

## INFORMATIONEN ZUM PRAKTIKUMSPASS FÜR SCHULPRAKTIKUM I (SPI)

Der schulische Teil (Schulpraktikum I) des Moduls 1.c. *PR Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule – Schulpraktikum I* findet **nach** Absolvierung der Module 1.a. und 1.b. und **vor** der Teilnahme am universitären/hochschulischen Teil (Begleit-Lehrveranstaltung 1.c.) statt, d.h. laut empfohlenen Studienverlauf wird das Schulpraktikum I im Februar absolviert. Die Voranmeldung dazu ist innerhalb der Anmeldefrist im September erforderlich.

Die Beurteilung von Modul 1.c. erfolgt durch die Begleitlehrveranstaltungsleitung basierend auf Praktikumpass und unterschiedlichen schriftlichen Arbeitsaufträgen. Der schulische Teil ist mit 1,5 ECTS Teil der Lehrveranstaltung.

Der Praktikumpass versteht sich auch als Orientierungshilfe für den schulischen Teil von Moduls 1.c. Um Ihnen vielfältige Erfahrungen in den unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern von Lehrpersonen zu ermöglichen, sind verschiedene Arbeitsbereiche vorgesehen. Sie sollten in all diesen Bereichen tätig werden, das genaue Ausmaß hängt jedoch auch von den jeweiligen schulischen Bedingungen ab.

Die im Praktikumpass dokumentierten Tätigkeiten an der Schule ergeben gemeinsam mit den notwendigen Zeiten Ihrer eigenen Planung, Recherche und Dokumentation eine Gesamtstundenanzahl von mindestens 37,5 Arbeitsstunden. Das entspricht einer Anzahl von 45 schulischen Unterrichtsstunden.

Bitte tragen Sie Ihre Tätigkeiten und deren Dauer in die entsprechenden Felder im Praktikumpass ein und lassen Sie Ihre Tätigkeiten von Ihrer Praxislehrperson durch Unterschrift und Stempel der Schule bestätigen.

Folgende schriftliche Arbeiten sind nach Absolvieren des Praktikums zusammen mit dem Praktikumpass bei der Lehrveranstaltungsleitung des Moduls 1.c. abzugeben:

- Mindestens 2 Hospitationsprotokolle nach unterschiedlichen Beobachtungsverfahren, die sich an den in der Lehrveranstaltung des Moduls 1.b. behandelten Beobachtungsverfahren orientieren.
- Dokumentation der zwei eigenständig gehaltenen Unterrichtseinheiten einschließlich schriftlicher Planung, Unterrichtsmaterialien, Reflexion und dem mündlich erhaltenen Feedback aus der Nachbesprechung.
- Schriftliche Arbeit zum Projekt „Beobachten und Lernen im Schulpraktikum I“

## SCHULPRAKTIKUM I\_PRAKTIKUMSPASS

### Studierende:r

Name, Vorname		Matrikelnummer
Telefonnummer	E-Mail-Adresse	
Unterrichtsfach, in dem das SPI absolviert wird	Unterrichtsfach 2	

### Schule und Praxislehrperson

Bezeichnung, Standort	
Praxislehrperson	E-Mail-Adresse

### Leitung der Begleit-Lehrveranstaltung

Name, Vorname	E-Mail-Adresse
---------------	----------------

## Dokumentation der Tätigkeiten durch Studierende:n

### 1. Vorbereitungen zum Praktikum

**1-2 UE**

Datum, Detailangaben	UE-Zahl
Gesamt	

### 2. Hospitationen mit Beobachtungsaufträgen

**mind. 9 UE**

Datum, Detailangaben: Klasse, Fach, Unterrichtsthema, Lehrperson (falls nicht PL)	UE-Zahl
Gesamt	

Der Gesamtaufwand in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Dokumentation, die hier nicht aufscheinen.

