Zahl
Gesamt	

2. Hospitationen mind. 8 UE mit Beobachtungsaufträgen

mind. 8 UE

Datum, Detailangaben: Klasse, Fach, Unterrichtsthema, Lehrperson (falls nicht PL)	UE-Zahl
Gesamt	

3. Nachbesprechung der Hospitationen

2 – 4 UE

Datum, Teilnehmende	UE-Zahl

Fortsetzung Punkt 5.	
Gesamt	

4. Eigenständige Unterrichtstätigkeit min.7 (bis 10) UE (Hinweis: für diesen Bereich wird inkl. Planung, Analyse und Vor-/Nachbesprechungen ein Gesamtarbeitsaufwand von insgesamt 28 UE berechnet.) **7 - 10 UE**

Datum, Detailangaben: Beschreibung der Tätigkeit, Klasse, Fach, Lehrperson (falls nicht PL)	UE-Zahl
<i>Der Gesamtaufwand in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Planung, welche hier nicht aufscheinen.</i>	Gesamt

5. Vor- und Nachbesprechung der eigenständigen Unterrichtstätigkeit

2 - 5 UE

Datum, Detailangaben: Beschreibung der Tätigkeit, Klasse, UF, LP	UE-Zahl

Fortsetzung Punkt 5.	
<i>Der Gesamtaufwand in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Planung, welche hier nicht aufscheinen.</i>	Gesamt

6. Vor- und Nachbesprechungen zur Recherche für Themen der Lehrveranstaltung Leistungsfeststellung,
Leistungsbeurteilung und andere Themen der LV, Gespräche mit PL **2 - 4 UE**

Datum, Detailangaben: Beschreibung der Tätigkeit, LP	UE-Zahl
<i>Der Gesamtaufwand in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Planung, welche hier nicht aufscheinen.</i>	Gesamt

.....
Datum



.....
Unterschrift Praxislehrperson

Feedback Praxislehrperson

Schulpraktikum II

	Die Kompetenz wurde im zu erwartenden Ausmaß			
	übertraffen.	erreicht.	noch nicht erreicht	Keine Rückmeldung
Die:Der Studierende kann				
Unterricht beobachten, planen und reflektieren.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
einzelne Beobachtungsaufträge erfüllen und anschließend reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein vorgegebenes Planungsschema für den Unterricht sinnvoll anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine kompetenzorientierte Planung erstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Unterschiedlichkeit der Schüler:innen bei der Unterrichtsplanung angemessen berücksichtigen. (Diversität)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit einer weiteren Person gemeinsam Unterricht planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rückmeldungen aus einer Besprechung erfassen und umsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Bezug der eigenen Unterrichtsplanung zu Bildungsstandards herstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterricht durchführen.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
eine grundlegende Sachanalyse zum Unterrichtsstoff durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
organisatorische Vorbereitungen für den Unterricht treffen. (Geräte, Medien, Kopien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Lerninhalte altersadäquat und lebensnah veranschaulichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsmittel / Medien zielführend einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
angemessene Unterrichtsmethoden anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein ordentliches und übersichtliches Tafelbild gestalten (analog oder digital)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klare Arbeitsanweisungen geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenz einsetzen.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
aktiv einen guten Kontakt zu Schüler:innen herstellen. (Blickkontakt, aktives zuhören, Ansprache)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine wertschätzende Haltung gegenüber Schüler:innen einnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einzelne Schüler:innen gezielt ansprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit einer weiteren Person gemeinsam Unterricht durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitshaltung zeigen angemessene Form des Auftretens finden.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
pünktlich sein und zuverlässig arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache, Sprechtempo und Lautstärke im Unterricht angemessen einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Einsatz der Stimme immer wieder Aufmerksamkeit erzeugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Stundenanfang, Übergänge und das Stundenende bewusst gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die eigene Körpersprache angemessen einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Diese Zeilen sind bitte jedenfalls auszufüllen.

ANMERKUNGEN

- Die Benotung der LV PR Erziehung, Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II erfolgt in der begleitenden Lehrveranstaltung.
- Die Rückmeldung der Praxislehrperson fließt je nach Anteil des schulischen Teils an der Lehrveranstaltung in die Endnote ein. Der schulische Teil an der Lehrveranstaltung beträgt für Schulpraktikum II 1,5 ECTS von insgesamt 3,5 ECTS.
- Droht eine überwiegend negative Rückmeldung durch die Praxislehrperson, ist eine zeitnahe Kontaktaufnahme mit der Lehrveranstaltungsleitung erforderlich.
- Jene Tätigkeitsbereiche, bei denen als Endsumme eine von-bis UE-Zahl angegeben ist oder ein „mindestens“, müssen so erfüllt werden, dass am Ende des Praktikums die vorgeschriebene Gesamtzahl der UE im Schulpraktikum II erreicht wird.
- Der Gesamtaufwand für den schulischen Teil im Schulpraktikum II ist unter folgendem Link ersichtlich: https://www.uibk.ac.at/fakultaeten/lehrerinnenbildung/studium/praktika/anforderungen-stud/spii_-anforderung-stud_06122022.pdf