

Rahmen für Ersatzleistungen im Distanzunterricht aufgrund Covid-19

Schul- und Fachpraktika im SoSe 2021

Liebe Studierende,

Sie alle werden in einer sehr besonderen Zeit Schul- und Fachpraktika in den Schulen absolvieren. Ihre Praktika werden sicher teilweise anders verlaufen als in anderen Jahren. Versuchen Sie, auch die Einzigartigkeit dieser Erfahrung zu sehen und stellen Sie unter Beweis, dass Sie flexibel mit neuen Situationen umgehen können – eine sehr wichtige Eigenschaft als zukünftige Lehrperson.

Diese Ersatzleistungen kommen für Sie dann zum Tragen, wenn der Unterricht in Ihrer Praxisschule aus der Distanz durchgeführt wird. Das kann temporär aufgrund von einer Quarantäne sein, oder auch dauerhaft.

Auf den nachfolgenden Seiten haben wir versucht, mögliche Ersatzleistungen für Sie und Ihre Praxislehrpersonen zu formulieren (Spalten rechts). Diese Ersatzleistungen sind ein Rahmen, in dem Sie, Ihre Praxislehrpersonen und Ihre Lehrveranstaltungsleitung sich je nach individueller Situation, Möglichkeiten, Bedürfnissen bewegen können.

Es ist klar, dass sich nicht alle Vorschläge aus dem Raster in jeder Schule bzw. in jeder Situation umsetzen lassen werden. Wichtig ist uns, Sie Erfahrungen sammeln können, Sie sich einbringen und mit Ihren Praxislehrpersonen verlässlich zusammenarbeiten. Sollten Sie die vorgesehene Zeit in der Schule aus irgendwelchen Gründen einschränken müssen, empfehlen wir, dass Sie sich auf jene Tätigkeit konzentrieren, die am schwersten zu ersetzen ist: die selbstständige Unterrichtstätigkeit.

Alle Ihre Praxislehrpersonen und Lehrveranstaltungsleiter:innen sind ebenfalls über dieses Raster informiert. Bitte besprechen Sie gemeinsam, wie Sie sinnvoll vorgehen können.

Generell gilt: Sie haben es auch selbst in der Hand, wie viel Sie aus einem Praktikum mitnehmen, das nicht vor Ort stattfinden kann. Besprechen Sie sich mit Ihrer Praxislehrperson und versuchen Sie, Möglichkeiten zu finden, die der „realen“ Praxiserfahrung am nächsten kommen. Seien Sie dabei gern kreativ und zusammen mit der Erfahrung der Praxislehrperson werden Sie sicher Möglichkeiten finden.

Schauen Sie sich dazu bitte auch die Sammlung an best-practice Beispielen an, die wir im WiSe 20/21 gesammelt haben:

<https://www.uibk.ac.at/fakultaeten/lehrerinnenbildung/studium/praktika/praktika-doks/ideen-und-best-practice-beispiele-fuer-ersatzleistungen-in-den-schulpraktika.pdf>

Weitere Informationen:

- Dieser Rahmen an möglichen Ersatzleistungen ist gültig, insofern Sie nicht von der Lehrveranstaltungsleitung mit anderweitigen Informationen oder über fachbezogene Ersatzleistungen informiert wurden.
- Sie können alle Leistungen, egal ob regulär oder in Ersatzleistung, in den Praktikumspass eintragen. Wenn Sie sich nicht sicher sind, wo Sie eine Ersatzleistung am besten eintragen, fragen Sie Ihre Lehrveranstaltungsleitung. Alle Praktikumspässe sind digital bearbeitbar, aber natürlich können Sie die Leistungen auch per Hand eintragen, wenn Ihnen das lieber ist.

- Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass Ihre Praxislehrpersonen gerade ebenfalls mit sehr vielen Hygienevorschriften, Kommunikation mit Schüler:innen, Eltern, etc. und sehr vielen Organisationsarbeiten belastet sind. Nehmen Sie bitte gegenseitig Rücksicht und begegnen Sie sich mit Flexibilität und Respekt. Mit Kommunikation, Verlässlichkeit und einer Portion Gelassenheit werden Sie Ihre Praktika gut durchführen können.
- Das Semester dauert von Oktober bis Mitte Februar. Versuchen Sie, die Tätigkeiten gut zu verteilen, aber vermeiden Sie bitte, zu viel Workload im Semester aufzuschieben. Wir wissen alle nicht, wie sich die Pandemie-Situation im Winter darstellen wird.
- Bitte lassen Sie Ihre Praxislehrpersonen Ihren Praktikumspass unterschreiben und bitten Sie sie ebenfalls um einen Schulstempel (Ausdrucken der betreffenden Seite im Praktikumspass und Einscannen).
- An manchen Stellen haben wir direkte Arbeit mit Schüler:innen/-gruppen in Form von Förderunterricht oder Nachhilfe als Ersatz für selbstständige Unterrichtstätigkeit vorgeschlagen. Dies ist von unserer Seite möglich und natürlich erwünscht, sofern Ihre Praxislehrperson bzw. die Direktion einverstanden sind. Dieser Kontakt kann zB über die Lernplattform der Schule oder andere Wege erfolgen.
- Es gelten natürlich weiterhin alle Regelungen zum Datenschutz und Verschwiegenheit, wie hier festgehalten:
<https://www.uibk.ac.at/fakultaeten/lehrerinnenbildung/studium/praktika/praktika-doks/vereinbarung-zwischen-studierenden-praxislehrpersonen-und-schulleitung.pdf>
 Bitte gehen Sie verantwortungsvoll mit Zugängen zu Plattformen, Daten, Videokontakt, etc. um.

Wenden Sie sich bitte an das Praktikumsbüro unter schulpraktika@uibk.ac.at oder +43 512 507 30164 wenn Sie dazu Fragen haben.

Viele Grüße und bleiben Sie gesund!

Das Organisationsteam der Schul- und Fachpraktika im Verbund
LehrerInnenbildung West

Schulpraktikum I

Anforderungen an die Studierenden für den schulpraktischen Anteil	UE	Ersatzleistungen
Vor- und Nachbesprechung des Praktikums <ul style="list-style-type: none"> mit PL in der S-Gruppe 	2 – 3 UE	Besprechungen über Telefon oder andere virtuelle Wege
Hospitationen <ul style="list-style-type: none"> mindestens 9 UE mit Beobachtungsaufträgen (wobei es möglich und auch sinnvoll ist, dass alle Studierenden in den gleichen Stunden hospitieren) Nachbesprechung der Hospitationen (3 – 5 UE) PL (einzeln oder in der Gruppe) Erstellung von Hospitationsprotokollen laut Aufgabenstellung im Modul 1a (2 UE) 	14 – 18 UE	Findet idealerweise online im Unterricht der Praxislehrperson statt (zum Beispiel durch eine Webcam hinten in der Klasse oder durch Teilnahme am Online-Unterricht mit der Klasse). Wenn das nicht möglich ist, werden die Hospitationen in der Lehrveranstaltung durch Videoanalysen ersetzt.
Selbstständige Unterrichtstätigkeit <ul style="list-style-type: none"> 3 Unterrichtseinheiten (davon zumindest zwei volle Stunden alleine) Vor- und Nachbesprechung pro Einheit: 2 UE pro gehaltene Stunde Vorbereitung im Ausmaß von 2 UE pro gehaltene Stunde 	15 UE	<p>Ersatzleistungen nach Absprache mit den Praxislehrpersonen (was ist sinnvoll, was ist möglich?) in Form von Unterstützung im Distance Learning, Erstellung von Arbeitsmaterialien, ...</p> <p>Abhaltung von Unterrichtseinheiten in Absprache mit PL (Planung, Abhaltung über Video bzw. Lernplattform der Schule, Vorbereitung von Online-Quiz, andere Formen, ...) je nachdem was möglich und sinnvoll ist und dazugehörige Besprechungen via Telefon oder andere virtuelle Wege</p> <p>Außerdem möglich (wenn erwünscht und alle Beteiligten einverstanden sind): Einbindung in Einzelcoachings oder andere Kleingruppensettings unter Anleitung der PL</p>
Projekt „Beobachten und Lernen im Schulpraktikum 1“ <ul style="list-style-type: none"> Rechercheaufgaben Gespräch über Forschungsgegenstand mit PL (PL gibt Zustimmung) Bericht an PL 	8 – 13 UE	ExpertInneninterview mit PL (Vorbereitung der Interviewleitfäden im Rahmen der LV, Durchführung der Interviews mit PL telefonisch oder auf anderen virtuellen Wegen)
Gesamtaufwand für Studierende	45 UE =37,5 h = 1,5 EC-AP	