### 3. Nachbesprechung der Hospitationen

mind. 3 UE

Datum, Teilnehmende	UE-Zahl
<i>Der Gesamtaufwand in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Dokumentation, die hier nicht aufscheinen.</i> Gesamt	

### 4. Eigenständige Unterrichtstätigkeit mind. 2 UE allein. Und: U-Sequenzen, Team-Unterricht, U-Unterstützung. 3 UE

Datum, Detailangaben: Beschreibung der Tätigkeit, Klasse, Fach, Lehrperson (falls nicht PL)	UE-Zahl
<i>Der Gesamtaufwand in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Planung, welche hier nicht aufscheinen.</i> Gesamt	

### 5. Vor- und Nachbesprechung der *eigenen* Unterrichtstätigkeit

mind. 6 UE

Datum, Detailangaben	UE-Zahl
<i>Der Gesamtaufwand in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Planung, welche hier nicht aufscheinen.</i> Gesamt	

### 6. Organisation und Besprechung zum Projekt „Beobachten und Lernen im SPI“

mind. 1 UE

Datum, Detailangaben: Beschreibung der Tätigkeit	UE-Zahl
<i>Der Gesamtaufwand in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Planung, welche hier nicht aufscheinen.</i> Gesamt	

**7. Nachbesprechung zum Praktikum**

**1-2 UE**

Datum, Detailangaben	UE-Zahl
Gesamt	

-----  
Datum



-----  
Unterschrift Praxislehrperson

**Feedback Praxislehrperson (Rollenfindung, Perspektivenwechsel)**

**Schulpraktikum I**

	Die Kompetenz wurde im zu erwartenden Ausmaß			
	übertroffen.	erreicht.	noch nicht erreicht.	Keine Rückmeldung
<b>Die:Der Studierende kann</b>				
<b>Unterricht beobachten.*</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
einzelne Beobachtungsaufträge erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beobachtete Unterrichtssituationen reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unterschiedliche Unterrichtsphasen erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zwischen Beobachtung und Bewertung einer Situation unterscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Heterogenität von Schüler:innengruppen benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein den Vorgaben entsprechendes Beobachtungsprotokoll erstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Unterricht planen und durchführen.*</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
die verschiedenen Ziele von Methoden im Unterricht unterscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mehrere Methoden zielgerichtet planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mehrere Methoden zielgerichtet umsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein vorgegebenes Planungsschema für den Unterricht sinnvoll anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Unterschiedlichkeit der Schüler:innen bei der Unterrichtsplanung angemessen berücksichtigen. (Stichwort Diversität)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Soziale Kompetenz einsetzen.*</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
aktiv einen guten Kontakt zu Schüler:innen herstellen. (Blickkontakt, aktives Zuhören, Ansprache)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine wertschätzende Haltung gegenüber Schüler:innen einnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Arbeitshaltung zeigen   angemessene Form des Auftretens finden.*</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
pünktlich sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zuverlässig arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache, Sprechtempo und Lautstärke im Unterricht angemessen einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Diese Zeilen sind jedenfalls auszufüllen.

**ANMERKUNGEN**

- Die Arbeitsprodukte aus dem Praktikum werden in der Lehrveranstaltung Modul 1.c. *PR Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I* abgegeben und benotet.
- Die Rückmeldung der Praxislehrperson gibt einen allgemeinen Eindruck von den Studierenden.
- Droht eine überwiegend negative Rückmeldung durch die Praxislehrperson, ist eine zeitnahe Kontaktaufnahme mit der Lehrveranstaltungsleitung erforderlich.
- Jene Tätigkeitsbereiche, bei denen als Endsumme eine von-bis UE-Zahl oder ein „mindestens“ angegeben ist, müssen so erfüllt werden, dass am Ende des Praktikums die vorgeschriebene Gesamtzahl der UE im Schulpraktikum I erreicht wird.
- Der Gesamtaufwand für den schulischen Teil im Schulpraktikum I ist unter folgendem Link ersichtlich:  
[https://www.uibk.ac.at/fakultaeten/lehrerinnenbildung/studium/praktika/anforderungen-stud/spi\\_-anforderung-stud\\_06122022.pdf](https://www.uibk.ac.at/fakultaeten/lehrerinnenbildung/studium/praktika/anforderungen-stud/spi_-anforderung-stud_06122022.pdf)