

Informationen zum Praktikumpass für Schulpraktikum I

Sie erhalten für das Schulpraktikum I und die begleitende Lehrveranstaltung ein Lehrveranstaltungszeugnis der Universität/Hochschule mit 3,5 EC-AP, welches von der Lehrveranstaltungsleitung des hochschulischen Anteils auf Basis dieses Passes sowie der unten aufgelisteten, schriftlichen Unterlagen ausgestellt wird.

Der Praktikumpass versteht sich auch als Orientierungshilfe für den schulischen Anteil des Moduls 1, das Schulpraktikum I. Um Ihnen vielfältige Erfahrungen in den unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern von Lehrpersonen zu ermöglichen, sind verschiedene Arbeitsbereiche vorgegeben. Sie sollten in all diesen Bereichen tätig werden, das genaue Ausmaß wird jedoch auch von den jeweiligen schulischen Bedingungen abhängen.

Die im Praktikumpass dokumentierten Tätigkeiten an der Schule ergeben gemeinsam mit den notwendigen Zeiten Ihrer eigenen Planung, Recherche und Dokumentation eine Gesamtstundenanzahl von mindestens 37,5 Arbeitsstunden, was einer Anzahl von 45 schulischen Unterrichtsstunden entspricht.

Bitte tragen Sie Ihre Tätigkeiten und deren Dauer in die entsprechenden Felder im Praktikumpass ein und lassen Sie Ihre Tätigkeiten von Ihrer Praxislehrperson durch eine Unterschrift und einen Stempel der Schule bestätigen.

Folgende schriftliche Arbeiten sind nach Absolvieren des Praktikums zusammen mit dem Praktikumpass bei der Lehrveranstaltungsleitung des Moduls 1c abzugeben:

- Mindestens 2 Hospitationsprotokolle nach unterschiedlichen Beobachtungsverfahren, die sich an den in der Lehrveranstaltung des Moduls 1b behandelten Beobachtungsverfahren orientieren
- Dokumentation der zwei selbstständig gehaltenen, ganzen Unterrichtseinheiten einschließlich schriftlicher Planung, Reflexion und inklusive dem mündlich erhaltenen Feedback aus der Nachbesprechung
- Schriftliche Arbeit zum Projekt „Beobachten und Lernen im Schulpraktikum I“

Die AG Schulpraxis der LEHRERiNNENBILDUNG WEST
wünscht Ihnen viel Erfolg bei der Arbeit in Ihrem Schulpraktikum II!

4. Eigenständige Unterrichtstätigkeit: min. 2 ganze UE selbständigen Unterrichts;
zudem: U-Sequenzen, Team-Unterricht, U-Unterstützung, u.a.

Detailangaben: Datum, Beschreibung der Tätigkeit, Klasse, Fach, Lehrperson (falls nicht Praxislehrperson)	UE-Zahl
<i>Der gesamte Workload in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Planung, welche hier nicht aufscheinen.</i>	Summe 3 UE, davon min. 2 ganze UE

5. Vor- und Nachbesprechungen der eigenen Unterrichtstätigkeit

Detailangaben: jeweils Datum + Teilnehmende	UE-Zahl
<i>Der gesamte Workload in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Planung und Reflexion, welche hier nicht aufscheinen.</i>	Summe min. 6 UE

6. Organisation und Besprechung zum Projekt „Beobachten und Lernen im SP I“

Detailangaben: jeweils Datum, Beschreibung der Tätigkeit	UE-Zahl
<i>Der gesamte Workload in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Planung, Recherche und Dokumentation, welche hier nicht aufscheinen.</i>	Summe min. 1 UE

7. Nachbesprechung zum Praktikum

Detailangaben: Datum + Teilnehmende	UE-Zahl
Summe 1 - 2 UE	

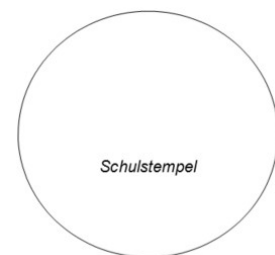
Bestätigung der Praxislehrperson:

Alle Anforderungen bzw. alle oben angeführten Mindestwerte wurden erfüllt.

JA	NEIN	Zutreffendes bitte ankreuzen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Für die Richtigkeit

.....
Datum, Unterschrift der Praxislehrperson



Kurzkomentar der Praxislehrperson: (optional, zB zum Thema Rollenfindung, Perspektivenwechsel)

Die*Der Studierende kann	Die Kompetenz wurde in dem zu erwartenden Ausmaß			
	übertroffen.	erreicht.	noch nicht erreicht.	Keine Rückmeldung
Unterricht beobachten.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
einzelne Beobachtungsaufträge erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beobachtete Unterrichtssituationen reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unterschiedliche Unterrichtsphasen erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zwischen Beobachtung und Bewertung einer Situation unterscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Heterogenität von Schüler*innengruppen benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein den Vorgaben entsprechendes Beobachtungsprotokoll erstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterricht planen und durchführen.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
die verschiedenen Ziele von Methoden im Unterricht unterscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mehrere Methoden zielgerichtet planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mehrere Methoden zielgerichtet umsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein vorgegebenes Planungsschema für den Unterricht sinnvoll anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Unterschiedlichkeit der Schüler*innen bei der Unterrichtsplanung angemessen berücksichtigen. (Stichwort Diversität)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soziale Kompetenzen zeigen.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
aktiv einen guten Kontakt zu Schülerinnen und Schülern herstellen. (Blickkontakt, aktives Zuhören, Ansprache)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine wertschätzende Haltung gegenüber Schülerinnen und Schülern einnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitshaltung zeigen / eine angemessene Form des Auftretens finden.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
pünktlich sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zuverlässig arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache, Sprechtempo und Lautstärke im Unterricht angemessen einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Diese Zeilen sind bitte jedenfalls auszufüllen, die anderen wenn möglich.

Anmerkungen zum Praktikumspass

- Die Benotung der Lehrveranstaltung „Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule – Schulpraktikum I“ erfolgt durch die Lehrveranstaltungsleitung.
- Die Rückmeldung der Praxislehrpersonen soll je nach Anteil des schulpädagogisch-schulpraktischen Anteils an der Lehrveranstaltung „Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule – Schulpraktikum I“ in die Endnote der Lehrveranstaltung einfließen. Der schulpädagogisch-schulpraktische Anteil an der Lehrveranstaltung beträgt für Schulpraktikum I 1,5 ECTS-Anrechnungspunkte von insgesamt 3,5 ECTS-Anrechnungspunkten für die gesamte Lehrveranstaltung.
- Droht eine überwiegend negative Rückmeldung durch die Praxislehrperson, sollte frühzeitig mit der Lehrveranstaltungsleitung Kontakt aufgenommen werden.
- Jene Tätigkeitsbereiche im Praktikumspass, bei denen als Endsumme eine UE-Zahl von-bis (zB 1-2 UE) oder ein „mindestens“ (zB min. 6 UE) angegeben sind, sollen so erfüllt werden, dass am Ende des Praktikums die insgesamt vorgeschriebene Zahl der UE des Schulpraktikum I erreicht wird. Bsp.: Wird nur 1 UE als Vorbesprechung verwendet, sollten dann 2 UE für die Nachbesprechung verwendet werden. Der vorgesehene Workload (inkl. Vorbereitungszeiten etc.) des gesamten Praktikums ist hier ersichtlich: <https://www.uibk.ac.at/fakultaeten/lehrerinnenbildung/studium/praktika/praktika-doks/anforderungen-schulpraktikum-i.pdf>