Schulpraktikum II

Anforderungen an die Studierenden für den schulpraktischen Anteil	UE	Ersatzleistungen
Vor- und Nachbesprechung des Praktikums <ul style="list-style-type: none"> mit PL in der S-Gruppe 	1 UE	Besprechungen über Telefon oder andere virtuelle Wege
Hospitationen <ul style="list-style-type: none"> mindestens 8 UE mit Beobachtungsaufträgen (wobei es möglich und auch sinnvoll ist, dass alle Studierenden in den gleichen Stunden hospitieren) Nachbesprechung der Hospitationen PL (einzeln oder in der Gruppe) 	10 UE	Findet für Studierende in der Lehrveranstaltung statt; entfällt für Praxislehrpersonen
Selbstständige Unterrichtstätigkeit <ul style="list-style-type: none"> selbstständig oder im Team Unterrichten im Ausmaß von 7 UE (bis zu 10 UE) Hinweis: Für Planung, Durchführung und Besprechung mit PL (Analyse und Planung) werden in Summe pro unterrichtete Einheit 4 UE Arbeitszeit berechnet. 	28 UE	<p>Ersatzleistungen nach Absprache mit den Praxislehrpersonen (was ist sinnvoll, was ist möglich?) in Form von Unterstützung im Distance Learning, Erstellung von Arbeitsmaterialien, ...</p> <p>Abhaltung von Unterrichtseinheiten in Absprache mit PL (Planung, Abhaltung über Video bzw. Lernplattform der Schule, Vorbereitung von Online-Quiz, andere Formen, ...) je nachdem was möglich und sinnvoll ist und dazugehörige Besprechungen via Telefon oder andere virtuelle Wege</p> <p>Außerdem möglich (wenn erwünscht und alle Beteiligten einverstanden sind): Einbindung in Einzelcoachings oder andere Kleingruppensettings unter Anleitung der PL</p>
Recherche für Themen der Lehrveranstaltung <ul style="list-style-type: none"> Rechercheaufgaben zu den Themen Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung und anderen Themen der begleitenden Lehrveranstaltung Information bzw. Gespräch über Recherchegegenstand an PL 	6 UE	ExpertInneninterview mit PL (Vorbereitung der Interviewleitfäden im Rahmen der LV, Durchführung der Interviews mit PL telefonisch oder auf anderen virtuellen
Gesamtaufwand für Studierende	45 UE = 37,5 h = 1,5 EC-AP	

Schulpraktika IIIa und IIIb (gilt für beide Teile)

Anforderungen an die Studierenden	UE	Ersatzleistungen
Vor- und Nachbesprechung des Praktikums	2 UE	Besprechungen über Telefon oder andere virtuelle Wege
Hospitationen und Transfer von Wissen <ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 15 UE mit Beobachtungsaufträgen insbesondere für den Transfer von Wissen • Nachbesprechung im Umfang von 3 UE der Hospitationen (einzeln oder in der Gruppe) • Weiterführende Recherchearbeiten zum Transfer von Wissen im Feld 	28 UE	In Absprache mit PL Tätigkeiten in der Unterstützung des Distance Learning (Erstellung von Arbeitsmaterialien, ...) ODER Fallanalyse durch Studierende über Videos/Vignetten/... nach Rücksprache mit der LV-Leitung
Selbstständige Unterrichtstätigkeit und Wahlpflichtbereich <ul style="list-style-type: none"> • 10 - 20 UE Vorbereitung des selbstständigen Unterrichts • 5 – 10 UE selbstständiger Unterricht (davon mindestens 3 alleine, mindestens 3 zusammenhängende Stunden). • 5- 10 UE Vor- und Nachbesprechung des selbstständigen Unterrichts Wahlpflichtbereich: <ul style="list-style-type: none"> • Je nach Gegebenheiten und Interesse der Studierenden aus den Bereichen Hospitation, selbstständige Unterrichtstätigkeit oder Recherche • Der Wahlpflichtbereich kann auch durch das Mitwirken bzw. die Teilhabe an berufsfeldbezogenen und schulartspezifischen Tätigkeiten nachgewiesen werden. Dazu zählen beispielsweise die Teilnahme an Konferenzen, Elternabenden, Elternsprechtagen, o.ä., die Begleitung von Schulveranstaltungen bzw. schulbezogenen Veranstaltungen (z.b. Wandertag, Exkursion,...), die Gestaltung von Pauseneinheiten, das Mitwirken in Projekten, Förderunterricht, Lernbegleitung, usw. 	45 UE	Abhaltung von Unterrichtseinheiten in Absprache mit PL (Planung, Abhaltung über Video bzw. Lernplattform der Schule, Vorbereitung von Online-Quiz, andere Formen, ...) je nachdem was möglich und sinnvoll ist und dazugehörige Besprechungen via Telefon oder andere virtuelle Wege ODER Einbindung in Einzelcoachings oder andere Kleingruppensettings unter Anleitung der PL (wenn erwünscht und alle Beteiligten einverstanden sind) ODER Unterstützung/Nachhilfe von Geschwistern/anderen Kindern im Umfeld. Dazu sollten die Studierenden Unterrichtsplanungen abgeben und ein Feedback der Lernenden einholen ODER In Absprache mit PL Tätigkeiten in der Unterstützung des Distance Learning (Erstellung von Arbeitsmaterialien, ...)
Gesamtaufwand für Studierende	75 UE (=62,5 h)	

Fachpraktikum

Anforderungen an die Studierenden	UE	Ersatz
Besuch der Lehrveranstaltung	15 UE	
Vor- und Nachbesprechung des Praktikums	2 UE	Besprechungen über Telefon oder andere virtuelle Wege
Hospitationen <ul style="list-style-type: none"> • 10 UE Hospitationen mit fachdidaktischen Beobachtungsaspekten (lt. LV-Vorgabe) • 3 UE Vor- und Nachbesprechungen zu den Hospitationen 	13 UE	Ersatzleistungen nach Absprache mit den Praxislehrpersonen (was ist sinnvoll, was ist möglich?) in Form von Unterstützung im Distance Learning, Erstellung von Arbeitsmaterialien, ... ODER Fallanalyse durch Studierende über Videos/Vignetten/... nach Rücksprache mit der LV-Leitung
Selbstständige Unterrichtstätigkeit <ul style="list-style-type: none"> • 24 UE Vorbereitung des selbstständigen Unterrichts • 6 UE selbstständiger Unterricht (davon mindestens 3 alleine; mindestens 3 zusammenhängende Stunden) • 12 UE Vor- und Nachbesprechung des selbstständigen Unterrichts 	42 UE	Abhaltung von Unterrichtseinheiten in Absprache mit PL (Planung, Abhaltung über Video bzw. Lernplattform der Schule, Vorbereitung von Online-Quiz, andere Formen, ...) je nachdem was möglich und sinnvoll ist und dazugehörige Besprechungen via Telefon oder andere virtuelle Wege ODER Einbindung in Einzelcoachings oder andere Kleingruppensettings unter Anleitung der PL (wenn erwünscht und alle Beteiligten einverstanden sind) ODER Unterstützung/Nachhilfe von Geschwistern/anderen Kindern im Umfeld oder SuS aus Klassen von PL (wenn möglich und erwünscht). Dazu sollten die Studierenden Unterrichtsplanungen abgeben und ein Feedback der Lernenden einholen

<p>Sonstige Unterrichtstätigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 UE Vorbereitung der sonstigen Unterrichtstätigkeit • 3 UE sonstige Unterrichtstätigkeit (z.B. Begleitung von Lehrausgängen, Nachmittagsbetreuung, Hausübungskorrektur, individuelle Förderungen) • 4 UE Vor- und Nachbesprechung der sonstigen Unterrichtstätigkeit 	<p>13 UE</p>	<p>Siehe selbstständige Unterrichtstätigkeit</p> <p>ODER</p> <p>Erstellung eines Konzepts für einen Lehrausgang/Workshop/etc. in Zusammenarbeit mit PL bzw. aufbauend auf bisherigen Erfahrungen der/des PL in der Organisation sonstiger Unterrichtstätigkeiten (inklusive Auseinandersetzung mit den jeweiligen rechtlichen Grundlagen, die bspw. bei einem Lehrausgang zu beachten wären).</p> <p>Beispiele: Planung eines Wandertages mit zu einem bestimmten Thema, Planung eines Museumsbesuchs mit Checkliste der zu organisierenden Komponenten, ...</p>
<p>Fachdidaktische Auseinandersetzung mit der erlebten Schulpraxis in der Lehrveranstaltung</p>	<p>65 UE</p>	
<p>Gesamtaufwand für Studierende</p>	<p>150 UE = 125 h = 5 ECTS</p>	